

Étude 1

Une conquête coloniale : Madagascar



Problématique

Comment les Européens imposent-ils leur domination sur les colonies ?

L'île de Madagascar fut conquise et occupée par les Français après deux guerres, de 1883 à 1885, puis de 1894 à 1895. Comme la plupart des peuples confrontés à la **colonisation**, les habitants ont combattu les colonisateurs. La reine Ranaivalona III incarne cette résistance, mais la capitale de son royaume est prise par l'armée française le 30 septembre 1895. Toutefois, ce n'est pas avant 1904 que le gouverneur général Gallieni affirme que la conquête, l'occupation et l'unification de Madagascar sont réalisées. Officiellement, les opérations militaires sont alors terminées.



A MADAGASCAR

Les princesses royales prêchant la guerre sainte

1 La résistance malgache

Illustration du *Petit Journal*, 9 décembre 1894.



EXPÉDITION DE MADAGASCAR
Prise d'un camp hova

2 La conquête de Madagascar présentée aux Français

Une du *Petit Journal*, 2 juin 1895.

3 | Le soldat, bâtisseur d'empire

Que fais-je depuis un an ? Des routes, des ponts, des rizières, des marchés, des écoles. À quoi ai-je passé cette journée-ci ? Permettez que je vous en donne l'emploi du temps.

Après mon courrier de service, j'ai ce matin passé une heure à mon école professionnelle où, sous la direction de cinq soldats chefs d'ateliers, vingt-cinq petits Malgaches apprennent à faire des meubles, à charpenter, à forger, à souder et à peindre.

Extrait d'une lettre de Louis Hubert Lyautey, chef d'état-major à Madagascar, 27 mars 1898.

5 | La mise en place de l'impôt personnel et du travail forcé

L'impôt direct est institué et constamment augmenté par l'administration française. Par arrêtés des 21 octobre 1896 et 19 janvier 1897, cet impôt se paie au début en nature sous forme de travail obligatoire pendant 50 ans. L'esclavage à aucune époque n'avait atteint ce caractère de cruauté, et les fonctionnaires exploitent les corvéables¹ jusqu'à l'extrême limite de leurs forces. On a établi que le fanompoana [ou corvée] causait la mort de 20 % des travailleurs employés [...]. Malgré les services rendus par le fanompoana à Madagascar, il aurait mieux valu ne jamais l'appliquer que de soumettre tout un peuple à la condamnation aux travaux publics.

Témoignage cité par Janine Harovel, *La SFIO et Madagascar, 1947*, L'Harmattan, 1995.

1. Ceux qui sont soumis à la corvée, c'est-à-dire au travail obligatoire et non rémunéré.

Questions

■ Lire et pratiquer différents langages Socle C5.3

- DOC. 1** La conquête est-elle bien acceptée par les habitants ? À quoi le voit-on ?
- DOC. 2** Décrivez la scène : quelles sont les troupes qui s'opposent ? Qui trouve-t-on dans les rangs des troupes françaises ?
- DOC. 2** Qui semble victorieux ? D'après la nature du document, cela vous semble-t-il justifié ?
- DOC. 1, 2 et 4** Cette conquête s'est-elle déroulée pacifiquement ? Justifiez votre réponse.
- DOC. 3** Les activités quotidiennes de l'auteur correspondent-elles généralement à celles des



4 | La Guerre à Madagascar

Affichette de promotion pour le livre d'Henri Galli, *La Guerre à Madagascar*, 1895.

Vocabulaire

colonie : territoire placé sous le contrôle du pays qui l'a conquis.

militaires ? Quel aspect de la colonisation l'auteur cherche-t-il ainsi à mettre en valeur ?

- DOC. 4** Que montre cette affichette ? Quel sens l'auteur a-t-il voulu donner à son dessin ?
- DOC. 5** D'après ce témoignage, quels sont les effets de certaines mesures mises en place par l'administration coloniale ?
- DOC. 3 et 5** En quoi ces deux documents sont-ils contradictoires ?

Maîtriser l'expression écrite Socle C1.2

Rédigez un court texte en deux parties présentant la conquête de Madagascar par les Français, puis les changements introduits par le colonisateur à Madagascar pour imposer sa domination.

La conquête de Madagascar

À la fin du XIX^e siècle, la France fait la conquête de l'île de Madagascar.
En 1896, l'île devient une colonie française.

> Comment Madagascar est-elle devenue une colonie française ?

OBJECTIF

Étudier une conquête coloniale : Madagascar

Socle commun

Connaître les grands traits de l'histoire politique de la France

1 Chronologie de la conquête

- **1883** Première expédition française à Madagascar.
- **1894** La reine Ranavalona refuse le protectorat de la France.
- **1895-1896** Un corps expéditionnaire est envoyé sur l'île et s'empare de la capitale Tananarive. L'île devient une colonie de l'empire français.
- **1896-1905** Le général Gallieni est le gouverneur de Madagascar. Il réprime violemment les révoltes contre la France et amorce la colonisation de l'île.

