

| |
|---|
| 2^{nde} : LES EUROPEENS DANS L'HISTOIRE DU MONDE (44 à 48h) |
| Thème introductif . Les Européens dans le peuplement de la Terre (4h) |
| <u>La place des populations de l'Europe dans le peuplement de la Terre :</u> - les populations de l'Europe dans les grandes phases de la croissance de la population mondiale et du peuplement de la Terre, de l'Antiquité au XIXe siècle - l'émigration d'Européens vers d'autres continents, au cours du XIXe siècle (une étude au choix) |
| Thème 2 . L'invention de la citoyenneté dans le monde antique (7-8h) |
| <u>Citoyenneté et démocratie à Athènes (Ve-IVe siècle av J-C.)</u> - la participation du citoyen aux institutions et à la vie de la cité : fondement de la démocratie athénienne - la démocratie vue et discutée par les Athéniens |
| <u>Citoyenneté et empire à Rome (Ier-IIIe siècle) :</u> - l'extension de la citoyenneté à la Gaule romaine : les tables claudiennes - l'extension de la citoyenneté à l'ensemble de l'empire : l'édit de Caracalla |
| Thème 3 . Société et culture de l'Europe médiévale du XIe au XIIIe siècle (8-9h) |
| <u>La chrétienté médiévale :</u> - la place fondamentale de la chrétienté dans l'Europe médiévale |
| <u>Sociétés et cultures rurales :</u> -la vie des communautés paysannes (travail de la terre, sociabilités) -la féodalité (réalités, imaginaire et symbolique) Ou <u>Sociétés et cultures urbaines</u> - l'essor urbain - étude de deux villes en Europe |

| |
|---|
| 1^{ère} S: QUESTION POUR COMPRENDRE LE VINGTIEME SIECLE (36-39h) |
| Thème 1. Croissance économique, mondialisation et mutation des sociétés depuis le milieu du XIXe siècle (6-7h) |
| <u>Croissance et mondialisation</u> - la croissance économique et ses différentes phases depuis 1850 - les économies-monde successives (britannique, américaine, multipolaire) |
| Thème 2. La guerre et les régimes totalitaires au XXème siècle (17-18h) |
| <u>La Première Guerre mondiale</u> L'expérience combattante dans une guerre totale |
| <u>Genèse et affirmation des régimes totalitaires (soviétique, fasciste et nazi)</u> Les régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres : genèse, points communs et spécificités |
| <u>La Seconde Guerre mondiale :</u> Guerre d'anéantissement et génocide des Juifs et des Tziganes Les combats de la Résistance contre l'occupant nazi et contre le régime de Vichy. |
| <u>La guerre froide,</u> La guerre froide conflits idéologique, conflit de puissances : une étude (Berlin 1945-1989) |
| Thème 3 –la République française face aux enjeux du XXème siècle (13-14h) |
| <u>La République, trois républiques :</u> La difficile affirmation républicaine dans les années 1880-1890. Des idéaux de la Résistance à la refondation républicaine après la Libération (1944-1946). Une nouvelle République (1958-1962). |

| |
|--|
| Tale S : REGARDS HISTORIQUES SUR LE MONDE ACTUEL (29-32h) |
| Thème 1 . Le rapport des sociétés à leur passé (4-5h) |
| <u>Les mémoires : lecture historique</u> Une étude au choix parmi les deux suivantes : - l'historien et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale en France ; - l'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie. |
| Thème 2 . Grandes puissances et conflits depuis 1945 (14-15 h) |
| <u>Les chemins de la puissance</u> Les États-Unis et le monde depuis 1945. La Chine et le monde depuis 1949. |
| <u>Un foyer de conflit</u> Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale |
| Thème 3. Les échelles de gouvernement dans le monde (11-12h) |
| <u>L'échelle de l'Etat- nation</u> Gouverner la France depuis 1946 : Etat, gouvernement et administration et opinion publique. |
| <u>L'échelle continentale</u> Une gouvernance européenne depuis le traité de Maastricht. |
| <u>L'échelle mondiale</u> Une gouvernance économique mondiale depuis le sommet du G6 de 1975. |

Thème 4 . Nouveaux horizons géographiques et culturels des Européens à l'époque moderne (10-11h)

Les hommes de la Renaissance (XVe-XVIe siècle) :
- un réformateur et son rôle dans l'essor du protestantisme
- un éditeur et son rôle dans la diffusion de l'humanisme ou un artiste de la Renaissance dans la société de son temps

Ou

L'essor d'un nouvel esprit scientifique et technique (XVIe-XVIIIe siècle) (deux études parmi les trois)

- un savant du XVIe siècle ou du XVIIe siècle
 - les modalités de diffusion des sciences au XVIIIe siècle
- l'invention de la machine à vapeur : une révolution technologique

Thème 5 – Révolution, libertés, nations, à l'aube de l'époque contemporaine (15-16h)

La Révolution française : l'affirmation d'un nouvel univers politique :

- étude de la montée des idées de liberté avant la Révolution française, de son déclenchement et des expériences politiques qui l'ont marquée jusqu'au début de l'Empire.

Libertés et nations en France et en Europe dans la première moitié du XIXe siècle :

- un mouvement libéral et national en Europe dans la première moitié du XIXe siècle
- 1848 : révolution politique, révolutions sociales, en France et en Europe
- les abolitions de la traite et de l'esclavage et leur application

La République et les évolutions de la société française :

Une étude parmi les quatre suivantes **au choix** :

- la population active française, reflet des bouleversements économiques et sociaux depuis 1914 ;
- la République et la question ouvrière : le Front populaire ;
- l'immigration et la société française au XXème siècle ;
- la place des femmes dans la société française au XXème siècle.

La République face à la question coloniale

L'empire français au moment de l'exposition coloniale de 1931, réalités, représentations et contestations.

La guerre d'Algérie.