

	<u>PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION</u>	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES Capacités et méthodes	DEMARCHE/OUTILS : mise en œuvre. Etudes de cas, études délimitées et mise en perspectives. Docs projetés (DP), dossiers distribués(DD)	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p>Thème 1 - Le rapport des sociétés à leur passé (9-10 heures)</p> <p><u>I. Le patrimoine : lecture historique. L'exemple de la vieille ville de Jérusalem</u></p> <p><u>A. Une ville, un patrimoine des trois monothéismes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Un héritage plurimillénaire : des strates de 3 milles d'histoire ➤ Lieu saint de trois monothéismes ➤ Un espace à part au cœur de Jérusalem 	<p>Quelles traces ont laissé l'Antiquité, le Moyen-âge, et la période moderne dans l'urbanisme ?</p>	<p>Powerpoint Frise Madaba, Basilique Sainte Anne Plans et photographies Le mur des lamentations Le saint Sépulcre L'Esplanade des mosquées Plan de la vieille ville de Jérusalem Pèlerinage à Jérusalem Débats autour des fouilles : le tunnel près du Kotel et la « cité de David » à Silwan</p>	<p>Unesco Patrimoine Golgotha Franciscains Relique Miraj Passion Ascension Via dolorosa Chrétiens d'Orient</p>	
	<p><u>B. Une ville aux enjeux identitaires et politiques très forts</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Une ville diversement nommée ➤ Un lieu du tourisme mondial et de pèlerinage ➤ Les enjeux identitaires, religieux, patrimoniaux et politiques se confondent : l'archéologie « bible en mains » et ses dangers 			<p>Al Quds Jérusalem St Sépulcre Mur des lamentations Le Temple de Salomon Dôme du rocher et Mosquée Al-Aqsa</p>	
	<p>Mise en perspective</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Qu'est-ce qu'un patrimoine ? <i>Notion relative et tardive recouvrant un champ de plus en plus large. Le patrimoine d'aujourd'hui est le résultat des choix faits à chaque époque</i> ➤ Le patrimoine et l'historien <i>Une des sources de l'historien. Son questionnement. L'historien contextualise et comprend Le patrimoine révèle la relation au passé d'une société. Un rapport qui ne cesse d'évoluer</i> ➤ Les enjeux actuels du patrimoine <i>Patrimoine élément d'union mais aussi de division</i> <p>-Le patrimoine objet de consensus : La patrimonialisation du monde-Le patrimoine : objet de conflit</p>	<p>Qu'apporte la lecture historique du patrimoine à la compréhension des sociétés passées et actuelles ? Pourquoi l'historien s'intéresse au patrimoine ? Quels sont les enjeux autour du patrimoine ?</p>	<p>Si temps disponible : Site Internet de l'Unesco Site du parc archéologique de Jérusalem : archpark.org.il</p>	<p>Patrimoine immatériel Patrimoine mondial de l'Humanité</p>	

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES Capacités et méthodes	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p><u>II. Les mémoires : lecture historique : L'historien et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale en France</u></p> <p>3 mémoires</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le mémoire de la Résistance entre mythe et réalité 2. La mémoire et histoire de l'Etat français (régime de Vichy) 3. Mémoire et histoire de la déportation et de la Shoah 	<p>Quelles mémoires ont produites la seconde Guerre mondiale et quelle a été leur place dans le débat public depuis 1945 ?</p> <p>Quelles relations ont entretenu mémoire et Histoire autour de ces événements ?</p> <p>Comment est-on passé d'une mémoire officielle qui assume le passé à des mémoires blessées et conflictuelles ?</p>	<p>Powerpoint</p> <p>HDA : Extrait de la bataille du rail</p> <p>Malgré-nous et Oradour-sur-Glane</p> <p>-Rappel de Première « nuit et brouillard » d'Alain Renais.</p> <p>Photo du gendarme</p> <p>-« Le Chagrin et la pitié » : affiche</p> <p>-Rappel de 1^{ère} : « Le chant des partisans »</p> <p>Lieux de commémoration : Mont Valérien, Vercors..</p> <p>G Môquet et fusillés de Châteaubriand.</p>	<p>Mémorial</p> <p>Résistancialisme</p> <p>Mont Valérien Guy Môquet</p> <p>« Mythe du bouclier »</p> <p>Le syndrome de Vichy</p> <p>Robert Paxton</p> <p>H. Rousso</p> <p>Hannah Arendt</p> <p>Négationnisme</p> <p>Rafle du Vel d'hiv</p> <p>« un passé qui ne passe »</p> <p>Devoir/ travail de mémoire</p> <p>Devoir de repentance</p> <p>« Haine de soi » et « auto-flagellation »</p> <p>Vichysto-résistant</p>	