2 Les atouts de Madagascar

« Ce que Madagascar vous offre n'existe nulle part ailleurs. Le rivage offre à notre marine des abris, des rades, des ports les plus magnifiques du globe dans des conditions analogues à celles qui donnent aux arsenaux¹ de l'Angleterre une si grande supériorité sur les nôtres. Là vous avez une situation stratégique incomparable, nécessaire à la France pour la sauvegarde de son commerce, de sa marine marchande et militaire, de ses intérêts, de son prestige dans l'hémisphère sud. Là, vous avez un climat excellent, où les Européens peuvent vivre et travailler comme en Europe. »

Discours du député réunionnais François de Mahy devant l'Assemblée nationale, 26 juillet 1885.

1. Flottes de guerre.



3 L'expédition de 1895

(Couverture du *Petit journal*, 2 juin 1895.)

Face au refus de la reine malgache d'accepter le protectorat, la France envoie en 1895 un corps expéditionnaire d'environ 20 000 hommes à Madagascar. Composées de Français et de nombreux soldats des colonies, les troupes entament une marche jusqu'à la capitale Tananarive, qui est prise le 1^{er} octobre.



4 Une affiche de 1895

(Affiche publicitaire pour le livre de H. Galli, *La guerre à Madagascar*, 1895.)

6 La répression des révoltes

Un Français témoigne de la répression française et de la résistance malgache.

« Des actes de répression dans l'Imerina¹ eurent lieu le 5 mars 1896 : quatre unités mobiles de la Compagnie Thévenin devaient cerner Manaritsoa qu'on prétendait être le refuge d'une bande de rebelles. Après le "cessez-le-feu", on continua de tirer et de charger à la baïonnette. La répression fut impitoyable. [...]. En novembre, je partis à Ambatomanga. Les abords du village étaient jalonnés de piquets surmontés de têtes. Les exécutions se faisaient presque journellement. De fait, il n'arrivait à Ambatomanga que des gens qu'on prenait, soi-disant, les armes à la main, et à qui on coupait la tête, sans interrogatoire et sans aucune forme de procès. [...]

Maintenant, on voyait dans tout le pays en insurrection, des chefs de bande entraînant les populations. »

C. Savaron, *Mes souvenirs à Madagascar, avant et après la conquête*, 1885-1898.

1. Région centrale de Madagascar.

5 Déclaration de Gallieni

Aux habitants de l'Imerina¹ :

« Depuis que le Gouvernement de la République a déclaré Madagascar Colonie Française, la royauté est devenue inutile. J'ai donc invité la Reine à abandonner ses fonctions [...].

Ces quelques mois qui viennent de s'écouler vous ont montré ce que voulaient dire ces mots : Madagascar, Colonie Française. Ils signifient : la France est désormais la seule souveraine à Madagascar et elle n'entend partager sa souveraineté avec personne [...].

Pour ramener la tranquillité et la prospérité dans le pays, nos braves soldats n'ont cessé de combattre jusqu'à ce jour avec le plus grand courage [...]. La France vous considère maintenant comme ses propres enfants. Elle ne veut que votre bien, et, tout en respectant vos mœurs et vos lois, elle veut vous faire participer peu à peu aux bienfaits de sa propre civilisation.

Votre devoir est de m'aider dans cette œuvre de pacification et de rénovation, que le Gouvernement de la République française m'a confiée. Vous éviterez ainsi que de nouveaux malheurs viennent fondre sur vous [...]. »

Fait à Tananarive, le 28 février 1897. »

1. Région centrale de Madagascar.

ACTIVITÉS

- 1 **Carte p. 190** Situez Madagascar.
- 2 **Doc. 2** Selon le député, quels avantages peut représenter la conquête de Madagascar pour la France ?
- 3 **Doc. 3** Comment est composée l'armée coloniale ? Montrez qu'elle est supérieure à l'armée malgache.
- 4 **Doc. 4** Quelle étape de la guerre représente l'affiche ? Que veut-elle signifier ?
- 5 **Doc. 6** Comment l'armée française réprime-t-elle la résistance malgache ?
- 6 **Doc. 5** Quels sont les changements politiques après la victoire ?
- 7 **Doc. 5** Quel nouveau projet Gallieni annonce-t-il aux Malgaches ? Que sous-entend la dernière phrase du texte ?
- 8 **Racontez pourquoi et comment la France a conquis Madagascar.**

Méthode ♦ Expliquez ce qui attire la France (doc. 2).

♦ Décrivez la guerre (doc. 3, 4 et 6).

♦ Expliquez les conséquences (doc. 5).