

TIC'Édu janvier-février 2012

24/01/2012

la Lettre TIC'Édu Histoire-Géographie

Janvier - Février 2012



DES SITES POUR ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

En Histoire

Conquêtes coloniales et colonies



Des conférences sur les thèmes du colonialisme (par Guy Pervillé), de la France et ses guerres coloniales (Serge Berstein) ou encore l'expansion coloniale française (Jacqueline Herpin) sont téléchargeables sur le site de l'Encyclopédie sonore de l'Université de Paris-X. Sur le site de l'U.T.L.S., Elikia M'Bokolo mène une conférence intitulée "Colonisation, décolonisation, post-colonialisme". Du côté des ressources en ligne à explorer, on rappellera l'existence du Portail de l'Outre-Mer du site des Archives Nationales. Sur le site de l'académie de Nouvelle-Calédonie, des ressources documentaires sur la période coloniale en Océanie. Des cartes commentées pourront être consultées sur le site de l'Histoire à la carte,

ainsi que le dossier "Colonisation et colonialisme" de l'Histoire par l'image. Enfin, la Cité nationale de l'histoire de l'immigration propose un riche article agrémenté d'images en haute-résolution consacré à l'exposition de 1931. Cet événement central fait d'ailleurs l'objet d'une séquence sur le site académique de Grenoble. Proposée dans le cadre des Traam 2010-2011, la séquence sur le partage de l'Afrique mise en ligne sur le site de l'académie de Paris contient notamment des cartes interactives sur la guerre des Boers et la colonisation de l'Afrique du Sud.

Les Français et la République



Plusieurs périodes sont envisagées par les programmes pour traiter ce thème. Sur chacune d'elles, des cours de Serge Berstein sont disponibles au format mp3 sur l'Encyclopédie sonore de l'Université de Paris-X (ainsi: "institutions et forces politiques en France au début du XXe siècle", ou encore, le "Front Populaire"). Jacqueline Herpin traite, sur ce même site, des origines et des caractéristiques du régime de la IIIe République. Pour la thématique des femmes dans la vie politique française au XXe siècle, les articles du numéro "Résistances et libérations; France 1940 - 1945" de la revue Clio sont consultables en lecture intégrale en ligne. Deux séquences ont été publiées autour de cette thématique dans le cadre des Traam 2010-2011: l'une sur l'évolution des représentations de la Commune mise en relation avec la progressive implantation de la République dans la décennie 1880 (Grenoble, à partir d'une ressource trouvée dans le dossier "IIIe République" de l'Histoire par l'Image), l'autre sur l'enracinement de la culture républicaine (Paris).

En Géographie

Les pays pauvres



Les Nations-Unies ont publié plusieurs rapports et articles sur les pays les moins avancés (P.M.A.) et le développement. On pourra ainsi faire le point sur l'indice de pauvreté multidimensionnelle (I.P.M.) et préparer une étude de cas à l'aide des statistiques publiées, du rapport 2011 sur le développement humain, et de la brochure consacrée aux P.M.A.. C'est d'ailleurs à l'un d'eux, le Mozambique, que la revue Échogéo consacre un article intitulé "Regards sur le Mozambique contemporain". Toujours à propos des P.M.A., la conférence des Nations-Unies sur les P.M.A. a mis en ligne divers rapports nationaux riches de données récentes (pour certains en anglais). Avec les élèves, une analyse pourra être menée grâce aux outils de visualisation des données. Pour les mises en perspective à l'échelle mondiale, rappelons l'utile outil de création de fichiers kml "Thematic Mapping", réalisé par un ingénieur norvégien travaillant pour les Nations-Unies, et qui présente l'avantage de laisser la discrétisation aux soins de l'enseignant. Autre outil cartographique basé sur les données des Nations-Unies, le site DevInfo, qui permet de travailler à plus grande échelle. Sur les ÉDU'bases, trois cas sont traités: le Malawi (Clermont-Ferrand), le Mali (Toulouse), et Madagascar (Lille). On rappellera par ailleurs les séquences publiées dans le cadre du FIG 2011, dont certaines portent sur les pays pauvres d'Afrique.

