

STAGE « NOUVEAUX PROGRAMMES DE 3^{EME}, NOUVELLES EPREUVES DU DNB »

Lycée Français de Tananarive
Mercredi 7, jeudi 8 novembre 2012

Mercredi 7 novembre 2012

Matin :

- 8h - 9h45 :
 - o les nouvelles épreuves du DNB,
 - o l'épreuve d'histoire des arts
- 9h45- 10h : pause
- 10h - 12h :
 - o les nouveaux programmes de 3^{ème}
 - o nouveaux programmes de géographie

Après midi :

- 13h15 - 15h30 :
 - o nouveaux programmes d'histoire
 - o nouveaux programmes d'éducation civique

Jeudi 8 novembre 2012

Matin

- 8h – 11h30 : préparation de 6 séquences par 6 groupes
 - o **OBJECTIFS** : présentation des problématiques, lien « connaissances »/ « démarches »/« capacités», choix de documents, intégration des repères, évaluation (les propositions de séquences doivent intégrer dans les démarches de cours celles des nouvelles épreuves)
 - o **HISTOIRE** :
 - Groupe 1) Partie III – Une géopolitique mondiale (depuis 1945).
Thème 1 : La guerre froide
 - Groupe 2) Partie IV- La vie politique en France. Thème 3 : de Gaulle et le nouveau système républicain
 - o **GEOGRAPHIE** (choix de l'étude de cas, croquis):
 - Groupe 3) Partie I- Habiter la France. Thème 2 : La région

- **Thème 2 - La région**

Connaissances

La région où est situé l'établissement *
Politiques régionales, valorisation des ressources dans le cadre du développement économique régional, organisation de son territoire, intégration en France et en Europe.

Démarches

La région est mise en perspective dans le contexte français et européen à l'aide de cartes à différentes échelles, éventuellement par une démarche comparative avec une autre région.

Capacités

Localiser et situer les repères spatiaux de la région étudiée
Situer sa région parmi les autres régions françaises
Expliquer un enjeu d'aménagement du territoire régional
Réaliser un croquis de l'organisation du territoire régional

* Pour les élèves suivant un enseignement à distance ou dans un établissement français à l'étranger, l'étude porte sur la région Ile-de-France, en articulation avec l'étude de cas sur l'agglomération parisienne, prévue dans le thème 2 de la partie II. Pour les élèves dont le lycée se situe dans un territoire ultramarin français n'ayant pas le statut de région, l'étude porte sur ce territoire.

- Groupe 4) Partie II- Aménagements et développement du territoire français. Thème 1 : Les espaces productifs
- Groupe 5) Partie III – La France et l'Union Européenne. Thème 2 : La France intégrée dans l'Union Européenne

○ **EDUCATION CIVIQUE**

- Groupe 6) Partie II - La vie démocratique. Thème 3 : L'opinion publique et les médias

11h30- 12h : présentation des travaux : ½ heure par groupe. Groupe 1

Après midi :

- 13h- 15h30 : présentation des travaux : ½ heure par groupe.