	<p><u>A. Qu'est que la mémoire ?</u></p> <p>Mémoire individuelle et collective</p> <p>Acteurs et groupes porteurs</p> <p><u>B. L'historien face aux mémoires ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Histoire et usage public de l'Histoire <p><i>L'historien une sentinelle en faction mais aussi un passeur de mémoire</i></p> <p><i>L'histoire n'est pas la mémoire mais l'histoire a besoin de la mémoire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La mémoire : objet d'Histoire : <i>interprétation et métamorphoses d'une période, d'un fait ou d'un personnage historique dans les mémoires collectives</i> 		<p>Eloge funèbre de Jean Moulin par A Malraux.</p> <p>Discours de J. Chirac le 16 juillet 1995</p> <p>Procès Barbie, Papon</p> <p>L'historien et la mémoire (expertise, accès aux archives, légitimité..)</p> <p>TICE : le mémorial de la Shoah à Paris</p> <p><u>HDA et ciné-club 1 : la rafle</u></p> <p>Devoir n1 : composition</p>	<p>Amnésie</p> <p>Amnistie</p> <p>Occultation, sacralisation, banalisation de la mémoire</p> <p>mémoires en concurrence</p> <p>Mémoire et victimes</p> <p>Paradigme de la mémoire souffrante</p> <p>Concours national de la Résistance</p>	

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES Capacités et méthodes	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p>Thème 2 - Idéologies, opinions et croyances en Europe et aux États-Unis de la fin du XIX^{ème} siècle à nos jours (15-17 heures)</p> <p>Socialisme et mouvement ouvrier</p> <p><u>I. Socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875.</u></p> <p><u>A. L'essor du parti social-démocrate et du syndicalisme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Social-démocratie et Empire allemand ➤ Débats internes ➤ Développement du mouvement ouvrier : Lois antisocialistes. Monopole de la représentation des ouvriers. Une contre-société. Appui sur le syndicalisme <p><u>B. La division du mouvement ouvrier en Allemagne de 1918 à 1933</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Révolution spartakiste et naissance du KPD ➤ Le SPD au pouvoir : un parti de gouvernement dans la République de Weimar ➤ Une concurrence fatale face au nazisme 	<p>Quelles réponses socialisme et syndicalisme apportent-ils aux mutations économiques et sociales de l'Allemagne ?</p> <p>En quoi la division du mouvement ouvrier pèse sur la République de Weimar ?</p>	<p>Powerpoint</p> <p>Programme d'Erfurt Lois antisocialistes SPD et la guerre Révisionnisme selon Berstein La révolution spartakiste SPD et nazisme</p> <p>Extrait : « La vie des autres » de Florian Henckel von Donnersmarck.2006</p> <p><u>HDA et ciné-club</u> <u>Histoire1</u> “Good Bye Lenine” de Wolfgang Becker. 2003</p>	<p>Syndicalisme Libéralisme Social-démocratie Congrès de Gotha Révisionnisme/ réformisme Parlementarisme ADGB (confédération générale des syndicats allemands) Culture ouvrière Spartakisme KPD République de Weimar F. Ebert E. Bernstein Rosa Luxemburg</p>	
	<p><u>C. SPD et syndicalisme en RFA et dans l'Allemagne réunifiée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Renaissance de la SPD. Un parti de gouvernement ➤ Négociation et cogestion. La puissance du syndicalisme 	<p>Quel type de socialisme le SPD incarne-t-il en RFA ? Comment évolue-t-il ?</p>	<p>Congrès de Bad Godesberg « Agenda 2010 »</p>	<p>Economie sociale de marché Cogestion Willy Brandt, Helmut Schmidt Gerhardt Schroder Congrès de Bad Godesberg (1959) Agenda 2010. “Ostalgie”</p>	
