



# AMBASSADEURS EN HERBE TOURNOI PAYS

Les inégalités filles / garçons  
à l'école à Madagascar

Lycée français de Tananarive  
mercredi 12/12/12

# GROUPE 1

Est-il normal que les adultes aient des ambitions différentes pour les garçons et pour les filles ?

**Joueur : BARRAU Simon, CM2C – EPFB**

**Suppléant : RANARIVELO Tiavina, CM2C – EPFB**



# GROUPE 1

Est-il normal que les adultes aient des ambitions différentes pour les garçons et pour les filles ?

Joueur : QUERE Basile, 5°4 – LFT

Suppléant : BRANDRIAKOVA S.H Andie, 5°4 – LFT



# GROUPE 1

Est-il normal que les adultes aient des ambitions différentes pour les garçons et pour les filles ?

Joueur : RAKOTOZAFY Soatahina, 4°B – Peter Pan

Suppléant : BRANDRIAKOVA S.H Andie, 5°4 – LFT



# GROUPE 1

Est-il normal que les adultes aient des ambitions différentes pour les garçons et pour les filles ?

## JOKER

BRANDRIAKOVA S.H Andie

5°4 – LFT

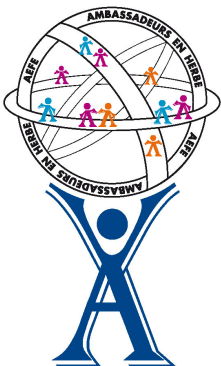
Suppléant

SALICHON Louis, 5°1 – LFT

## MÉDIATEUR EN LANGUE

RATSIMBAZAFY Faniry

2°B – Peter Pan



## GROUPE 2

Faut-il séparer filles et garçons à l'école ?

Joueur : AMBLARD Julie, CM2C – EPFB

Suppléant : AZZALINI Eléa, CM2C – EPFB



## GROUPE 2

Faut-il séparer filles et garçons à l'école ?

Joueur : RATANISOA Tialy, 5°2 – LFT

Suppléant : SILBERMAN Serge, 5°2 – LFT



## GROUPE 2

Faut-il séparer filles et garçons à l'école ?

Joueur : NOMENJANAHARY Lovasoa, 2°B – Peter Pan

Suppléant : SILBERMAN Serge, 5°2 – LFT





## GROUPE 2

Faut-il séparer filles et garçons à l'école ?

### JOKER

SILBERMAN Serge

5°2 – LFT

Suppléant

SALICHON Louis, 5°1 – LFT

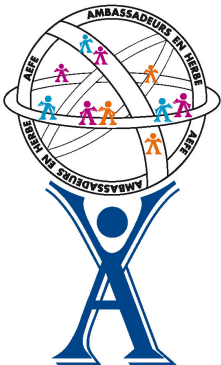
### MÉDIATEUR EN LANGUE

MOLOU Zoya

5°3 – LFT

Assistant

RABENARIVO Onja, 5°3 – LFT



## GROUPE 3

Les victimes de la violence à l'école :  
plutôt les filles ou plutôt les garçons ?

Joueur : RAMBOLATAHIANA Mario, CM2C – EPFB

Suppléant : RANARIVELO Tiavina, CM2C – EPFB

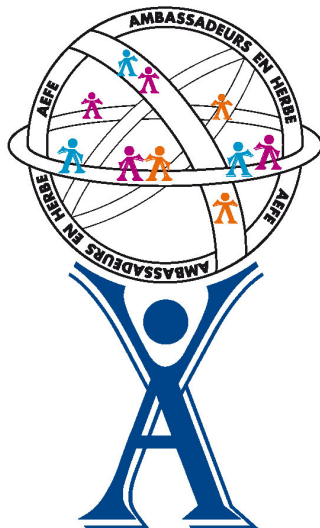


## GROUPE 3

Les victimes de la violence à l'école :  
plutôt les filles ou plutôt les garçons ?

Joueur : RAZANAMASY Haminjo, 5°1 – LFT

Suppléant : DA SILVA Gabriel, 5°6 – LFT

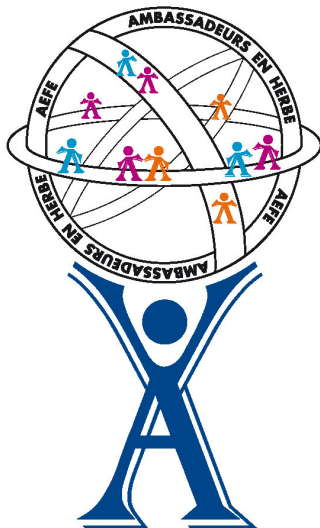


## GROUPE 3

Les victimes de la violence à l'école :  
plutôt les filles ou plutôt les garçons ?

Joueur : RAVELOMANIRAKA Sarohy, 2°B – Peter Pan

Suppléant : DA SILVA Gabriel, 5°6 – LFT



# GROUPE 3

Les victimes de la violence à l'école :  
plutôt les filles ou plutôt les garçons ?

