

Epreuve : Histoire-géographie-éducation civique

NOM :

Prénom :

Classe :

□ **Note sur 40 :**

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve
Les calculatrices et autres appareils ne sont pas autorisés
La maîtrise de la langue est notée sur 4 points

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I- QUESTIONS (7 pts)

1- Quand a eu lieu la Première croisade ? (0,5 pt)

.....

2- Associez aux années ci-dessous un personnage historique et un lieu : (1.5 pt)

52 av. JC :

1492 :

3- Qu'est-ce que l'ONU et quel est son principal objectif ? (1 pt)

.....

.....

.....

4- Dans une réponse développée, caractérisez le régime totalitaire nazi dans les années 1930 (4 pts)

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 pts)

□

La doctrine Truman

« Chaque nation se trouve désormais en face d'un choix à faire entre deux modes de vie opposés. L'un d'eux repose sur la volonté de la majorité et il est caractérisé par des institutions libres, un gouvernement représentatif, des élections libres, des garanties assurant la liberté individuelle [...]. L'autre mode de vie repose sur la volonté d'une minorité imposée par la force à la majorité. Il s'appuie sur la terreur et l'oppression, une presse et une radio contrôlées, des élections truquées et la suppression des libertés personnelles. Je crois que la politique des Etats-Unis doit être de soutenir tous les peuples libres qui résistent à des tentatives d'asservissement par des minorités armées ou des pressions extérieures [...]. Je crois que notre aide doit consister essentiellement en un soutien économique et financier qui est indispensable à la stabilité économique et à une politique cohérente [...]. Les graines des régimes totalitaires se nourrissent de la misère et du besoin ».

Harry Truman, discours devant le Congrès américain, 12 mars 1947.

1- Présentez le texte. Quelle est la fonction de Truman ? (1 pt)

.....

.....

.....

2- Quel est le changement politique en cours en Europe de l'Est à l'époque du discours ? (1 pt)

.....

.....

.....

.....

3- Comment Truman caractérise-t-il le régime communiste ? (1,5 pt)

.....

.....

.....

.....

4- Expliquez la phrase soulignée (1,5 pt)

.....

.....

.....

.....

5- Comment Truman espère-t-il empêcher le développement du communisme ? (1 pt)

.....

.....

.....

.....

DEUXIEME PARTIE : GEOGRAPHIE (13 points)

I- QUESTIONS (7.5 points)

1- Où se situent les espaces industriels dynamiques et ceux en difficulté en France? (2,5 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- Comment les espaces agricoles sont-ils devenus de plus en plus performants en France ? (1 pt)

.....

.....

.....

.....

3- Sur un territoire, qu'est-ce qu'un conflit d'usage ? Illustrez votre réponse par un exemple (1,5 pt)

.....

.....

.....

.....

4- Dans quels domaines intervient la région en France ? (2,5 pts)

.....

.....

.....

.....

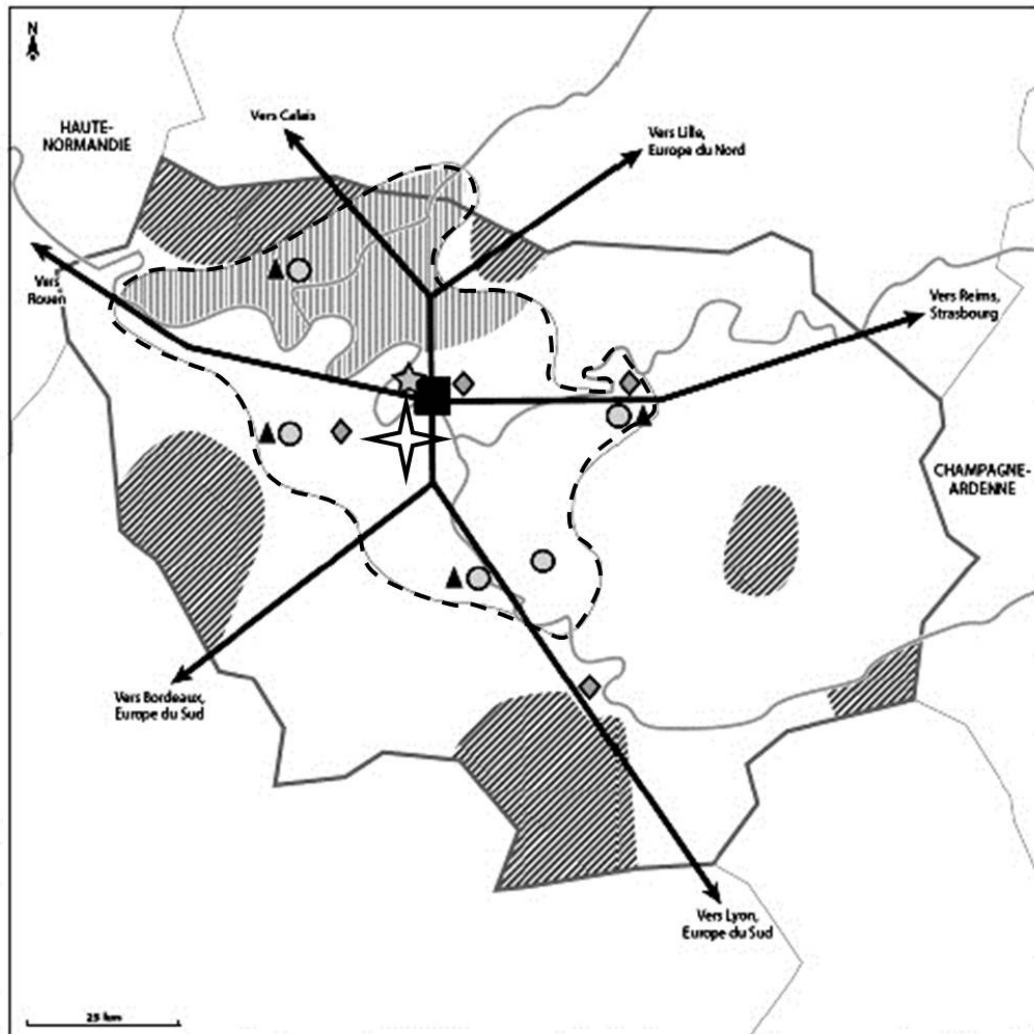
.....

