

## Histoire-Géographie

Usages des Tice

Ressources et outils

Informations et réseaux TICE

▶ La Lettre TIC'Édu Histoire-Géographie

TIC'Édu mai-juin2011

TIC'Édu mars-avril 2011

TIC'Édu janvier-février2011

TIC'Édu novembre-décembre 2010

TIC'Édu HG septembre-octobre 2010

Années précédentes

Festivals

# TIC'Edu mars-avril 2010

11/03/2010

la Lettre TIC'Edu Histoire-Géographie

## Lettre TIC'Edu Histoire-Géographie n° 9

Mars-Avril 2010



## DES SITES POUR ENSEIGNER AVEC LES TICE

### En histoire, varia

#### ● Déclaration R. Schuman et construction européenne



Temps fort de la construction européenne, **la déclaration R. Schuman a soixante ans**. L'occasion de travailler avec les élèves sur le texte et son contexte, de participer éventuellement à des concours comme celui du [CVCE](#), de se plonger dans des dossiers élaborer à cet effet. L'occasion aussi de découvrir la richesse du [site de la fondation R. Schuman](#) (biographie vidéo extraite de [Curiosphère](#), texte du 9 mai 1950, documents, mais aussi nombreux dossiers sur la défense ou encore le [traité de Lisbonne](#) expliqué en fiches...).



A signaler aussi le [fac-similé numérique de la déclaration](#) sur le site [pastel.diplomatie.gouv.fr](http://pastel.diplomatie.gouv.fr) qui offre par ailleurs d'autres documents sur la construction européenne et une exposition virtuelle des grands traités de la France du XVIe au XXe siècles en cliquant sur "[expositions](#)".

#### ● Migrer aux XIXe et XXe siècles



La **Cité nationale de l'histoire de l'immigration** ([CNHI](#)) propose une offre numérique croissante. On utilisera avec profit [le film deux siècles d'immigration](#) ainsi que [les dossiers](#) qui lui sont liés.

"L'histoire des phénomènes migratoires en France et en Europe : quels enjeux pour les classes ?" Journée d'étude au CNHI le 17 mars 2010.

On pourra faire rechercher aux élèves un article sur [l'émigration irlandaise](#) dans le portail Persée et ouvrir des pistes de recherche sur d'autres portail comme

▶ [revues.org](#) ▶.

#### ● Louis XIV, l'homme et le roi

Une [exposition virtuelle en ligne](#) proposée par le musée du château de Versailles, avec des accès par salle, par oeuvre, par frise chronologique... Plusieurs courtes vidéos dont le portrait de Louis XIV par H. Rigaud qui a également inspiré plusieurs scénarios pédagogiques dans EDUBase HG ([Créteil](#), [Grenoble](#)...). La possibilité d'utiliser un



document de qualité pour enseigner la monarchie absolue et son volet histoire des arts qui enrichit en réalité [plusieurs propositions multimédias](#) [du musée](#).

### ● Monde médiéval



Des pistes pour aborder la christianisation et la vie religieuse des communautés rurales en occident dans les propositions [EDUBase HG](#). Chercher [Conques](#) [par exemple](#), ou bien encore le travail proposé par l'académie de Reims sur [Hildegarde de Bingen](#) : abbesse, musicienne, médecin et naturaliste au XIIe siècle.



Un intéressant projet d'Euromed, le site [Qantara](#) [». Une carte interactive de 750 à 1700 pour la rubrique histoire et territoires, des entrées thématiques sur l'histoire des pays riverains de la Méditerranée \(sciences et techniques, religions, villes et commerces, ...\) ainsi que des vidéos. Des possibilités offertes pour construire des séquences pédagogiques en collège en particulier.](#)

## En Géographie, des pistes pour les nouveaux programmes 2010

### ● Les mondes arctiques



Plusieurs contributions sur **l'océan glacial arctique** : [un espace convoité](#) [» que l'académie de Rouen nous propose d'aborder à partir du drapeau russe planté en 2007 dans l'océan sur le pôle nord et de la question des routes maritimes en utilisant un système d'information géographique ; des pistes scientifiques et pédagogiques pour découvrir un enjeu environnemental et géopolitique](#) [» proposées par l'académie de Versailles. On y ajoutera quelques contributions du FIG sur la mer et les océans \(2009\) ou](#) [la planète sous tension](#) [» \(2008\), de](#) [géoconfluences](#) [», du](#) [FOREED](#) [» et de](#) [l'institut polaire](#) [».](#)

