

Enseigner une guerre "contextualisée"

Problématique : Comment peut-on passer du contexte local au contexte mondial pour enseigner la guerre ?

Objectifs :

En veillant à respecter les programmes adaptés et en réinvestissant les apports des journées précédentes, créer une séquence (collège et/ou lycée) sur un des thèmes suivants. Intégrer dans les propositions une utilisation du numérique par les élèves et une réflexion sur l'évaluation positive.

. L'expérience combattante des soldats mauriciens (14-18)

Bibliographie :

Les volontaires mauriciens, R. E Hart, 1919

Un roman : Le Clezio J.M.G, *Le chercheur d'or*

. L'effort de guerre de Maurice (14-18)

Bibliographie :

Extrait de la presse mauricienne 14-18

Un roman : Le Clezio J.M.G, *Le chercheur d'or*

. La participation des Mauriciens à la Libération de l'Europe et de l'Afrique du Nord

Mauritians in the Second World War, Amit Bhoonah, Osman, 2012

Le shekel mauricien, Geneviève Pitot, réédité en 2014

Deux romans :

N. Appanah, *Le dernier frère*

A. Gordon-Gentil, *Le voyage de Delcourt*

. Maurice : un chemin vers l'indépendance (1945-1968)

Un roman : Sewtohul A., *Made in Mauritius*

Bibliographie générale pour le Xxème siècle :

Mauriciens, enfants de mille combats, tome 2, la période anglaise, J.C. de l'Estrac, éditions Le Printemps, 2007

Histoire de la colonie (1721-1968), A. Nagapen, éditions de l'océan indien, 2010