

# DEVOIR D'HISTOIRE : Classe de QUATRIEME

## Première partie : Se repérer dans le temps. (4 points)

*Attribuez une date ou une période à un fait historique.*

| <b>Faits historiques</b>                                     | <b>Dates</b>  |
|--|---------------|
| 1-Fin de la 1° industrialisation                             | A-1848        |
| 2-Adoption de la <i>Charte d'Amiens</i> par la CGT           | B-Années 1870 |
| 3-Encyclique <i>Rerum Novarum</i>                            | C-1891        |
| 4-Publication du <i>Manifeste du Parti communiste</i> (Marx) | D-1906        |

## Deuxième partie : Connaissances : les grandes doctrines du XIX° siècle. (6 points)

Au XIX° siècle naissent et se diffusent en Europe trois nouvelles doctrines : **le libéralisme, le socialisme et la doctrine sociale de l'Eglise** (ou catholicisme social).

*Classez dans un tableau les affirmations suivantes selon la doctrine qu'elles illustrent.*

- 1-Patrons et ouvriers ont besoin les uns des autres.
- 2-Les patrons doivent pouvoir gérer leurs entreprises sans contrainte.
- 3-« Prolétaires de tous les pays, unissez-vous ! »
- 4-Les patrons doivent considérer leurs ouvriers selon les valeurs du christianisme.
- 5-Les lois sociales sont nuisibles à l'entreprise.
- 6-La bourgeoisie capitaliste exploite les ouvriers.
- 7-L'économie doit obéir à la loi de l'offre et de la demande.
- 8-Il faut abolir la propriété privée.
- 9-L'ouvrier ne doit pas se révolter contre son patron.

### Troisième partie : Etude de documents. (10 points)

#### Document 1 : Jules Ferry, discours du 30 août 1885.

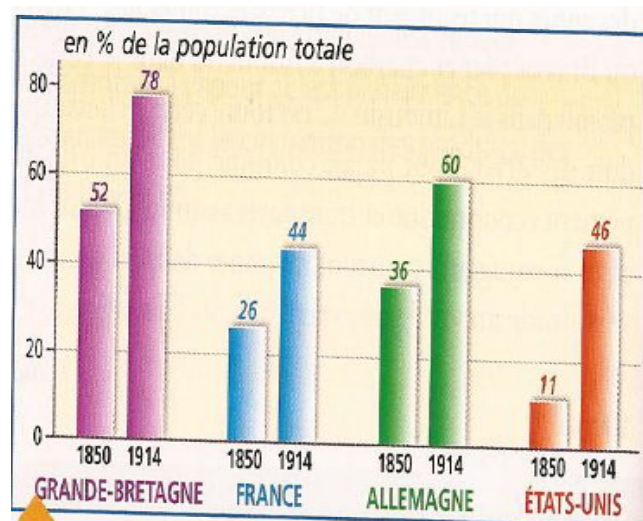
« Les populations de campagnes sont le fonds même de la société française ; elles ne constituent pas seulement un immense réservoir de labeur et d'épargne. Elles sont encore un réservoir d'hommes, et c'est en plongeant leurs racines dans ce monde paysan que la bourgeoisie, les ouvriers des villes se renouvellent sans cesse. De là sortent nos soldats, nos instituteurs, nos commerçants. C'est pour notre société une base solide. »

1-Présentez le document.

2-Quelles classes sociales constituent la société du XIX<sup>e</sup> siècle ? Pour chaque classe sociale, illustrez votre réponse par une citation.

3-Quel point commun unit ces classes sociales ?

#### Document 2 : Croissance de la population urbaine de 1850 à 1914.



1-De quel phénomène rend compte ce document ?

2-A partir des documents et de vos connaissances, rédigez un texte d'une dizaine de lignes permettant d'expliquer ce phénomène.