Géographie de l'Union Européenne



Deux dossiers de la documentation française pour faire le point: le premier traite de la problématique de l'élargissement, le second de la place de l'Union dans le monde. Dans les revues, on notera le numéro de L'espace Politique consacré aux périphéries de l'Union ainsi qu'une étude des disparités économiques régionales dans Cybergéo. Sur

Géoconfluences, une mise à jour très récente d'un dossier sur l'état de l'Union Européenne. Le portail Eurostat, par sa richesse et la variété des bases de données qu'il propose (environnement, population, économie, industrie, commerce, etc.), est un outil incontournable (voir également le module cartographique). Dans le même esprit, le portail statistiques de l'O.C.D.E., moins intuitif, n'en est pas moins complet. On trouvera des exemples de cartes dans des numéros récents du Dessous des Cartes (thématiques de l'élargissement et de l'énergie). Enfin, remarquons la richesse des sites institutionnels: la nouvelle version du fameux European navigator, le site de la fondation Robert Schuman, ou encore les dossiers thématiques du site luxembourgeois Europa Forum.

Pour se former

édugéo

Alors qu'Édugéo participe au catalogue chèque ressources du plan du ministre dont certains établissements de 13 académies profitent d'ores et déjà, de nouvelles propositions pédagogiques sont en ligne pour tous. On trouve ainsi dans le cahier consacré à la zone pédagogique de Versailles des pistes pour une étude du Grand Paris, des risques naturels, ainsi que des exemples d'utilisation du SIG QGIS pour la réalisation de croquis. L'intégralité des cahiers pédagogiques est téléchargeable et on peut accéder aux fiches pédagogiques depuis le site support d'Édugéo. D'autres pistes pédagogiques sont disponibles sur le portail national de ressources disciplinaires, ainsi que dans les ÉDU'bases en tapant le mot-clé "Édugéo".

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Actualités en histoire-géographie

Le logiciel libre ImagesActives



Le logiciel ImagesActives, développé par le C.R.D.P. de l'Académie de Versailles est un logiciel libre et multi-plateforme pouvant être utilisé en histoire, géographie et histoire des arts, par l'enseignant comme par les élèves. La version 1.0 a droit à un nouveau site où tutoriels et forums mettent en lien utilisateurs et développeurs... Les collègues n'ont d'ailleurs pas attendu la version 1 pour l'utiliser!

Nouvelle version de Géoclip



Géoclip passe en version 3, et avec celle-ci, l'équipe de développement propose beaucoup de nouvelles fonctionnalités (celles-ci sont décrites sur le blog accompagnant le projet). Une vidéo permet de faire un rapide tour d'horizon de l'application. Parallèlement, la revue Mappemonde propose une lecture critique de la mise en ligne des données du recensement agricole 2010 via Géoclip.

Actualités transversales

Enquête Profetic



L'enquête nationale 2011 Profetic vise à connaître les usages des outils numériques par les professeurs du second degré. Elle a été menée du 8 avril 2011 au 10 juin 2011 via un questionnaire web auprès d'un échantillon de 5000 enseignants et complète l'enquête nationale ETIC mise en place par le Ministère de l'Éducation nationale de la jeunesse et de la vie associative. Six domaines sont particulièrement abordés : TICE et personne ressource, équipement à domicile, accès au matériel TIC dans l'établissement, fréquence d'utilisation des ressources en ligne, recours en cas de difficultés techniques ou besoins pédagogiques, perception globale des TIC. L'étude est disponible dans son intégralité sur Éduscol.

Rénovation du B2i et compétence 4 du socle commun



Internet responsable

Le référentiel B2i est modifié: connaissance des droits de publication, capacité à protéger son identité et ses données sont renforcés (voir le référentiel collège). Dans cette perspective, rappelons l'ouverture du portail "Internet responsable".

ÉVÉNEMENTS

À retenir

Journée internationale à la mémoire des victimes de la Shoah

The image shows the logo of the 'Fondation pour la Mémoire de la Shoah'. It consists of a dark blue rectangular background with a lighter blue square on the left side. Inside the lighter blue square, the words 'Fondation', 'pour la', 'Mémoire', 'de la', and 'Shoah' are written in white, stacked vertically.

Le 27 janvier 2012 est la journée internationale à la mémoire des victimes de la Shoah et de prévention des crimes contre l'humanité. La programmation des événements est disponible sur le site de la fondation pour la Mémoire de la Shoah.

Quatrième édition du FOREDD



Au C.R.D.P. d'Amiens, la quatrième édition du FOREDD (3 et 4 février 2012) sera centré sur lesommet "Rio + 20" et l'éducation au développement durable.

Concours national des journaux scolaires et lycéens



Le prix Varenne est organisé pour sa 6e édition par le CLEMI, la fondation Varenne et l'association Jets d'encre. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au mois d'avril, après la semaine de la presse et des médias à l'école (du 19 au 24 mars 2012).

© Copyright, Lettre proposée par Geoffrey Gékière et Stéphanie Gauthier (DGESCO A3-4) et Laurent Carroué (IGEN d'histoire-géographie).