

Lettre Tic'Edu Histoire-Géographie n° 7

Novembre-Décembre 2009



DES SITES POUR ENSEIGNER AVEC LES TICE

En histoire : un murs, des murs... - podcasts, vidéos, images

De nombreuses propositions dans les médias - en particulier à la radio - avec des possibilités de podcaster pour faire travailler les élèves en classe et à distance. Des analyses, des témoignages, des fichiers sons... avec généralement d'autres ressources pour prolonger les émissions.

Vent d'Est - les émissions de France culture



Des émissions durant l'été 2009 consacrées à l'[histoire de l'Europe de l'Est](#), des émissions sur la [chute du mur de Berlin](#) en ce mois de novembre et une remarquable [sitographie](#). On travaillera aussi à partir de l'émission de RFI « la marche du monde » - deux fois 20 minutes chacune : [RDA, ce pays qui n'existe plus](#)

Combien de murs à faire tomber ? - Site de France Info



[Ceuta, Belfast, Chypre, Israël, EU/Mexique, Corée...](#) une invitation à la réflexion autour des actualités et des reportages sur le [mur de Berlin](#).

Parmi les sites dédiés à l'histoire du mur de Berlin



On consultera en particulier le [site du musée du mur de Berlin](#) sur lequel existe une cartographie interactive facile à vidéoprojecter pour travailler en classe... et on regardera aussi une [frise chronologique interactive](#) dans un dossier du journal le Figaro parmi les nombreux dossiers de la presse en ligne.

En géographie : enseigner le développement à différentes échelles

Atlas et cartes interactives



[L'atlas régional de l'Afrique l'ouest](#) compte plus de 50 cartes thématiques téléchargeables pour élaborer des études de cas sur le développement en Afrique de l'ouest, remettant en question l'idée d'une région figée dans le sous-développement : [monde rural et mutations agricoles](#), [dynamiques du peuplement](#), [bassins fluviaux transfrontaliers et la gestion de l'eau à l'échelle régionale](#), [état des zones écologiques fragiles dans les pays du Sahel](#).

On peut y associer les témoignages d'acteurs impliqués dans le développement de l'Afrique sahélienne (paysans, éleveurs, associations de femmes, journalistes, experts internationaux...) sur le [site de l'O.C.D.E.](#)

Par ailleurs l'outil [statPlanet- Map Maker](#) permet à l'enseignant de visualiser de créer ses cartes interactives à partir des données de l'Unesco, du P.N.U.D. et du F.M.I.

Podcasts et vidéos de la Banque mondiale et du P.N.U.D.



La Banque mondiale propose des [podcasts](#) et des [vidéos](#) utilisables à distance pour étudier son action et son impact sur les territoires. La liste complète des projets permet d'élaborer des études de cas comparées : [crise alimentaire mondiale](#), [développement durable et lutte contre les effets du changement climatique](#), [prévention et la gestion des risques](#), [développement urbain et construction d'infrastructures](#).

Des vidéos aussi sur le [site du P.N.U.D.](#) : migrations internationales, changement climatique et agriculture,... en plus des statistiques et de la cartographie interactive.

Pour se former à l'éducation à la défense

L'I.F.R.I. publie dans la revue trimestrielle [Politique étrangère](#) un numéro consacré à l'Europe centrale, 20 ans après la chute du mur.

L'I.R.I.S. propose une retranscription de l'émission « les chemins de la connaissance » consacré à [« la France, l'Otan, l'Europe : quelles perspectives de sécurité ? »](#)

[Question internationale](#) consacre son dernier numéro aux [défis de la présidence d'Obama](#).

L'ECPAD présente un dossier spécial sur [la présence militaire française à Berlin](#).

Enfin, la plupart des [sites académiques](#) d'histoire-géographie contiennent des liens « [trinôme académique](#) » à partir desquels bâtir des séquences pédagogiques. Par exemple : [« Internet, un nouveau territoire pour la défense ? »](#) (Académie de Strasbourg).

