

# **Stage STMG du 2 et 3 octobre au lycée français de Tananarive**

Présentation

## **Aménagements des programmes en 3eme, Tle ES et L.**

Les aménagements sont des allègements et des simplifications.

Rappel des principes de responsabilité et liberté pédagogique.

2015 : nouveaux programmes de collège prévus et à terme au lycée.

Rappel de la liberté pédagogique en 3eme.

On reprochait au programme de 3eme d'être éparpillé. Aujourd'hui regroupement des thèmes.

Des thèmes ont été supprimés comme le droit de vote en éducation civique.

Le professeur à le choix dans l'ordre des thèmes étudiés .

Avec ce nouveau programme, 30 heures de cours ont été libérées.

Cela laisse donc plus de temps pour travailler les méthodes et les approches.

Pour les TLES L/ES

Des questions ont été supprimées car jugées trop difficiles comme les chapitres sur la religion, les cartes de Russie, le patrimoine.

20% du temps annuel à été dégagé.

## **A venir :**

Liste des croquis L/ES (7)

Fiches ressources pour la 1 ère S.

Des sujets 0, des fiches ressources de TS après janvier 2014.

## **La série STMG**

Tle BO n°33, sept 2012

Dans le contexte de renouvellement de la réforme de la voie technologique.

Permettre aux élèves de poursuivre des études longues.

Élever le niveau d'éducation.

Minimum bac +2.

STG=> STMG : tourné vers l'enseignement supérieur.

## **Conseils pour l'enseignement de l'histoire -géographie :**

Pas de modification de l'épreuve.

Toujours à l'écrit .

Peu de modifications dans les contenus.

2 heures par semaine.

Notions précises.

## **En première comme en terminale :**

6 thèmes : 3 en histoire et 3 en géographie

Ce n'est pas un programme spécifique.

Le sujet d'étude demande un temps plus long, 3 ou 4 heures, importance sur l'autonomie avec corpus documentaire.

C'est un moyen pour l'élève de construire son savoir.

Si les contenus sont peu modifiés, les finalités de l'enseignement changent avec l'intégration d'une dimension civique (programme d'histoire géographie et éducation

civique) et du tableau des capacités et méthodes identique à celui de la voie générale et qui indique donc les mêmes objectifs de formation

Même finalités intellectuelles et culturelles .

En 1ère : 3 sujets d'étude.

Tle : 2 sujets d'étude (c'est plus facile pour faire des sujets de bac).

Toujours 6 thèmes.

La dimension civique surtout en Tle plutôt avec le thème 3.

### **Quel but ?**

Acquisition d'un bagage factuel et notionnel , modeste mais durable.

Le cœur du changement ce n'est pas le programme mais c'est surtout les modalités d'enseignement.

Pas de modification des épreuves

BO n°4 janvier 2007.

Deux parties :

Première partie : question sur les connaissances.

Date/ notion.

Personnage.

Deuxième partie :

1/2 documents avec des questions. Exploitation des documents .

Dernier question : synthèse .

Cf Michel Serres : *Petite poucette*

Écrit/ imprimerie/informatique, stockage.

### **Le cas des redoublants :**

BO 33 , septembre 2013.

Les élèves peuvent garder leur note de juin 2013.

Obligation de cours pour ceux qui ne repassent pas l'épreuve.

### **Activité proposée :**

Comment permettre l'acquisition d'un bagage factuel et notionnel modeste mais durable ?

Qu'elle progression mettre en place ?

Comment s'appuyer sur les connaissances antérieures ?

Comment préparer les élèves au épreuves du baccalauréat ?

Quel outils utiliser, par les enseignants, par les élèves ?

### **Mercredi 2 octobre :**

Rappel sur la classe de seconde et la TS.

En seconde, donner des bases aux élèves valables dans toutes les séries.

Attention a la préparation de la composition .

### **En TS**

Épreuve de bac de 3 heures , coefficient 3.

Épreuve plus modeste.

On n'a pas les mêmes attentes qu'en L/ES

L'épreuve de TS à partir de juin 2015 :

Partie1 : composition d'histoire ou de géographie avec 2 sujets au choix.

Notation sur 12.

Partie 2 : géographie: analyse d'un ou de deux documents. Les élèves n'ont pas le choix.

Ou croquis avec fond de carte.

Histoire : 1 ou 2 documents.

Les documents sont accompagnés d'une consigne, il n'y a pas de questions.

Attention à la composition de TS.

Une introduction (pas forcément une problématique)

Plusieurs paragraphes et non pas des parties.

Une conclusion.

Travailler sur un discours ordonné, argumenté avec des connaissances maîtrisées et durables.

On peut valoriser les productions graphiques, les schémas.

On insiste sur une formation générale en seconde.

Reprend les repères de la seconde.

Cf le site de l'académie d'Amiens (livret de repérage)

Questionnement et outils en début de séance.

Après midi :

Présentation des travaux des deux groupes.

Travail de groupe (2 groupes de 3 personnes au sein du stage)

Préparer une séquence d'histoire ou de géographie : question obligatoire et le sujet d'étude.

Najah Giudice