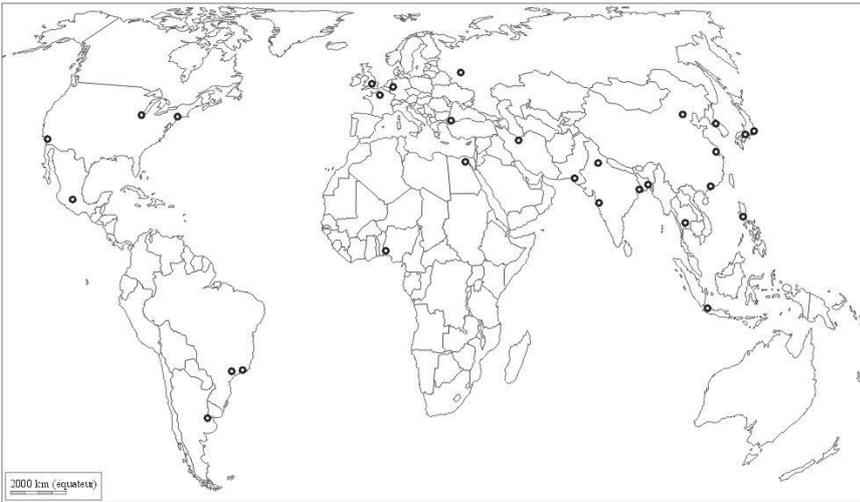


# DEVOIR DE GEOGRAPHIE : Classe de Quatrième.

## Première partie : Connaître et utiliser des repères.



1. Je situe les métropoles : Paris, New-York, Londres, Sao Paulo, Shanghai, Los Angeles.
2. Je nomme les pays où elles se situent.
3. J'indique avec un figuré approprié la mégalopole japonaise.
4. Je réalise la légende.

LEGENDE :

..... : .....

..... : .....

## Deuxième partie : Mobiliser ses connaissances

5. Je rattache chacun des mots suivants à sa définition : métropole, mégalopole et mégapole.
  - a. Vaste région urbanisée qui regroupe de nombreuses villes reliées entre elles : .....
  - b. Ville importante qui rayonne sur un vaste espace : .....
  - c. Ville de plus de 10 millions d'habitants : .....
6. Je cite sur ma copie, en construisant des phrases et en donnant des exemples, trois fonctions de nature différente qui font de Tokyo une ville au rayonnement planétaire.

## Troisième partie : Etude d'un document.

« Aujourd'hui, 40 millions de visiteurs sillonnent chaque année l'Île de France et Notre-Dame de Paris, le château de Versailles ou le musée du Louvre sont des priorités dans leur circuit. Par ailleurs, l'Île de France, principal hub ferroviaire et aéroportuaire du continent, s'impose comme la première région européenne pour les emplois créés par les FTN étrangères ; la bourse de Paris, en relation étroite avec celle de New York est sur le podium des places financières européennes. Siège des prestigieuses grandes écoles du pays, la capitale française dépose chaque année plus de brevets que Londres et dispose d'une plus grande proportion de chercheurs dans sa main d'œuvre. Elle abrite le siège d'organisations internationales (UNESCO...)

La ville a fait l'objet de grands travaux sans discontinuer : centre d'affaires (La Défense), centres d'art (Pompidou), bibliothèque François-Mitterrand. Considérée comme l'une des capitales de la mode, du luxe et de la gastronomie, ses festivals et ses expositions attirent un public cosmopolite. »

M. FOURNIER, « Paris a un avenir », Revue *Sciences Humaines*, janvier-février 2010.

7. Je présente le document.
8. Je relève dans le texte les éléments qui montrent la puissance mondiale de Paris.
9. J'indique les différents flux qui montrent l'attractivité de Paris.
10. Je classe les informations relevées dans les questions 1 et 2 dans un tableau selon qu'elles se rapportent aux fonctions économique, politique ou culturelle.
11. A partir du travail précédent, du texte et de mes connaissances, j'explique en une dizaine de lignes ce qui fait de Paris une métropole mondiale.