## JOKER

DA SILVA Gabriel

5°6 – LFT

Supléant

SALICHON Louis, 5°1 – LFT

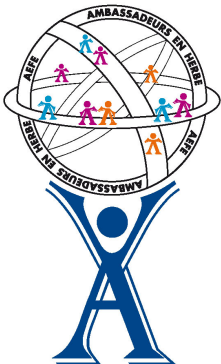
## MÉDIATEUR EN LANGUE

MOLOU Zoya

5°3 – LFT

Assistant

RABENARIVO Onja, 5°3 – LFT



## GROUPE 4

Les garçons sont-ils plus doués pour les sciences et le sport et les filles pour les études littéraires ?

**Joueur : RAZAALI Ayann, CM2C – EPFB**

**Suppléant : AZZALINI Eléa, CM2C – EPFB**



## GROUPE 4

Les garçons sont-ils plus doués pour les sciences et le sport et les filles pour les études littéraires ?

**Joueur : RAJERISON Sandy, 4°A – Peter Pan**

**Suppléant : RASOANAIVO Mirana, 2°B – Peter Pan**



## GROUPE 4

Les garçons sont-ils plus doués pour les sciences et le sport et les filles pour les études littéraires ?

**Joueur : MANORO Randhee, 2°A – Peter Pan**  
**Suppléant : RASOANAIVO Mirana, 2°B – Peter Pan**





## GROUPE 4

Les garçons sont-ils plus doués pour les sciences et le sport  
et les filles pour les études littéraires ?

### JOKER

RASOANAIVO Mirana

2°B – Peter Pan

Supléant

ANDRIAMBOLO Nivo, 5°5 – LFT

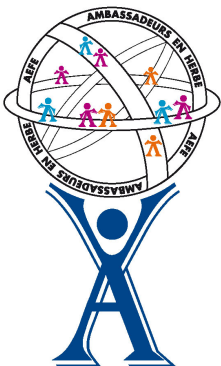
### MÉDIATEUR EN LANGUE

BERSIA Jade

5°4 – LFT

Assistant

METZ Léa, 5°4 – LFT

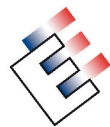


## GROUPE 5

Les inégalités filles - garçons à l'école sont-elles plus fortes à la campagne qu'en ville ?

Joueur : RANAIVOMANANA Erika, CM2C – EPFB

Suppléant : AZZALINI Eléa, CM2C – EPFB



**aefe**

agence pour  
l'enseignement  
français  
à l'étranger



## GROUPE 5

Les inégalités filles - garçons à l'école sont-elles plus fortes à la campagne qu'en ville ?

Joueur : CARSALADE Paul, 5°5 – LFT

Suppléant : GOGUE Théau, 5°3 – LFT



## GROUPE 5

Les inégalités filles - garçons à l'école sont-elles plus fortes à la campagne qu'en ville ?

Joueur : HARVEL RAMANAMISA Elsy, 2°A – Peter Pan

Suppléant : GOGUE Théau, 5°3 – LFT



# GROUPE 5

Les inégalités filles - garçons à l'école sont-elles plus fortes à la campagne qu'en ville ?

## JOKER

GOGUE Théau

5°3 – LFT

Supléant

POPAT Alyia, 5°6 – LFT

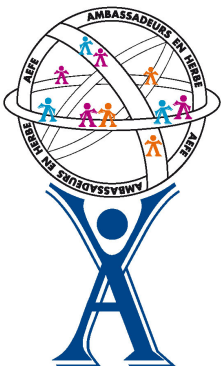
## MÉDIATEUR EN LANGUE

DJAFFAR Elya

5°4 – LFT

Assistant

KONRAD Lee Zoe, 5°4 – LFT



## GROUPE 6

L'école montre-t-elle suffisamment l'importance des femmes dans les sciences, l'histoire ou la culture ?

Joueur : SANCHEZ Rébecca, CM2C – EPFB

Suppléant : ANDRIAMIARISATRANA Kalina, CM2C – EPFB



## GROUPE 6

L'école montre-t-elle suffisamment l'importance des femmes dans les sciences, l'histoire ou la culture ?

Joueur : RAJAONA Aude, 5°3 – LFT

Suppléant : VADON Josquin, 4°B – Peter Pan



## GROUPE 6

L'école montre-t-elle suffisamment l'importance des femmes dans les sciences, l'histoire ou la culture ?

Joueur : REJO Lucia, 2<sup>o</sup>A – Peter Pan

Suppléant : VADON Josquin, 4<sup>o</sup>B – Peter Pan





## GROUPE 6

L'école montre-t-elle suffisamment l'importance des femmes dans les sciences, l'histoire ou la culture ?

### JOKER

VADON Josquin

4°B – Peter Pan

Supléant

POPAT Alyia, 5°6 – LFT

### MÉDIATEUR EN LANGUE

ANDRIAMIHAJA Henintsoa

2°B – Peter Pan

