

COLLEGES DE FRANCE

BAC BLANC 1

SESSION FEVRIER 2012

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE

1^{ère} S

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 4 heures

***Les calculatrices, téléphones cellulaires, smartphones et tablettes
ne sont pas autorisés et doivent être éteints***

***Les sacs et cartables doivent être déposés à l'avant de la salle
d'examen***

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5

**Le candidat traitera au choix une seule des deux compositions de la 1^{ère} partie.
10 points**

Le candidat doit traiter les deux exercices de la 2^e partie.

10 points

PREMIERE PARTIE

GEOGRAPHIE

Le candidat choisit UN des deux sujets proposés.

SUJET I : COMPOSITION

A partir de l'étude de cas réalisée en classe, montrez en quoi la région (ile de France) où est situé votre lycée est un territoire de vie, avec des disparités, riche et un territoire aménagé.

SUJET II : COMPOSITION

Comment aménager les villes françaises pour réduire les fractures sociales et spatiales ?

DEUXIÈME PARTIE

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Le candidat traite les deux exercices proposés (A et B)

Exercice A – Analyse de document en histoire :

SUJET : « Présentez le document et son contexte ; décrivez comment fonctionne le système concentrationnaire et sa justification par l'idéologie nazie ; expliquez – en la portée humaine, morale et juridique. »

L'univers concentrationnaire

Ingénieur italien, juif, Primo Lévi est déporté à Auschwitz au début de l'année 1944.

L'empire concentrationnaire d'Auschwitz comprenait non pas un, mais une quarantaine de Lager¹ ; la camp d'Auschwitz proprement dit, édifié à la périphérie de la petite ville du même nom (en polonais Oswiecim) pouvait contenir environ 20 000 prisonniers et constituait en quelque sorte la capitale administrative de cette organisation ; venait ensuite le Lager (ou plus exactement les Lager, de trois à cinq selon le moment) de Birkenau, qui allait jusqu'à contenir 60 000 prisonniers, dont 40 000 femmes, et où étaient installés les fours crématoires et les chambres à gaz ; et enfin un nombre toujours variable de camps de travail, situés parfois à des centaines de kilomètres de la « capitale ». [...]

C'est dans la pratique routinière des camps d'extermination que la haine et le mépris instillés par la propagande nazie trouvent leur plein accomplissement. Là en effet, il ne s'agit plus seulement de mort, mais d'une foule de détails maniaques et symboliques, visant tous à prouver que les Juifs, les Tsiganes et les Slaves ne sont que bétail, boue, ordure. Qu'on pense à l'opération de tatouage d'Auschwitz, par laquelle on marquait les hommes comme des bœufs, au voyage dans les wagons à bestiaux qu'on ouvrait jamais afin d'obliger les déportés (hommes, femmes, enfants !) à rester des jours entiers au milieu de leurs propres excréments, au numéro matricule à la place du nom, au fait qu'on ne distribuait pas de cuillères (alors que les entrepôts d'Auschwitz, à la libération en contenait des quintaux), les prisonniers étant censés laper leur soupe comme des chiens ; qu'on pense enfin à l'exploitation infâme des cadavres, traités comme une quelconque matière première propre à fournir l'or des dents, les cheveux pour en faire du tissu, les cendres pour servir d'engrais, aux hommes et aux femmes ravalés au rang de cobayes sur lesquels on expérimentait des médicaments avant de les supprimer. [...]

