

## LA 2° GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT

<b>Problématique</b>	Qu'est-ce qui fait de la 2° Guerre mondiale une guerre d'anéantissement ?
<b>Plan</b>	I-Une guerre planétaire d'anéantissement en 2 actes. II-Une guerre d'anéantissement totale. III-Exterminer les races inférieures. Conclusion : Bilan humain et moral
<b>Mots clés</b>	Guerre d'anéantissement :  Axe :  Grande Alliance :  Blitzkrieg :  Economie de guerre :  Camp de concentration :  Camp d'extermination :  Einsatzgruppen :  Ghetto :  Crime contre l'Humanité :
<b>Repères</b>	1939-1945 : la seconde Guerre mondiale 1945 : la libération des camps. 8 mai 1945 : fin de la seconde Guerre mondiale en Europe. Août 1945 : bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki.
<b>Objectifs</b>	Caractériser les enjeux militaires et idéologiques de la guerre. Décrire et expliquer le processus d'extermination.

# LA 2° GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT

## Introduction :

-1919 : Diktat de Versailles humilie Allemagne.

-Années 30 : avènement en Europe de deux régimes totalitaires : Stalinisme et nazisme.

-Les nazis veulent laver l'humiliation (et les injustices) de Versailles : nombreuses entorses à partir de 1936.

-Août 1939 : URSS et Allemagne signent un pacte de non agression.

**Guerre d'anéantissement** : il s'agit de détruire l'adversaire, sans distinction entre civils et militaires.

Elle nécessite une mobilisation totale et sans précédent des hommes, des esprits, de l'économie...

## I-Une guerre planétaire d'anéantissement en 2 actes :

### A-Les victoires de l'Axe : récit

-1° Septembre 1939 : Allemagne attaque la Pologne : la France et le RU réagissent et sont en guerre le 3 septembre.

-Allemagne utilise stratégie **BLITZKRIEG** : **guerre éclair** :

\*concentration du maximum de moyens sur un seul point à la fois (drôle de guerre = grand soulagement pour All)

\*bombardements aériens

\*chars d'assaut.

**Anéantissement** à propos de l'Angleterre : mentionner que les civils sont des cibles délibérées afin de terroriser la population et de la conduire à demander l'arrêt des combats : ex Bombardements de Londres et de Coventry en plus des bombardements d'objectifs militaires.

**Anéantissement** à propos Opération Barbarossa : massacres des populations slaves de l'URSS (Ukraine) au nom de leur infériorité raciale. (les rapproche de Staline).

Raconter et réaliser schéma au fil du récit.

## A PROPOS PACIFIQUE :

Japon veut dominer la sphère Asie-Pacifique :

-colonise dans les années 30 le littoral chinois (besoin de ressources, )

-continue son expansion vers l'Asie du Sud-Est : peuples « inférieurs » à soumettre au Japon.

-menace l'Australie

-se heurte aux USA : 7/12/41 : attaque de Pearl Harbor : volonté d'éliminer les USA de cet espace.

### **B-Les victoires des Alliés :**

**Alliés** = la Grande Alliance : tous les pays qui s'unissent pour se battre contre l'Axe. USA, URSS et RU sont les 3 principaux.

Récit accompagné du schéma → 8 mai 1945 : Allemagne capitule.

Remarquer que l'URSS supporte l'essentiel de l'effort humain face à l'Allemagne et qu'il s'agit à tous les sens du terme d'une guerre d'anéantissement.

**Anéantissement** : les massacres d'Allemands perpétrés par les Soviétiques en Allemagne (vengeance).

**Anéantissement** : les bombardements US-RU sur des villes Allemagne pour démoraliser la population ALL

### **A PROPOS PACIFIQUE :**

Reconquête US à partir de juin 42 (une fois la Marine US réorganisée) :

-batailles charnières de Midway et Guadalcanal qui stoppent les Japonais.