	<p><u>D. Le communisme d'Etat en RDA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rôle dirigeant de la SED ➤ Projet de transformation socialiste ➤ Réalités ouvrières et ses contestations <p>Conclusion : socialisme et mouvement ouvrier en Europe de la fin du XIX^{ème} s à nos jours</p>	<p>Quels sont les caractères du socialisme d'Etat en RDA ?</p>	<p>Embrigadement des masses et la surveillance des sociétés en RDA</p>	<p>Satellisation collectivisation Démocratie populaire. W Ulbricht centralisme démocratique Socialisme réel SED puis PDS STASI FDGB Walter Ulbricht et Erich Honecker</p>	

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES Capacités et méthodes	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p>Médias et opinion publique <u>II. Médias et opinion publique dans les grandes crises politiques en France depuis l'affaire Dreyfus</u></p> <p><u>A. De l'affaire Dreyfus à la Seconde Guerre mondiale : la suprématie de la presse</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La presse écrite mobilise l'opinion au début de la III^{ème} République 2. La presse : un outil de contrôle de l'opinion publique (reflet ou fabrique ?) 	<p>Quel rôle les médias ont-ils joué à l'occasion des grandes crises politiques depuis l'affaire Dreyfus ? Quelles relations s'établissent entre médias de masse et opinion publique ? Comment la presse exerce-t-elle une influence prépondérante auprès de l'opinion avant la Seconde guerre mondiale ? (-Comment a-t-elle été utilisée pour influencer l'opinion pendant l'Affaire -Comment la presse reflète la montée des oppositions au sein de l'opinion publique pendant les années 30 ?)</p>	<p>Powerpoint Caricatures : La presse et l'Affaire</p> <p>2 unes de quotidiens : La presse et la crise de février 1934</p>	<p>Opinion publique Presse d'opinion Crise politique Média de masse Antisémitisme Ligues antiparlementarisme Union sacrée</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. La presse écho des tensions internationales des années 30 4. Presse qui se modernise. Les nouveaux médias 5. Médias pendant la II^{ème} GM : la guerre des médias (presse, cinéma, ondes), l'instrumentalisation des médias 	<p>Quel rôle radio et presse jouent-elles au moment de la défaite de 1940 ?</p>	<p>Médias et Seconde Guerre mondiale</p>	<p>Culture de masse BBC</p>	
	<p><u>B. Radio et télévision à la conquête des masses de 1945 aux années 1960</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Reconfiguration du paysage médiatique ➢ Un contrôle accru de l'Etat ➢ La liberté d'informer au cœur de mai 1968 <p><u>C. les nouveaux rapports entre médias, opinion et démocratie à l'ère de la culture d'écran</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ L'avènement d'une société de communication : crise de la presse écrite, éclatement du paysage audiovisuel ➢ L'irruption d'Internet et l'ère numérique ➢ Médias et opinion : la crise de confiance ? 	<p>Quel rôle les médias de masse ont-ils joué dans les luttes pour la conquête de l'opinion jusqu'aux années 60 ? (La télévision et radio ont-elles servi le pouvoir en place ou la liberté de l'information ?) Quels rapports les médias entretiennent-ils avec l'opinion et le monde politique depuis les années 1980 ?</p>	<p>HDA et TICE Ina « jalons pour l'histoire du temps présent »</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 22 juin 1940 ➢ 1958 : comparer <p>13 mai De Gaulle arrive au pouvoir</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mai 68 <p>Devoir n2 : analyse critique de document</p>	<p>Radios périphériques Radios libres Transistor RTF Audimat. Blog Twitter PAF NTIC</p>	

