

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

***Brevet blanc d'Histoire-géographie et d'Education civique
Lycée français de Tamatave 2014***

DUREE : 2 heures COEFFICIENT : 2

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

Le sujet est composé de pages : 14

- première partie : HISTOIRE, notée sur 13 points

- deuxième partie : GEOGRAPHIE, notée sur 13 points

- troisième partie : EDUCATION CIVIQUE, notée sur 10 points

Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (8 points)

1. Repères :

Associer aux années et à la période ci-dessous un personnage historique et un lieu. (2 pts)

52 avant J.C :

1661-1715 :

Vérifier ses connaissances

2. Expliquer ce qu'est le « rideau de fer ». (1 pt)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Citer une étape de la construction européenne dans le contexte de guerre froide (1 pt)

.....

.....

.....

.....

4. En rédigeant un développement construit, décrire et expliquer la violence de masse touchant les soldats et les civils pendant la Première Guerre mondiale en utilisant les exemples vus en cours (4 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines, intended for writing.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

L'appel du 18 juin 1940 (extraits)

« Les chefs qui, depuis de nombreuses années, sont à la tête des armées françaises, ont formé un gouvernement. Ce gouvernement, alléguant la défaite de nos armées, s'est mis en rapport avec l'ennemi pour cesser le combat. Certes, nous avons été, nous sommes, submergés par la force mécanique, terrestre et aérienne, de l'ennemi. Infiniment plus que leur nombre, ce sont les chars, les avions, la tactique des Allemands qui nous font reculer. [...] Mais le dernier mot est-il dit ? L'espérance doit-elle disparaître ? La défaite est-elle définitive ? Non ! [...]

Car la France n'est pas seule ! [...] Elle a un vaste Empire derrière elle. Elle peut faire bloc avec l'Empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. Elle peut, comme l'Angleterre, utiliser sans limites l'immense industrie des Etats-Unis [...]. Cette guerre n'est pas tranchée par la bataille de France. Cette guerre est une guerre mondiale [...]. Foudroyés aujourd'hui par la force mécanique, nous pourrons vaincre dans l'avenir [...]. Le destin du monde est là. Moi, général de Gaulle, actuellement à Londres, j'invite les officiers et les soldats français qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, avec leurs armes ou sans leurs armes [...] à se mettre en rapport avec moi.

Quoi qu'il arrive, la flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas. Demain, comme aujourd'hui, je parlerai à la radio de Londres ».

Appel radiodiffusé du général de Gaulle à la BBC, dans *Discours et messages*, Plon, 1970.

1. Où se trouve Charles de Gaulle le 18 juin 1940 ? Quelle est alors la situation de la France ? A quel autre discours, tenue par une autre personne la veille, répond-t-il ? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Blank writing area with horizontal dotted lines.

2. Pourquoi, selon de Gaulle, la guerre n'est-t-elle pas terminée ? (1 pt)

Blank writing area with horizontal dotted lines.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Le document montre qu'un petit nombre de Français ont rejoint Charles de Gaulle dès juillet 1940. Dans quelle phrase du texte est-il question d'eux ? Quel mot à la fin du discours peut résumer l'attitude et le choix de Charles de Gaulle en 1940 ? Expliquez pourquoi. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIEME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (8 points)

1. Repères (3points)

Sur la carte, situer :

- le Brésil, la Chine.
- New York, Tokyo, Paris, Shanghai



Vérifier ses connaissances

2. Expliquer ce qu'est l'espace périurbain. (1 pt)

.....