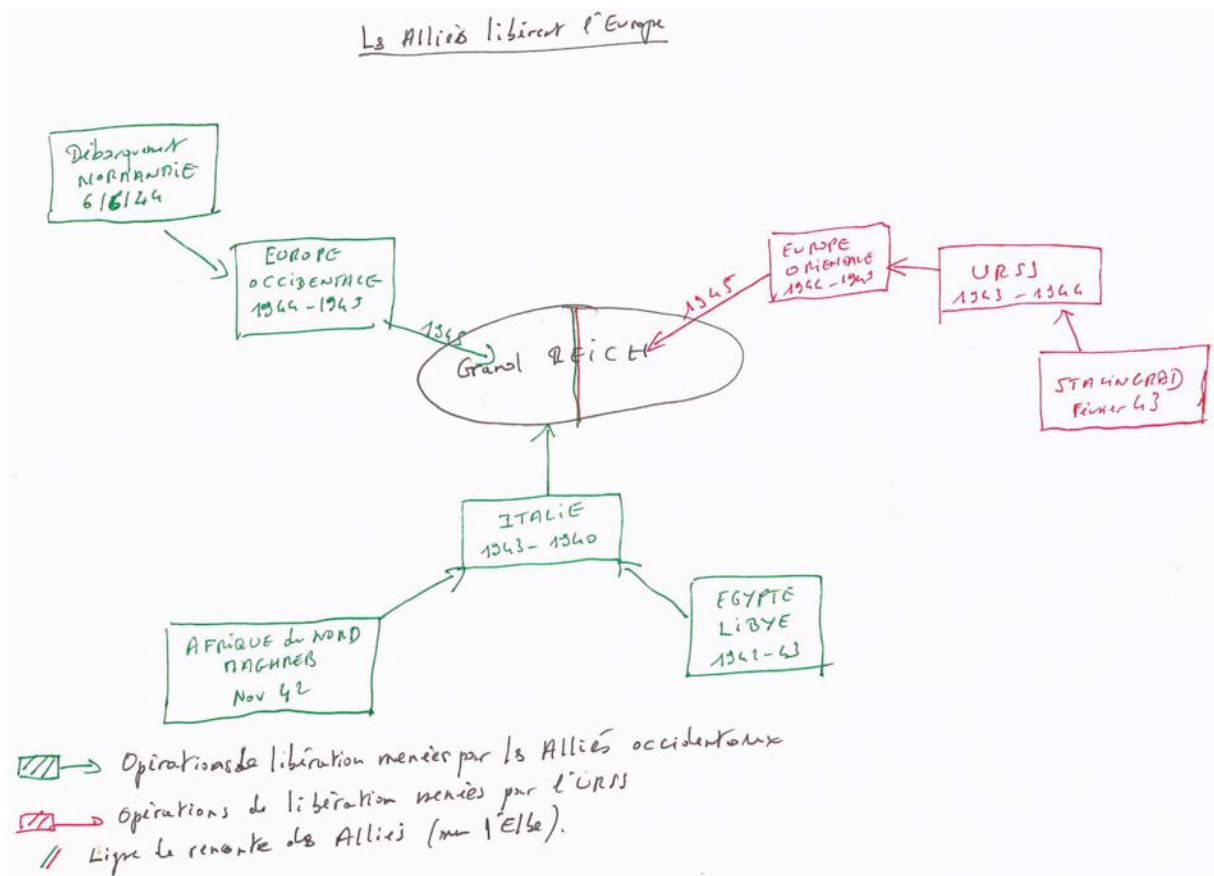
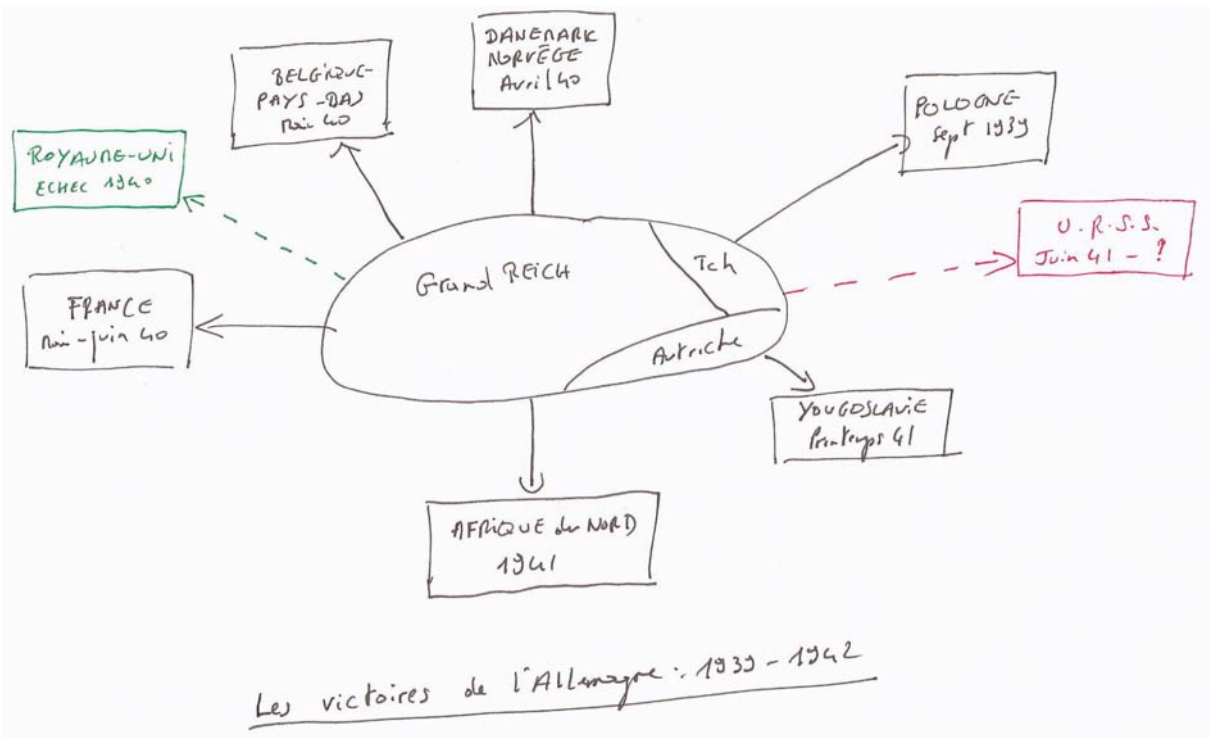
-reconquête méthodique par « saut de mouton », île par île : long et couteux en homme et matériel.

