

MADAGASCAR-COMORES-DNB 2013	Éléments attendus	pts	Éléments valorisés	pts en +
HISTOIRE (13-15 points)				
<i>I. Questions (5-6 points)</i>				
1. Complétez le tableau ci-dessous.	800 Louis XIV – 1661-1715 (on accepte une erreur de quelques années)	0,5 0,5		
2. Donnez deux caractéristiques du régime stalinien prouvant qu'il s'agit d'un régime totalitaire.	DEUX REPONSES PARMIS LES SUIVANTES : pouvoir dictatorial du dirigeant Staline, culte de la personnalité, parti unique, contrôle de la société et de la jeunesse par les organismes d'État, suppression des libertés, politique de terreur de masse, idéologie visant à imposer le modèle d'un « homme nouveau » et une société uniformisée, contrôle de l'économie...	1 + 1	Réinvestissement du vocabulaire et des notions : Goulag, PCUS, Procès de Moscou et « Grande terreur », NKVD, marxisme-léninisme et société sans classes, planification / collectivisation...	+ 0,5
3. Que symbolise la chute du mur de Berlin, le 9 novembre 1989, pour l'Allemagne et le monde ?	UNE REPONSE PARMIS LES SUIVANTES : fin de la guerre froide, fin des blocs, fin du rideau de fer, fin de l'affrontement USA/URSS, fin du monde bipolaire, fin de la division RDA/RFA, début de la réunification allemande, début d'un nouvel ordre mondial...	2	Précisions sur la chronologie 1989-1991 : réunification allemande, chute des régimes communistes dans les démocraties populaires, disparition de l'URSS...	+ 0,5
<i>II. Travail sur document (8-9 points)</i>				
1. Sous quel régime politique a été réalisée cette image ?	UNE REPONSE PARMIS LES SUIVANTES : régime de Vichy, régime de collaboration, Etat français, régime du Maréchal Pétain...	1		
2. Quelle personnalité apparaît sur cette image ? Comment la construction de l'image met-elle en valeur cette personnalité ?	Pétain (on accepte « général ») UNE REPONSE PARMIS LES SUIVANTES : en position centrale, au-dessus des Français, entouré du drapeau national et de la couronne de lauriers...	1 1	Analyse précise de la construction de l'image	+ 0,5
3. Repérez, entourez, et nommez sur l'image les éléments qui illustrent la devise « Travail Famille, Patrie ». Vous avez la possibilité d'écrire sur l'image et/ou à côté.	UNE REPONSE POUR CHAQUE ELEMENT DE LA DEVISE TRAVAIL : paysans, ouvriers, usines, ancre de bateau (commerce ou pêche) FAMILLE : mère et ses enfants PATRIE : coq, église, drapeau, éléments tricolores (francisque et devise), tour Eiffel	1 1 1	Présence de nombreux éléments d'analyse Toute remarque montrant qu'il s'agit d'une vision traditionaliste et conservatrice de la France	+ 0,5
4. Citez deux arguments montrant que la Révolution Nationale s'oppose aux valeurs de la République.	DEUX REPONSES PARMIS LES SUIVANTES : changement de la devise « Liberté, égalité, fraternité », remplacement de la République par un régime autoritaire / dictatorial personnalisé par Pétain, mise entre parenthèse de la laïcité avec le retour en force de la religion catholique, fin de l'indépendance nationale avec la collaboration, fin des valeurs humanistes avec les mesures antisémites, répression politique et militaire...	1 + 1	Argument s'appuyant sur un exemple : STO, Milice, Rafle du Vel'd'Hiv...	+ 0,5
GÉOGRAPHIE (13-15 points)				
<i>I. Questions (6-7 points)</i>				
1. Sur le fond de carte fourni, localisez et nommez les repères indiqués dans la légende que vous aurez complétée.	CARTE + LEGENDE + FIGURE Amérique du Nord ou USA / Europe ou UE / Japon ou Asie de l'Est : pôles ou centres de puissance mondiaux ou de la mondialisation ou de la Triade Bangladesh (ex) : un des pays les plus pauvres du monde Brésil (ex) : une puissance émergente Shanghai (ex) : une des 10 métropoles mondiales les plus peuplées	0,5 0,5 0,5 0,5		