Manière d'aborder les multiples espaces littoraux convoités, qu'ils soient plus ou moins peuplés, plus ou moins contraignants... Contraste avec les propositions des [ateliers TICE du FIG 2009](#). Voir aussi le [dossier Géoconfluences](#) [».](#)

### ● Gérer les ressources terrestres, l'exemple de l'eau



Le site de [l'Office International de l'Eau](#) [» \(OIEAU\) vise à réunir l'ensemble des organismes publics et privés, des acteurs](#) [» chargés de la gestion et de la protection des ressources en eau en France, en Europe et dans le monde : il propose donc une](#) [sélection de sites](#) [» et d'informations \(une revue électronique\).](#) [Gest'eau](#) [» est un site dédié aux schémas d'aménagement et de gestion des eaux \(les](#) [SAGES](#) [»\) en France. Ils permettent de connaître les actions pour gérer l'eau de manière durable à l'échelle locale. Des données cartographiques sont disponibles dans l'](#) [atlas Sandre](#) [»\(requêtes possibles\).](#)



[L'Observatoire du Sahara et du Sahel](#) [» contient des ressources sur la mise en oeuvre du développement durable. Des volets sont consacrés à](#) [l'état des ressources en eau](#) [» en même temps qu'aux actualités sur le changement climatique, la situation alimentaire ou les risques naturels...](#)

### ● Espaces et risques majeurs



[Prim.net](#) [», le portail de la prévention des risques majeurs... un accès à](#) [Cartorisque](#) [», système d'information géographique pour visualiser l'ensemble des risques naturels et technologiques sur le territoire national, un](#) [annuaire](#) [» de sites thématiques, des dossiers d'informations, mais aussi un lien à destination des enseignants sur](#) [la prévention des risques majeurs](#) [».](#)

[Les sociétés face aux risques](#) [» : une exploitation pédagogique des SIG et des documents publiés sur la tempête Xynthia, les séismes d'Haiti et du Chili grâce à l'académie de Limoges. Une étude de la tempête Xynthia et du rapport](#) [risques et territoire avec le](#)

[Géoportail](#) [» grâce à l'académie de Nantes.](#)

## Pour se former : des revues sur les migrations internationales et leur histoire

### ● MIGRINTER (CNRS-Université de Poitiers)



Le site du laboratoire de recherche universitaire [MIGRINTER](#) [» comporte plusieurs rubriques utiles pour l'enseignant du secondaire : base de données bibliographiques avec moteur de recherche, cartes thématiques \(et bientôt dynamiques\), ressources audiovisuelles, Revue Européenne de Migrations Internationales \(REMI\)](#)

et revue électronique e-Migrinter. On mentionnera tout particulièrement le [n°3-2009 d'e-Migrinter](#) [» et son](#)

dossier "documentation sur internet et migrations internationales".

### ● La revue *Migrance*



*Migrance* est une revue sur l'histoire et la mémoire de l'immigration publiée par Génériques dont l'activité propose des études, des articles mais aussi la valorisation des archives de l'immigration et des expositions (Généérations, un siècle d'histoire maghrébine au CNHI actuellement). La revue, 34 numéros depuis 1992 parfois téléchargeables, offre de nombreuses entrées pour le cours d'histoire-géographie et celui d'éducation civique : ethnicité et migration une histoire grecque, un siècle d'immigration espagnole en France, histoire et migrations en Allemagne, Grande-Bretagne... A cela s'ajoute une base documentaire et son moteur de recherche ([Odysseo](#)).

### ● Le site de l'INED et les Annales de démographie historique



Le site de l'Institut national des études démographiques fournit à la fois des données utiles à la géographie et à l'histoire et sert de portail vers les instituts démographiques étrangers. Il propose des analyses faciles à utiliser à travers [Population et Sociétés](#) mais aussi à travers de nombreuses publications. Une rubrique "tout savoir sur la population" et un [lexique](#) sont dédiés à l'enseignement.

Les [Annales de démographie historique](#), revue de la MSH, proposent une approche thématique et chronologique de la démographie utile pour de nombreuses entrées des programmes : la population dans la Grande Guerre, les migrations au scalpel, populations coloniales... Le portail Cairn propose la consultation de numéros anciens et le sommaire des plus récents.

Ne pas négliger non plus le site de l'Office international des migrations.