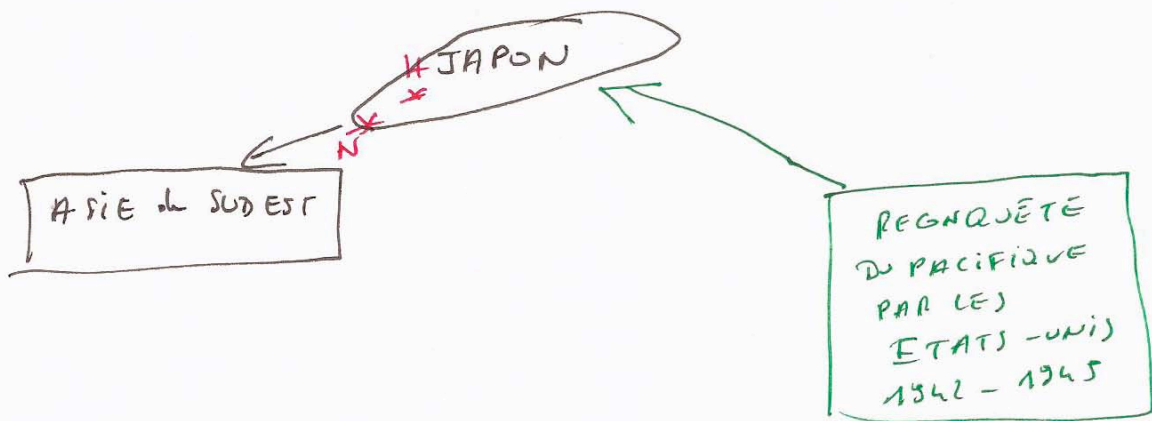
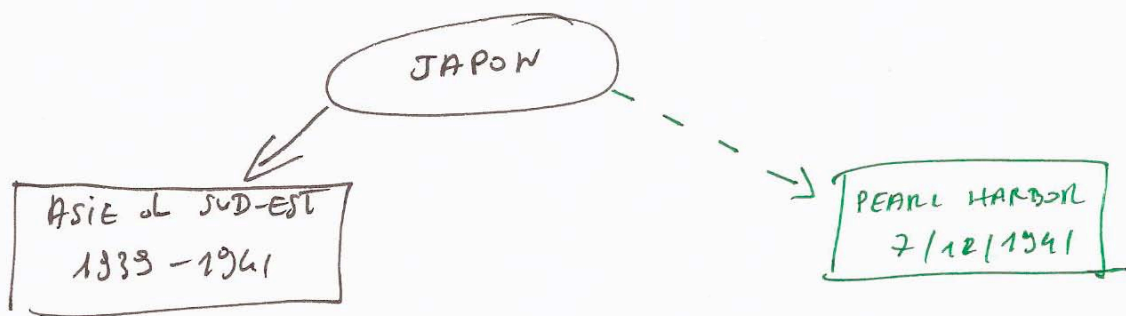
-résistance japonaise farouche : Iwo Jiwa, kamikazes

