

Croquis attendus dans les I.O. du Cycle 3 au Lycée

	CYCLE 3	SIXIEME	QUATRIEME	TROISIEME	PREMIERE	TERMINALE
Capacités et méthodes	Chaque sujet étudié donne lieu à l'élaboration d'un écrit qui peut prendre diverses formes, notamment un croquis légendé. A partir du CM1, l'élève doit savoir réaliser un croquis de paysage avec sa légende	<p>Au-delà de l'acquisition d'un langage spécifique, le croquis doit être, pour l'élève, le moyen de développer un discours argumenté sur l'espace.</p> <p>La réalisation d'un croquis et de sa légende doit être perçue comme un outil de communication à l'égal du texte écrit ou du discours oral.</p> <p>La réalisation de croquis donne aux élèves une première approche de l'impact de la mondialisation sur les dynamiques territoriales (Quatrième)</p>			<p>- Organiser et synthétiser des informations : réaliser des croquis, passer de la carte au croquis</p> <p>- Utiliser les TIC : ordinateurs, logiciels, tableaux numériques ou tablettes graphiques pour confectionner des croquis</p>	
Croquis attendus	<ul style="list-style-type: none"> • Une zone industrialo-portuaire (CM2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les paysages proches et/ou l'organisation du territoire local • Un paysage urbain / rural / littoral / d'un espace à fortes contraintes 	<ul style="list-style-type: none"> • Pôles et flux majeurs des échanges mondiaux • L'organisation du territoire des Etats-Unis / du pays émergent choisi (Chine, Inde ou Brésil) 	<ul style="list-style-type: none"> • La répartition spatiale de la population et de ses dynamiques, y compris migratoires, sur le territoire • L'organisation du territoire national 	<p><u>Exemples (pas de liste)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Atouts et contraintes du territoire français</i> • <i>Dynamiques de localisation d'une (des) activité(s) et mondialisation en France métropolitaine</i> • <i>L'organisation des réseaux de transports en France métropolitaine et leurs connexions avec l'Europe et le monde (ES-L)</i> • <i>Les inégalités socio-spatiales dans l'Union européenne</i> • <i>La Northern Range, une façade maritime mondiale</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pôles et flux de la mondialisation. • Une inégale intégration des territoires dans la mondialisation. • Les espaces maritimes : approche géostratégique. • Les dynamiques territoriales des Etats-Unis. • Les dynamiques territoriales du Brésil. • Le continent africain : contrastes de développement et inégale intégration dans la mondialisation. • Mumbai : inégalités et dynamiques territoriales