.....

.....

II. TACHE CARTOGRAPHIQUE (5,5 pts)

Toutes les réponses sont faites sur le croquis et la légende



TITRE:.....

1. Activités, pôles et espaces dynamiques

Aire urbaine parisienne

○ Villes nouvelles

▲ Technopoles

☆ Quartier des affaires

||||| Espace industriel en déclin

Espaces agricoles ou forestiers

//// Parc naturel régional

2.

→ Autoroutes et/ou LGV

— Cours d'eau

✈ Aéroports internationaux

3. Un rayonnement national et international

■ Ville mondiale

◆ Lieux de tourisme international

★ Pouvoir politique et institutions internationales

1- Localisez ces informations sur le croquis (2 pts) :

- Paris
- La Seine
- Disneyland
- PICARDIE

2- Dans la légende (1,5 pts) :

- retrouvez le figuré de l'aire urbaine parisienne ;
- trouvez un figuré adapté pour les espaces agricoles et forestiers ;
- trouvez un figuré adapté pour les aéroports internationaux.

3- Localisez sur le croquis (1 pt) :

- les espaces agricoles et forestiers ;
- un aéroport international ; nommez-le.

4- Donnez un titre à la partie 2.(colonne du milieu) de la légende du croquis (0,5 pt).

5- Donnez un titre au croquis (0,5 pt).

TROISIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE (10 points)

I- QUESTIONS (5 points)

1- Sur quels fondements repose la citoyenneté ? Au cours de quel évènement historique ont-ils été définis ? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- « La République est sociale ». Quel texte officiel l'affirme ? Expliquez cette affirmation en vous appuyant sur un exemple (2pts)

.....

.....

.....

.....

3- Comment les citoyens participent-ils à la citoyenneté nationale aujourd'hui (1 pt)

.....

.....

.....

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

■

UNE CÉRÉMONIE À LA SOUS-PRÉFECTURE :

« La France est désormais votre patrie »

La traditionnelle cérémonie de naturalisation s'est déroulée à la sous-préfecture d'Argelès-Gazost. 12 décrets ont ainsi été remis.

Johann Mougenot, sous-préfet d'Argelès, a remis les décrets de naturalisation à des personnes venant d'Algérie, du Maroc, du Portugal, d'Inde, des Philippines, de Colombie, du Liban et de Géorgie.



Un moment tant attendu : la remise du décret de naturalisation.

[...] Le sous-préfet leur souhaite la bienvenue: « La France est désormais votre patrie, vous l'enrichissez en lui apportant la diversité. Cette naturalisation vous confère de nouveaux droits que je vous invite à exercer pleinement mais aussi des devoirs que je vous engage à respecter ».

Johann Mougenot a rappelé la nécessité de se soumettre à la loi française en maîtrisant la langue, en respectant la laïcité et en usant du droit de vote, « un droit mais aussi un devoir ».

Parmi les personnes ayant acquis la nationalité française, deux, originaires d'Espagne et d'Équateur, l'ont obtenue par mariage auprès du tribunal d'instance de Tarbes. Une mineure l'a également acquise par déclaration.

Ravis, les détenteurs du précieux sésame ont ensuite partagé le verre de l'amitié, non sans avoir écouté la *Marseillaise*.

Delphine Pereira, *La Dépêche*¹, 23 novembre 2011.

1. *La Dépêche* est un journal régional.

1- Relevez un symbole et une valeur de la République française cités dans le texte (2 pts)

.....

.....

.....

.....

2- Relevez les différents moyens d'obtenir la nationalité française évoqués dans ce texte. Quels sont les autres ? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- Que sont devenues les douze personnes évoquées dans ce texte ? Quels sont désormais leurs droits et leurs devoirs ? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....