

## Histoire-Géographie

TIC'Édu mai-juin2011

TIC'Édu mars-avril 2011

TIC'Édu janvier-février2011

TIC'Édu novembre-décembre 2010

TIC'Édu HG septembre-octobre 2010

Années précédentes

TIC'Édu mai-juin 2010

TIC'Édu mars-avril 2010

TIC'Édu janvier 2010

TIC'Édu novembre-décembre 2009

TIC'Édu septembre 2009

TIC'Édu juin 2009

Lettre TIC'Édu avril-mai 2009

Lettre TIC'Édu janvier-février 2009

Lettre TIC'Édu septembre-octobre 2008

la Lettre N°2 septembre 2006

Lettre TIC'Édu novembre-décembre 2008

La Lettre N° 3 mai 2007

Classement thématique des lettres TIC'Édu Histoire-Géographie

## TIC'Edu janvier-février2011

13/01/2011

la Lettre TIC'Édu Histoire-Géographie

### Lettre Tic'Edu Histoire-Géographie n° 13

Janvier-Février 2011



### Histoire géographique

Nouveautés et informations sur les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

## DES SITES POUR ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

### En histoire

- **Libertés et nations en Europe dans la première moitié du XIXe siècle: les abolitions de la traite et de l'esclavage et leur application**



Parmi les trois possibilités de mise en œuvre proposées par les programmes, on trouve "Les abolitions de la traite et de l'esclavage et leur application". Le site "[itinéraires de citoyenneté](#)" propose sur ce sujet un dossier riche, comprenant ressources pédagogiques et iconographiques, portraits des principaux acteurs de l'abolition. La mémoire de l'esclavage est abordée à travers un lieu, le [port de Bordeaux](#) dans une vidéo publiée sur curiosphère. Une [exposition en ligne](#) réalisée par la New-York Public Library en partenariat avec l'UNESCO aborde la traite et son abolition.

L'[histoire par l'image](#) propose une série d'analyse d'œuvres et de photographies (dont certaines très présentes dans les manuels). Pour un regard moins européen-centré, on consultera les [archives nationales de l'outre-mer](#), ou celles du [Sénégal](#). On trouvera des séquences sur les sites académiques de Poitiers ([Esclavage et abolition en France](#)), de la Réunion ([l'abolition de 1848](#)), et de Dijon ([une mise au point scientifique sur les traites à l'époque moderne](#)).

- **Le génocide des Juifs et des Tziganes pendant la Seconde Guerre Mondiale**



Au-delà des nombreux dossiers thématiques que contient le site du [USHMM](#) (United States Memorial Holocaust Museum), ses ressources multimédias sont utilisables en classe: [outils de cartographie du génocide](#), [expositions en ligne](#), etc. Du côté des grands musées et lieux de mémoire, des sites riches également: [Yad Vashem](#) (remarquons la [collection de photographies](#)), site du mémorial d'[Auschwitz-Birkenau](#). Ce [camp d'extermination est étudiée avec des vidéos tirées de lesite.tv](#) par l'Académie de Poitiers. Des sites français ensuite, avec notamment le [Mémorial de la Shoah](#), qui propose des [ressources audiovisuelles](#): conférences, témoignages, rencontres, et "le [grenier de Sarah](#)" (site interactif utilisable en collège), ou bien encore la [Fondation pour la mémoire de la Shoah](#) pour des actions pédagogiques. Une [séquence proposée sur le site de l'Académie de Versailles](#) part justement des témoignages que l'on trouve sur le site du Mémorial de la Shoah. On trouvera d'autres dossiers sur Curiosphère: la [Shoah](#), les [Justes](#) (voir la [séquence proposée sur ce thème](#) par l'Académie de Grenoble) et les [enfants dans la Shoah](#). Enfin parmi les sites sur les camps en France, celui sur le [Struthof](#) (ce dernier contenant une rubrique "Préparer une visite").