-afin d'économiser des vies US, d'abrèger la fin de la guerre, de tester l'arme et de lancer un avertissement au monde, les USA bombardent Hiroshima (6 août) et Nagasaki (9 août) : exemple **d'anéantissement**.

→ 2 septembre 1945 : le Japon capitule.

**Synthèse à faire rédiger** : Montrez en vous appuyant sur des exemples précis, que la 2° GM est une guerre d'anéantissement (du début à la fin).





H: Hiroshima : 6/08/1945  
N: Nagasaki : 9/08/1945

Le Japon capitule le 2/09/1945.

## II- Une guerre totale d'anéantissement :

### A- La bataille de Stalingrad : juillet 1942 – Février 1943 :

Bien comprendre que Stalingrad occupe, au bord de la Volga, un site stratégique : l'Allemagne en cas de victoire s'ouvre la voie du pétrole de la mer Caspienne (dont elle a horriblement besoin). Se joue aussi à Stalingrad, la survie de l'URSS (et la non soumission en esclavage des Slaves). C'est donc une bataille doublement symbolique, doublement acharnée.

#### **Dossier Belin p. 66-67 :**

1-Phase 1 : Août-Novembre 1942 : Armée allemande assiège Stalingrad et y pénètre.  
Mais :

- All ne parvient pas à contrôler la ville ;
- All ,ne parvient pas à traverser la Volga et à s'ouvrir la route de la Caspienne.

1-Phase 2 : Novembre 1942-Février 1943 : Armée rouge encercle progressivement l'armée allemande qui n'a d'autre choix que de se rendre le 3 février 1943.

#### 2- Combats acharnés :

- « Russes vont défendre Stalingrad jusqu'au dernier homme. »
- « le combat se poursuit depuis 3 jours à l'intérieur d'un silo à blé. »
- « notre régiment n'a pas réussi à entrer dans l'usine que nous attaquons depuis 3 semaines. »

#### 3- URSS engage le plus de moyens :

- il est question de la survie du régime soviétiques et des peuples slaves ;
- All a mis ses meilleures forces dans la bataille dès le début pour forcer la décision rapidement (guerre éclair) mais est éloignée de ses bases et n'a guère de renforts.
- la montée en puissance de l'URSS (industrielle, militaire) a lieu tout au long de la bataille.