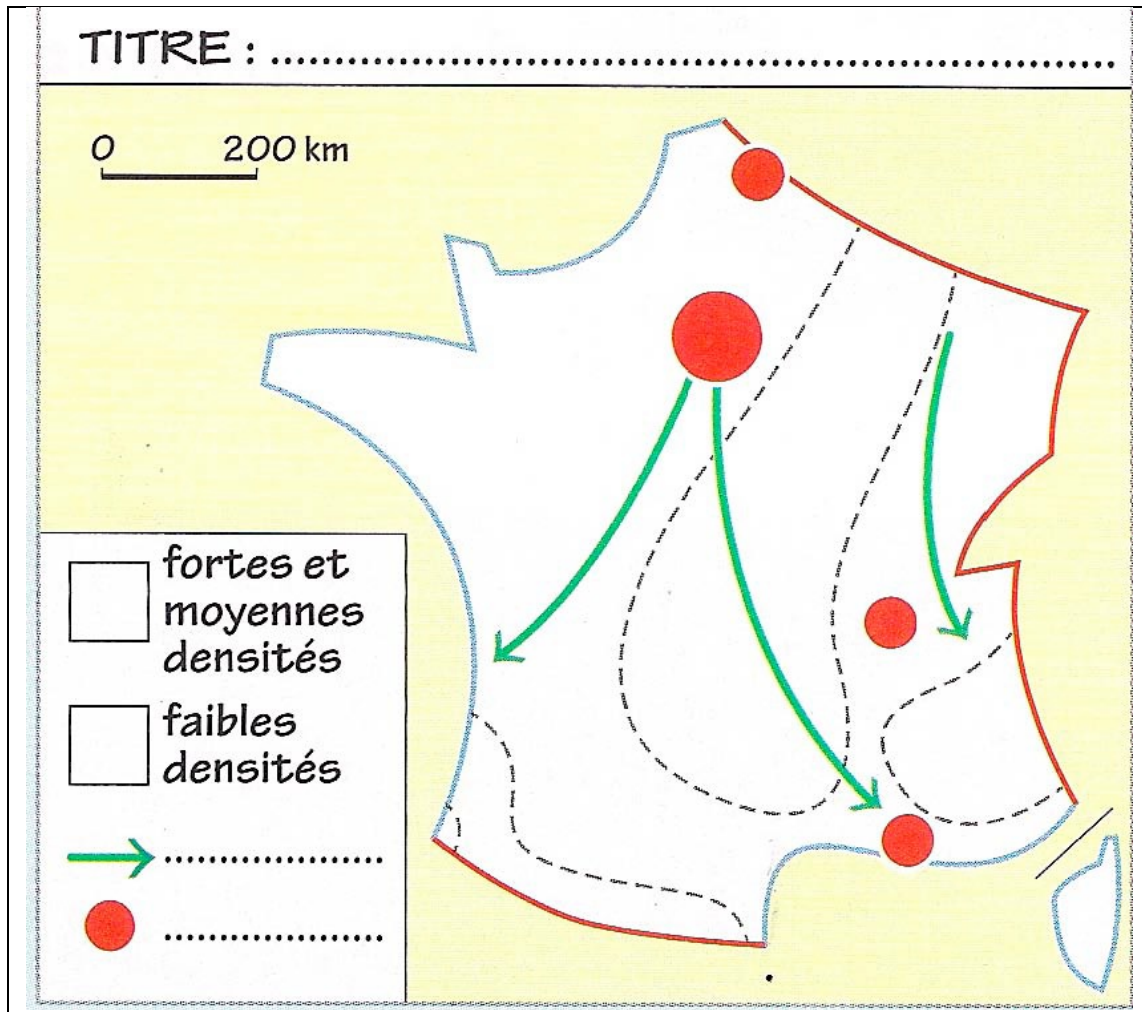
.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE



3. Compléter :

A/ Compléter la légende et le croquis. (2 pts)

B/ Indiquer les noms correspondant à 2 espaces entourés par des points. (1 pt)

D/ Donner un titre au croquis. (1 pt)

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 pts)

La Grande Motte vue du ciel.



La Grande Motte est une station balnéaire qui a été construite à partir de 1965, dans le cadre d'un programme d'aménagement du littoral lancé par l'Etat français, pour développer un tourisme de masse dans la région Languedoc-Roussillon.

1. Quelle est la nature de ce document ? Où se trouve La Grande Motte ? (1 pt)

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Placer sur le document les numéros correspondant aux éléments suivants : (2 pts)

- 1- Le centre-ville (résidences, hôtels, restaurants, commerces...)
- 2- Le port de plaisance
- 3- Les plages
- 4- La mer Méditerranée

4. Pourquoi les touristes sont-ils attirés par cet espace ? (1 pt)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Quel acteur a été à l'origine de l'aménagement de cet espace pour le tourisme ? Pourquoi ? (1pt)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. Citer deux grandes valeurs républicaines promues par la Constitution française puis les définir (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Qu'est-ce que la citoyenneté européenne ? (1 pt)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Quel est le rôle de l'Assemblée nationale dans la Ve République ? (1 pt)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Citer deux compétences qui relèvent des collectivités territoriales (1 pt)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

Affiche pour les élections municipales de 2014 à Poitiers



1. Identifier le public visé et les circonstances de cet affichage (1 pt)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Décrire le document (slogan et dessin). Quel message veut-on faire passer ? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Contre quoi veut-on lutter ? Pourquoi voter est-il une obligation morale ? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....