



# GRAND TOURNOI AMBASSADEURS EN HERBE MADAGASCAR



A Madame, Monsieur les membres du jury du tournoi Ambassadeurs en herbe

## Présentation du tournoi

Initié par le Service Pédagogique de l'AEFE et placé sous le parrainage de l'UNESCO, le projet Monde Ambassadeurs en herbe met en œuvre – de l'école primaire au lycée – des compétences de plurilinguisme et de médiation linguistique et culturelle autour de problématiques internationales d'actualité.

Le thème choisi pour les établissements de la Grande Île est celui des inégalités filles / garçons à l'école à Madagascar. Les champion(ne)s des établissements participants viendront défendre leur position, la vision et les réalités de notre pays d'accueil sur lesquelles ils ont été amenés à s'interroger et à travailler. Le tournoi se déroulera en français et en malgache, avec des synthèses d'interprétariat en anglais.

- Elèves concernés à Madagascar : 201 élèves du niveau 5ème au lycée français, 24 élèves de CM2 à l'école B et 88 élèves (de quatrième et seconde) à l'école Peter Pan ;

- Professeurs impliqués : Mme Nicolas, M. Rosa, M. Ralison, Mme Rakoto, Mme Sylla, professeurs d'HG au LFT, M. Ludovic Tsiferana Ramboatiana, professeur d'HG à l'école Peter Pan et Mme Radavidson, professeur des écoles.

- Coordonnateurs du projet : Carine Capel, directrice de l'Ecole française B ; Arnaud Léonard, enseignant d'histoire-géographie au LF de Tananarive chargé de conseil pédagogique à Madagascar

## **Composition du jury**

Le jury se compose d'élèves, d'enseignants, de représentants du monde de l'éducation, de la culture et de la diplomatie. Il sélectionne les meilleurs orateurs du primaire, du collège et du lycée, qui participeront au tournoi Afrique-Océan Indien avant de se rendre peut-être à Paris pour la finale.

## **Déroulement des joutes oratoires**

Le tournoi se déroule le mercredi 12 décembre 2012 entre 14h et 17h dans l'amphithéâtre du Lycée. Les élèves qui ont participé mais n'ont pas été sélectionnés sont invités à venir encourager leurs ambassadrices et leurs ambassadeurs. D'autres personnalités seront invitées à assister à cet événement.

6 équipes seront constituées pour l'occasion incluant chacune 3 jouteurs (un élève CM2, un élève collège, un élève lycée), un élève « Joker » (qui peut être du premier ou du second degré) et un médiateur en langue (obligatoirement collégien ou lycéen).

La répartition se fait comme suit :

- pour les élèves jouteurs, CM2 = 6 élèves, 5e = 4, 4e = 2, 2nde = 6
- pour les élèves Joker, 5e = 6
- pour les médiateurs en langue, 5e = 3, 4e = 1, 2nde = 2

Pour sélectionner les élèves durant le tournoi, chaque équipe suit 3 étapes (30 minutes maximum par équipe) :

Etape 1 : exposé (12 min max)

Une question unique se rattachant au thème choisi (inégalités filles / garçons à l'école à Madagascar) est tirée au sort et posée à chacun des 3 jouteurs par le jury. Exemples : les filles sont-elles plus douées à l'école que les garçons ? Les garçons sont-ils plus violents à l'école que les filles ? Filles et garçons ont-ils des ambitions différentes à l'école ? Pour répondre, à tour de rôle, chaque jouteur s'exprime dans un exposé (3 minutes pour les CM2, 4 min pour les 5e-4e et 5 min pour les 2nde). Cet exposé se fait obligatoirement en français ou en malgache. Dans le cas où l'exposé est fait en malgache par un candidat du second degré, ce dernier résume en quelques phrases l'essentiel de son propos en français. C'est sa prestation initiale qui est évaluée.

Etape 2 : dialogue (9 min max)

A la suite de l'exposé, pendant 3 minutes maximum, le jury questionne en français chaque candidat au sujet de son exposé. Les réponses peuvent être données en français ou en malgache.

### Etape 3 : débat (7 min max)

L'équipe rejoint les autres candidats qui étaient spectateurs pour constituer une table ronde autour de la question posée. Un adulte référent, « modérateur » éventuel, doit être présent. Langue malgache et français peuvent être utilisés. C'est à ce moment qu'intervient l'élève « Joker » de l'équipe, qui doit, par ses interventions contradictoires, relancer les débats et permettre aux autres de réagir. Un élève de l'équipe devra enfin jouer le rôle de médiateur en langue, chargé de restituer en anglais en 3 minutes maximum, les idées principales des échanges.

Le jury évalue chaque candidat. Ce qui importe ce n'est pas en priorité la qualité des arguments mais la performance orale elle-même. Chaque participant doit être noté selon des critères mettant en évidence plus la force de conviction que l'argumentation en elle-même. On peut retenir comme critères d'évaluation : la force de conviction, la persuasion, l'enthousiasme, la gestuelle, le rythme, l'intonation de la voix, la fluidité du discours, la pertinence du vocabulaire, la structuration... Le but est de travailler les diverses compétences de l'oral. Chaque participant est évalué sur 13 points : exposé 4 points / dialogue 5 points / débat 4 points. Une grille est en cours d'élaboration en prenant en compte le déroulement des sélections qui ont lieu en ce moment dans chaque établissement.

Au final, le jury retiendra donc, indépendamment des groupes constitués, 3 joueurs (un élève CM2, un élève collègue, un élève lycée), un élève « Joker » (qui peut être du premier ou du second degré) et un médiateur en langue (obligatoirement collégien ou lycéen). Ils représenteront Madagascar lors du tournoi Afrique-Océan Indien qui se tiendra en février ou mars.