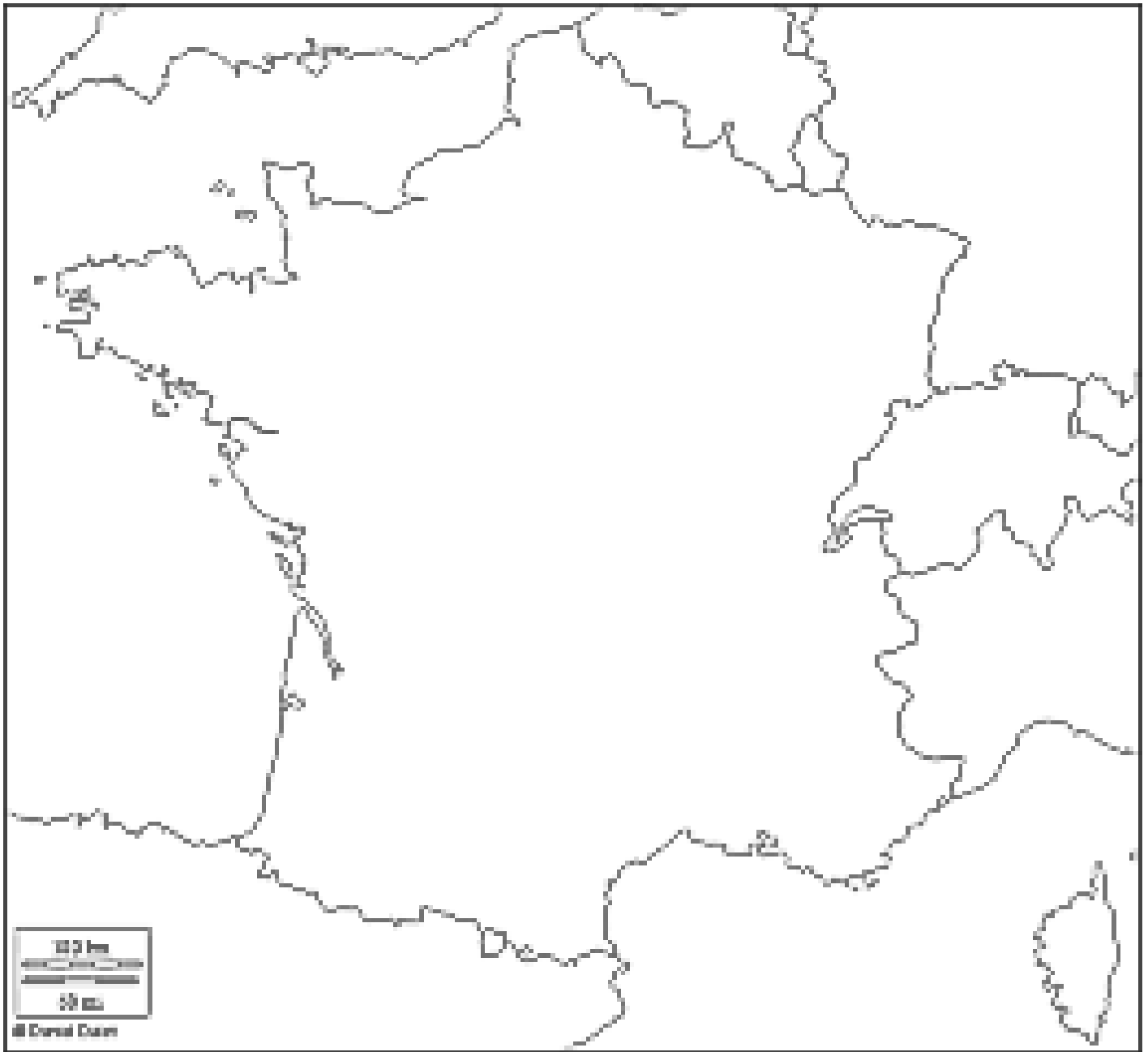
On a inventé au cours des siècles des morts plus cruelles ; mais aucune n'a jamais été aussi lourde de mépris et de haine.

Primo Lévi, « *Si c'est un homme* », additif de 1976 à l'édition de 1947, constitué de réponses aux questions de lycéens, traduction M. Schruoffenegger, Julliard, Paris.

1.Camp

Exercice B - Réalisation d'un croquis de géographie : atouts et contraintes du milieu français.

Ce sujet comporte deux annexes (fond de carte et légende) à rendre avec la copie



LEGENDE