INFORMATIONS GENERALES

Actualités en Histoire-Géographie

Travaux académiques mutualisés



Neuf académies mobilisées dans les [TRAVAUX Académiques Mutualisés](#) (TRAAM) pour produire des objets multimédias et des démarches afin de faire travailler leurs élèves à distance. Des travaux pour permettre aux enseignants de transposer ces propositions sur les apprentissages, les consignes, les productions, les évaluations ... dans le cadre de l'usage pédagogique des ENT en particulier. Au menu, des images animées en histoire et de la cartographie interactive (dont l'usage d'Edugéo). L'objectif est la banalisation des exercices et des situations d'apprentissages, l'intégration courante des TICE dans le travail des élèves et des enseignants.

Evaluation reportée à 2011 pour le socle commun et expérimentation en histoire des arts



Afin de permettre aux enseignants de s'approprier la **mise en oeuvre du socle commun**, les dispositions relatives à sa prise en compte pour l'obtention du diplôme national du brevet ne s'appliqueront qu'à compter de la session 2011. L'enseignement de l'**histoire des arts** est quant à lui obligatoire à tous les niveaux depuis la rentrée 2009. pour la session 2010 du diplôme national du brevet, l'oral d'évaluation fait l'objet d'une [expérimentation](#) dans tous les collèges et lycées professionnels.

Actualités transversales

Trois dossiers Educnet du centre de documentation SDTICE

montrent l'intérêt de [l'éducation aux médias](#) et par les médias et proposent une sélection commentée de sites spécialisés d'une part, mais explorent aussi les [différences de lecture qu'induit l'écran numérique](#) ou bien les [bibliothèques numériques et leurs enjeux](#).

La SDTICE au salon Educative



La sous-direction des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation présente des usages pédagogiques, des ressources numériques et ses actions de formation à distance (paiform@nce) ou d'accompagnement des infrastructures (ENT). Utilisation des Jalons-INA et d'Edugéo, usages du TBI et classes mobiles, baladodiffusion en lettres, boîte à outils en SVT, pilotage à distance d'une éolienne en STI : [une journée au lycée avec les TICE](#).

Les pratiques culturelles des Français à l'ère du numérique



Une enquête sur les effets de [la révolution numérique sur les pratiques culturelles](#), dans un contexte où plus de la moitié des Français disposent chez eux d'une connexion à haut débit et où plus d'un tiers utilisent l'internet quotidiennement à des fins personnelles. Permanences et ruptures, sachant que l'enquête existe depuis 1970.

EVENEMENTS A RETENIR

Retour sur le FIG et sur les RDV de Blois

Parmi les premiers **comptes-rendus** sur les sites académiques : en géographie - [Aix-Marseille](#), [Besançon](#), [Grenoble](#), [Versailles](#) ; en histoire - [Besançon](#), [Dijon](#), [Versailles](#).

Il était une fois le communisme



[Le 20^e Festival du film d'histoire de Pessac](#) propose une sélection de **80 films** ([voir liste complète](#)) et 30 rencontres avec des historiens du communisme notamment Stéphane Courtois, Marc Ferro, Marc Lazar, Nicolas Werth, Michel Winock ... ([voir liste des débats et Rencontres](#))

Quels enjeux pour la défense européenne ?



[Colloque interacadémies](#) de Brive-la-Gaillarde (3 et 4 décembre 2009) dont le programme est à découvrir sur le site de l'académie de Limoges.

Deuxième édition du FOREDD à Amiens (28-29 janvier 2010)

Un Forum des ressources pour l'Education au développement durable ([FOREDD](#)) dont la première édition a livré des pistes pédagogiques et d'autres pistes [sur Educnet](#).

© Copyright, Lettre proposée par Alain Thillay (SDTICE-MEN), Sami Chérif (SDTICE-MEN) et Laurent Carroué (IGEN d'histoire-géographie).