4-A : Affiche allemande : l'Allemagne combat pour la liberté de l'Europe et terrasse le monstre (diable) bolchévik. → croisade allemande contre le bolchévisme.

4-B : Affiche soviétique : Appel à la mobilisation industrielle et patriotique pour soutenir l'effort de guerre et anéantir l'Allemagne.

**N.B. : en URSS, la 2<sup>o</sup>GM s'appelle la Grande guerre patriotique.**

#### 5- Staline est l'auteur du texte.

Montrez que l'URSS se bat, sans limite, pour sa survie :

- défendre chaque parcelle du territoire jusqu'à la dernière goutte de sang.
- défaite interdite
- « sans compter les pertes. »

Qui est accusé de trahison ?

- celui qui recule ;
- celui qui a peur.

6- Humain : docs. 1 et 4 / Matériel : docs. 2 et 3B / Moral : docs. 3A et 4.

7-URSS remporte la victoire :

- Allemands épuisés : doc.1 extrait du 28/12.
- Allemands sont encerclés : pas de renforts
- URSS submerge matériellement et humainement les Allemands.

Symbolique de Stalingrad : c'est la 1° défaite de la Wehrmacht : l'Allemagne n'apparaît plus comme imbattable : l'espoir renaît chez les peuples occupés.

**Synthèse : Stalingrad : un summum de la guerre d'anéantissement. Faire ressortir la mobilisation humaine, matérielle et idéologique.**

**B-Une guerre idéologique :**

Doc. 4 page 71 :

- Qui est Roosevelt : le président des USA.
- Quel est l'objectif premier de la guerre menée par les USA ?
  - \* débarrasser le monde du mal.
- Montrez qu'il s'agit d'un combat universel :
  - \* « pour tous les hommes. »
  - \* « pour toutes les générations. »
- D'après Roosevelt, quelles valeurs animent chaque camp ?

E.U et leurs alliés = Grande Alliance	AXE = Allemagne, Japon, Italie
-égalité entre tous les hommes. -assurer sécurité progrès, paix. -tolérance. -liberté, foi.	-le mal. -le mépris de la race humaine. -inégalité entre les hommes -tyrannie, esclavage, cruauté.
DEMOCRATIQUE	ANTI-DEMOCRATIQUE

Doc. 5 page 71 : Origine : Affiche allemande.

- Décrire l'affiche : un Juif (étoile jaune, nez, visage effrayant) tire les ficelles derrière les Alliés (RU, USA, URSS).
  - Quel thème de propagande utilisé ? Antisémitisme.
- Allemagne se bat contre la dégénérescence de la race aryenne, pour sa pureté (et contre les bolcheviks).

**T.E. :**

**Les Etats-Unis se présentent comme les leaders du camp de la démocratie et de la liberté : ils mènent une guerre totale, matérielle (mobilisation de l'économie) et morale contre le camp du mal, de la tyrannie et de l'esclavage.  
L'Allemagne mène un combat pour la pureté de la race aryenne et une croisade contre les bolcheviks.**

## **C-Une mobilisation matérielle et humaine totale :**

### **Récit et T.E. :**

La mobilisation dans les deux camps est sans limite :

- humaine : mobilisation de tous les hommes (URSS), de plus en plus jeunes (ALL et JAP surtout) ;
- économique : mobilisation de toutes les ressources naturelles, industrielles... et de la population de l'arrière pour faire le travail : Ex : le Victory program de 1942 qui va permettre à l'industrie US d'anéantir l'Axe ;
- des esprits : la propagande rappelle sans cesse les valeurs pour lesquelles on se bat, on combat aussi pour sa survie ;
- technologique : les innovations sont permanentes : on attend d'elles qu'elles fassent basculer la guerre : radar, avions à réaction, V1 et V2, bombe A...