### En Géographie,

- **Villes et développement durable**

La [définition du principe d'aménagement urbain durable](#) est consultable sur le site du ministère de l'écologie et du développement durable. Des études de cas sont réalisables à partir des exemples cités par l'Institut d'Urbanisme et d'Aménagement Régional d'Aix-en-Provence, de "[quartiers durables](#)" du monde entier. On pourra

### SCÉNARIOS PÉDAGOGIQUES



Histoire - géographie

### FIL RSS D'EDU'BASES HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Censure cinématographique, évolutions sociales et politiques : quel dialogue en France sous la Ve Ré  
13/06/2011

Etre ouvrier en France (1830-1975) 07/06/2011

l'Algérie : de la colonie à l'Etat indépendant  
27/05/2011

Travail sur l'épopée de Jeanne d'Arc ( TRAAM )  
27/05/2011

Des échanges à la dimension du monde : les activités et le réseau d'une grande compagnie de transpor  
27/05/2011

la traite transatlantique du XVIIe au XIXe siècle  
27/05/2011

Les échanges commerciaux dans l'empire du Mali à travers le récit du voyage d'Ibn Battuta en Afrique  
27/05/2011

Littérature et société : Regards sur l'autre et sur l'ailleurs - Les mondes arctiques  
02/05/2011

[Voir la suite...](#)



d'ailleurs aborder l'étude d'un de ces quartiers en montrant comment certaines municipalités utilisent ceux-ci comme "vitrine" (voir l'exemple de [Malmö](#), en Suède). Le [SIG du STIF](#) permet d'aborder la thématique des transports, au cœur de la problématique de ce chapitre. Géoconfluences propose enfin des réflexions sur l'[étalement urbain dans les villes européennes](#), et sur la [gestion des déchets à Buenos Aires](#). Les séquences académiques portent sur des villes françaises ([Lille, Lyon et Strasbourg](#) pour l'académie de Strasbourg; [Fort-de-France](#) pour l'académie de Martinique) et des métropoles du sud ([Le Caire](#) pour l'Académie de Dijon).

### Les littoraux, espaces convoités

## OBSERVATOIRE DU LITTORAL

Dans la revue Mappemonde, une étude de cas sur l'[urbanisation littorale au Brésil](#) (pdf). On consultera également le dossier "[Les espaces littoraux : gestion, protection, aménagement](#)" sur Géoconfluences. Pour des données

d'avantage centrées sur la France on pourra visiter le site l'[observatoire du littoral](#) et le [Géolittoral](#) (nombreuses données cartographiques et statistiques). À noter, Géoportail propose depuis quelques semaines une cartographie 3D du littoral, [littor3D](#). On pourra s'inspirer des [travaux publiés sur l'académie d'Aix-Marseille](#) ou de la Martinique ([étude de cas sur la baie du marin](#)). Enfin, des ressources sur le [littoral dakarais](#) sont regroupées dans une actualité Educnet de décembre.

### Pour se former

#### Notion d'identité numérique



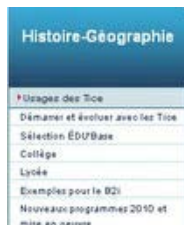
L'identité numérique "se dessine grâce aux traces que nous laissons sur Internet, traces volontaires à travers ce que nous publions (...), traces involontaires avec ce que les systèmes informatiques retiennent de nous, et traces héritées, c'est-à-dire ce que l'on dit ou diffuse de nous sans que nous soyons au courant." C'est à partir de cette définition que [Savoirs CDI interroge la notion d'identité numérique](#) et pose la question de ses rapports avec l'école (pourquoi et comment en parler avec les élèves?). Des dossiers sur ce thème sont publiés sur Educnet: [traam documentation 2010](#), [dossier de la rubrique "Veille](#)

[Education Numérique"](#), ou encore sur la campagne de la CNIL pour la [protection de la vie privée sur internet](#). Enfin, des ressources utilisables en classe avec les élèves: la fiche MémoTice "[Ma vie en numérique](#)" éditée par le C.R.D.P. de l'Académie de Versailles, ou le jeu "[2025 ex machina](#)".

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

### Actualités en histoire-géographie

#### Aide à la mise en oeuvre des nouveaux programmes



Une [page Educnet HG](#) pour rassembler les propositions pédagogiques académiques (actualisation en cours), des [scénarios pédagogiques dans EDUBase](#) à mesure du travail accompli par les interlocuteurs TICE académique (que l'on remercie), de [courtes vidéos des ateliers TICE du FIG 2010](#), [des fiches Eduscol](#) pour faire la classe en Première bac pro, [en Seconde Bac Pro](#), [en Seconde générale](#) et [en Cinquième](#).