2. En rédigeant un développement construit, décrivez et expliquez le poids de l'agglomération parisienne au sein du territoire national. Vous donnerez au moins trois éléments d'explication.	REDACTION STRUCTUREE ET COMPORTANT LES IDEES ESSENTIELLES Exemple : - poids politique et culturel (capitale, siège des institutions) ; ancienneté de la fonction « capitale » et de la centralité parisienne ; décentralisation limitée ; image et prestige de la capitale,... - poids économique (FTN, bourse) ; cumul des activités économiques et financières ; connexion avec les régions nationales, européennes, mondiales (aéroports/hub, Seine, proximité de la dorsale européenne)... - poids démographique ; activités qui génèrent de l'emploi, attractivité migratoire...	4	Définition de l'agglomération parisienne Phrases d' introduction et de conclusion Eléments précis de description et d'explication	+ 1
<i>II. Travail sur document (7-8 points)</i>				
1. Donnez un titre à la carte ci-après.	lignes de trains à grande vitesse / TGV / réseaux de transports en Europe	0,5 0,5		
2. D'après cette carte, comment s'organisent les Lignes à Grande Vitesse (LGV) à l'échelle de la France ?	DEUX REPONSES PARMIS LES SUIVANTES : réseau « en étoile » , centralisation à partir de la capitale, lignes qui desservent les grandes métropoles, axe majeur Lille-Paris-Lyon-Marseille	2		
3. D'après cette carte, par quels aménagements le réseau LGV permet-il à l'espace français de s'intégrer à l'espace européen ?	UNE REPONSE PARMIS LES DEUX SUIVANTES : les tunnels (sous la Manche, Perthus), les projets de grandes lignes transfrontalières (ex : Lyon – Turin qui traversera le massif alpin).	2		
4. A quel espace majeur en Europe correspond la plus forte concentration de LGV actuellement en service ? Donnez un élément d'explication.	la mégalopole / dorsale européenne concentration d'hommes et d'activités	1 1		
ÉDUCATION CIVIQUE (10-12 points)				
<i>I. Questions (5-6 points)</i>				
1. Citez deux arguments montrant l'importance du rôle du Président de la République dans les institutions de la Vème République.	DEUX REPONSES PARMIS LES SUIVANTES : élu au suffrage universel direct, préside le conseil des ministres et nomme le premier ministre, peut dissoudre l'Assemblée, chef des armées...	1 + 1		
2. Donnez un exemple de média. Quel rôle a-t-il dans la vie démocratique ?	Presse, radio, TV, Internet.... fonction d' information , de débat, de sondage d'opinion...	0,5 0,5		
3. A l'aide d'un exemple, montrez comment l'ONU contribue à la sécurité collective dans le monde.	UNE REPONSE PARMIS LES SUIVANTES : rôle du conseil de sécurité dans le règlement des conflits internationaux, intervention des casques bleus, aides d'urgence en cas de catastrophes naturelles, de famine...	2	Précision de l'exemple (date, lieu, action...)	+ 0,5
<i>II. Travail sur document (5-6 points)</i>				
1. Surlignez dans le texte les valeurs et les symboles de la République.	UNE REPONSE PARMIS LES SUIVANTES : libre, démocratique, droits de l'Homme UNE REPONSE PARMIS LES SUIVANTES : « Liberté Égalité Fraternité », hymne national	0,5 0,5		
2. Comment les personnes participant à cette cérémonie sont-elles devenues françaises ? Citez une autre manière d'acquérir la nationalité française.	par naturalisation toute personne née en France de parents étrangers à sa majorité	1 1	Définition et précisions sur les modes d'acquisition de la nationalité	+ 0,5
3. Expliquez la phrase soulignée.	Tout citoyen a des droits et des devoirs, notamment celui de participer à la vie politique par le vote, l'engagement dans des associations, des partis...	2		