## INFORMATIONS GENERALES

### Actualités en histoire-géographie

#### ● CR de la réunion des interlocuteurs académiques TICE



Réunis à Besançon les 21 et 22 janvier 2010, les interlocuteurs académiques TICE ont échangé avec la Sdtice et Laurent Carroué (IGEN en charge du dossier) sur l'accompagnement numérique dans nos disciplines et sur les manières d'améliorer la mutualisation interacadémique et nationale. Des propositions pédagogiques en histoire et en géographie, accompagnées d'une réflexion sur les raisons d'un choix pédagogique qui passe par les ressources et les outils numériques - sans exclusive cependant. [A lire sur Educnet HG.](#)

#### ● Ecole numérique, N°3 - les TICE en géographie



Ce troisième numéro de [l'École numérique](#) comporte un dossier sur l'enseignement de la géographie à l'heure du numérique. Une dizaine de contributions explorent les pratiques pédagogiques dans les divers niveaux d'enseignement, les ressources utilisées pour les contenus à enseigner, la mise en perspective des apports du numérique en géographie.

#### ● Rénovation du site d'accompagnement pédagogique du FIG



Mise en ligne prochaine du site d'accompagnement pédagogique du FIG de Saint-Dié sous l'égide du CNDP. Des apports scientifiques à la transposition pédagogique, une architecture qui conserve l'esprit du FIG ; de nombreux contenus et divers supports dans la partie scientifique ; les présentations des ateliers pédagogiques et des

[ateliers TICE du FIG...](#)

### Actualités transversales

#### ● Réussir l'école numérique (le rapport Fourgous)



Un état des lieux précis des expériences menées en France en les confrontant aux politiques mises en place à l'étranger (remis le 15 février 2010). Plus de 12 000 enseignants, élèves, personnels d'encadrement, parents, syndicats, de décideurs économiques, constructeurs et éditeurs ont participé à son élaboration par leurs contributions ou leurs témoignages. [Douze priorités déclinées en 70 mesures](#) pour renforcer le déploiement des TICE.

#### ● Des dossiers "veille numérique" de la Sdtice

Parmi les dossiers "veille numérique" régulièrement produits par la documentation



de la Sdtice et qui nous permettent de suivre l'actualité des enquêtes sur le numérique ou d'aborder des thèmes transversaux, on retiendra cette fois-ci : la [nouvelle interface de Gallica](#) (BNF), Europeana Regio (projet de numérisation des manuscrits médiévaux) ou encore le [manuel de maîtrise de l'internet](#) publié par le Conseil européen... Ne pas hésiter à s'abonner à la liste de diffusion ou à récupérer le fil RSS.

#### Utilisation pédagogique d'oeuvres cinématographiques, audiovisuelles et musicales



Deux accords concernant l'utilisation d'oeuvres à des fins d'enseignement et de recherche (BO n° 5 du 4 février 2010). Conclues par le M.E.N. et plusieurs partenaires pour une durée de trois ans (2009-2011), renouvelable par tacite reconduction, ils précisent le périmètre des usages couverts, la nature et les conditions d'utilisation.

#### Des outils pour faciliter la pédagogie

##### Un groupe de travail pour préparer une séance à distance avec les élèves



Précautions d'usage, [atouts et limites d'un google groupe en attendant l'ENT](#) dans l'établissement présentés par l'académie de Grenoble (travaux académiques mutualisés 2009-2010) pour traiter l'Exposition coloniale de 1931 avec les sites Jalons-Ina et Histoire par l'image. L'enseignant décrit les pratiques de travail à distance envisagées pour préparer la séance : sélection d'informations dans un document vidéo, d'images associées et transfert dans un diaporama avec justification des choix retenus. Reprise en classe des travaux d'élèves pendant la séance.

## EVENEMENTS A RETENIR

#### Le Forum des Ressources pour l'éducation au développement durable



Plusieurs [dossiers du FOREED](#) utiles pour l'approche des nouveaux programmes : agriculture et énergie (2010), régions polaires, villes durables, forêts... (2008-2009) sous l'égide du CRDP d'Amiens et un [CR de l'académie de Besançon](#) sur la réunion des 28 et 29 janvier 2010 sur le thème : "quel partenariat pour l'éducation au développement durable ?"

#### Les thèmes et les dates du FIG et des RDV de l'Histoire 2010

Le 21ème Festival International de Géographie de Saint-Dié des Vosges aura lieu du 7 au 10 octobre 2010 sur le thème : "la forêt, or vert des hommes ?" avec la Russie comme pays invité.

Les Rendez-vous de l'Histoire de Blois auront lieu du 14 au 17 octobre 2010 sur le thème de la justice.

© Copyright, Lettre proposée par Alain Thillay (SDTICE-MEN), Sami Chérif (SDTICE-MEN) et Laurent Carroué (IGEN d'histoire-géographie).

[Plan de site](#) | [Sigles](#) | [Accessibilité](#) | [Contact](#) | [Mentions légales](#)

© 2011 - [Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative](#),  
[Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche](#)