### **III- Exterminer les races inférieures :**

FILM + doc.3 page 75 pour la localisation.

Conception du film : 2 types d'images constituent le film. Lesquels ? Pourquoi ?

- N.B. : images d'archive empruntées à De Nuremberg à Nuremberg (elles-mêmes tournées par libérateurs US ou URSS en 1945 pour témoigner) ;
- couleur : images du camp de Dachau, lieu de mémoire en Allemagne.

Qu'est-ce qu'un camp de concentration ? Quelles personnes y sont internées ?

- camp de travail pour les personnes jugées dangereuses pour la société (communistes, opposants, déviants sexuels...)

Relevez des éléments qui illustrent la dureté des conditions de vie, les humiliations subies par les prisonniers ?

Qu'est-ce que la solution finale ?

- l'organisation de l'extermination des Juifs d'Europe (indiquer que plus l'issue de la guerre devient incertaine pour l'Allemagne, plus l'extermination des Juifs est une priorité.)

Quelles sont les phases de l'extermination ?

- rafle
- acheminement en train vers les camps d'extermination ;
- tri des prisonniers :
  - \*travail et mort par épuisement, maladie, privations...
  - \*élimination directe par chambre à gaz
- crémation des cadavres.

Insister sur l'organisation industrielle : souci du rendement, d'améliorer l'organisation...

N.B. : correction menée avec carte 3 page 75 pour les localisations.



**T.E. : Les conceptions racistes nazis les conduisent à exterminer Juifs et Tziganes :**

**-dès 1940, les Juifs sont enfermés dans des ghettos dans les grandes villes polonaises ;**

**-les Einsatzgruppen massacrent à partir de juin 1941 les Juifs des territoires soviétiques conquis.**

**-en janvier 1942, le solution finale à la question juive en Europe est décidée. Il s'agit d'un procédé industriel destiné à exterminer tous les Juifs d'Europe. Des camps spécifiques d'extermination sont bâtis en Pologne. Les rafles, l'acheminement par train, le tri, l'extermination dans les chambres à gaz, l'élimination des cadavres dans les fours crématoires, sont conçus sur avec un souci permanent de la productivité.**

**5 millions de Juifs sont ainsi exterminés.**

**250 000 tziganes sont aussi victimes du même sort.**

**Conclusion : Bilan :**

Doc.2 page 74 :

Faites le total des pertes civiles, puis celui des pertes militaires. Que constatez-vous ?

-civils tués > militaires tués.

Pourquoi ?

-camps de concentration, camps d'extermination, bombardements : les civils sont des cibles.

Quels sont les 2 pays les plus touchés ? Pourquoi ?

-Pologne : nombreuse population juive, présence des camps d'extermination, des ghettos ;

-URSS : a subi les crimes de guerre de lors de l'invasion nazie, a mené une guerre peu économe en hommes (ex : Stalingrad), a supporté l'essentiel de la guerre face à l'Allemagne.

Quel est le pays le moins touché ? Pourquoi ?

-USA : leur territoire a toujours été à l'abri de la guerre. (signaler qu'ils sont les grands vainqueurs éco).

Comment expliquer que la 2°GM ait tué 5 à 6 fois plus d'hommes que la 1° ?

-civils plus touchés ;

-armes plus performantes ;

-apparition des armes de destruction massive (bombe A...)

**T.E. : Avec plus de 50M de morts, la 2° GM est 5 fois plus meurtrière que la 1° :**

**-les civils sont plus touchés que les militaires ;**

**-les armes sont plus meurtrières**

**-des politiques de génocide ont été menées.**

**La Pologne perd près de 20% de sa population, 1 soviétique sur 8 est mort.**

**A expliquer (récit) puis T.E. :**

**La découverte des camps nazis (extermination, concentration), les effets de la bombe atomique traumatisent les populations effarées devant le haut degré de sauvagerie atteint par l'être humain. Le concept de crime contre l'humanité est créé.**