Un dossier consacré au nouveau programme de 2nde [dans Echogéo](#) (septembre-novembre 2010) [sur Revues.org](#).

#### Afrique, une longue histoire



Un [récapitulatif des actualités consacré par Educnet HG à l'histoire de l'Afrique et des Africains](#) autour des temps médiévaux, modernes et contemporains des programmes de 5e et de 11e - en attendant les nouveaux programmes de 4e et du cycle terminal du lycée. Des scénarios pédagogiques et des ressources numériques dans

l'onglet "enseigner un thème avec le numérique".

A noter - FIG 2011 (octobre) : "l'Afrique plurielle, paradoxes et ambitions".

#### Connaître les travaux académiques mutualisés (Traam) et les travaux des interlocuteurs académiques TICE (IATICE)



Cette année 13 académies participent, dans le cadre des Traam, à un travail sur **les usages de la chronologie et de la carte en histoire avec les élèves**, ainsi que sur leur **production par les élèves avec des outils et des ressources numériques dans la perspective du récit au collège et de l'argumentation au lycée**. Publication d'un bilan de mi-étape en février. [Comptes-rendus](#) des années précédentes sur Educnet et sur les sites académiques.

Les 27-28 janvier 2011 à Marseille, se tient la **union nationale et annuelle des interlocuteurs académiques TICE et des référents Traam** : présentation de la politique numérique académique et son volet HG ; point sur les manuels numériques et leur utilisation ; présentation des Traam ; travail sur EDUBase ; du terrain à la carte : travail sur l'espace proche avec Edugéo ; partage d'expériences et échanges sur les nouveaux programmes et les divers travaux transversaux. [Comptes-rendus des années précédentes](#).

## Actualités transversales

### ● Une sélection "Veille numérique" sur les usages de l'internet



Sur Educnet, des actualités et des dossiers sur les usages du numérique proposés par nos collègues du centre de documentation : [les usages de l'internet fin 2010](#) ; [les jeunes et l'internet : un guide pédagogique](#) ; [les jeux électroniques en classe](#) (manuel à télécharger - European Schoolnet)

### ● Des informations Eduscol sur les sujets HDA du DNB et sur le socle



Mise en ligne des [sujets zéro de l'épreuve d'histoire des arts au diplôme national du brevet](#) (DNB). Pages et dossier consacré à la [mise en oeuvre du socle commun](#) et au [livret de compétences du palier 3](#).

### ● Séminaire consacré à l'expérimentation du manuel numérique dans l'ENT



Un séminaire consacré à l'**expérimentation sur les usages du manuel numérique via l'ENT** des 20-21 janvier 2011 à l'ENS Lyon à consulter. Rappel du [contenu de l'expérimentation sur Educnet](#) et [premières vidéos d'usage en classe de 6e](#)

## ÉVÉNEMENTS À RETENIR

### ● Journée internationale à la mémoire des victimes de la Shoah (27 janvier 2011)



La [note de service de l'Éducation nationale](#), mais aussi des ressources et des éléments pour les enseignants sur le site de la [fondation pour la Mémoire de la Shoah](#).

### ● FOREDD 2011 à Amiens (3 et 4 février)



Organisée dans le cadre d'un plan national de formation par la DGESCO, l'Inspection générale de l'éducation nationale, et le CRDP d'Amiens, en tant que pôle national de compétence pour l'éducation au développement durable du réseau SCEREN (CNDP-CRDP), cette manifestation aura pour thème : **"Ecoles, collèges, lycées et développement durable"**. [Programme à retrouver sur le site du FOREED](#) ainsi que de nombreuses ressources et pistes pédagogiques.

### ● Préparer la semaine de la presse (21-26 mars 2011)



Organisée sur le thème "Mémoire et citoyenneté" avec l'aide du [CLEMI](#), les [inscriptions](#) sont à réaliser jusqu'au 5 février 2011. Information sur [Eduscol - semaine de la presse](#).

© Copyright, Lettre proposée par Geoffrey Gékière et Alain Thillay (DGESCO- A3-4), et Laurent Carroué (IGEN d'histoire-géographie).

[Plan de site](#) | [Sigles](#) | [Accessibilité](#) | [Contact](#) | [Mentions légales](#)

© 2011 - [Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative](#),  
[Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche](#)