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES Capacités et méthodes	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p>Thème 1 introductif - Clés de lectures d'un monde complexe (10-11 heures)</p> <p><u>I. Des cartes pour comprendre le monde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire des cartes c'est faire des choix : centrage, échelles et projection ➤ Comment représenter la complexité géo-économique du monde ? : une limite Nord/Sud contestée, un monde plus polycentrique ➤ Représenter la complexité géopolitique du monde : conflits, organisations internationales de la gouvernance ➤ Représenter la complexité culturelle du monde ➤ Représenter la complexité géo-environnementale du monde 	<p>Comment les cartes nous aident à comprendre la complexité du monde ?</p> <p>En quoi les transformations géo-économiques du monde modifient-elles la manière de cartographier l'espace mondial</p> <p>En quoi les cartes ont-elles un outil pour comprendre le nouvel ordre géopolitique actuel ?</p> <p>Comment les cartes peuvent-elles représenter l'uniformisation ou la diversité culturelle du monde ?</p> <p>Comment les cartes permettent-elles d'aborder la complexité géo-environnementales ?</p>	<p>Powerpoint : cartes du livre et du site de sciences-po</p> <p>Regard critique</p> <p>-Choix technique : choix de figuré et de seuils de discrétisation d'une série statistique</p> <p>-Croiser les cartes et limites des cartes</p> <p>-Changer d'échelle</p> <p>-Changer de points de vue : la représentation de visions du monde</p> <p>Ex : Cartes de S Huntington, Y Lacoste</p> <p>La représentation des débats géo-environnementaux</p>	<p>Puissance/réseaux</p> <p>Triade</p> <p>BRICS</p> <p>Pays émergents</p> <p>Centre/périphérie</p> <p>Polycentrisme</p> <p>IDH PIB</p> <p>Nord/Sud</p> <p>Anamorphose</p> <p>Géopolitique. Etats.ONU</p> <p>Gouvernance</p> <p>Arc ou croissant de crise</p> <p>G8, G20</p> <p>Destinée manifeste, islamisme, République islamique d'Iran, terrorisme (1^{ère})</p> <p>Aires de civilisation</p>	
	<p><u>II. Des cartes pour comprendre la Russie : La Russie, un État-continent eurasiatique en recomposition.</u></p> <p><u>A. La Russie : un Etat-continent en recomposition géopolitique et économique</u></p> <p>Une ancienne grande puissance en retrait d'abord puis désormais résurgente</p> <p>puissance ascendante ayant des relations ambiguës avec ses voisins faites de flux et de tensions</p> <p>Acteur de la mondialisation des échanges mais inégal développement et décalage entre les ressources et la population</p> <p><u>B. La Russie : héritages et défis géo-culturels et géo-environnementaux:</u></p> <p>un État majoritairement russe, nécessité d'un regard critique sur la diversité culturelle, influence russe dépasse les frontières</p> <p>Poids des contraintes, atteintes à l'environnement et efforts de protection, appréhender les conséquences des évolutions climatiques</p>	<p>Comment la complexité de la Russie est-elle traduite par les cartes</p> <p>En quoi les cartes permettent-elles de comprendre l'inégal développement économique du territoire russe ? En quoi elles permettent de comprendre les rapports complexes entretenus entre la Russie, ses marges et les Etats voisins</p> <p>Pourquoi la complexité géoculturelle est-elle difficile à cartographier ?</p> <p>Exemple du Caucase</p> <p>En quoi les cartes reflètent-elles les enjeux environnementaux auxquels la Russie doit faire face ?</p> <p>Croquis 1 : la complexité de l'organisation de l'espace mondial actuel</p> <p>Croquis 2 : un état-continent eurasiatique en recomposition</p>	<p>Powerpoint</p> <p>Cartes et changement d'échelles (Caucase, gazoduc mer du Nord).</p> <p>Arctique. Partenariats stratégiques</p> <p>Schémas</p> <p>Monde vue par la Russie</p> <p>Cartes du livre</p> <p>Schéma de synthèse 1 (pour insérer dans la composition)</p> <p>Devoir n3 : croquis</p>	<p>Etat-continent</p> <p>URSS</p> <p>CEI</p> <p>Etranger proche</p> <p>Marge</p> <p>Russiens/Russes</p> <p>Centres/périphéries</p> <p>OCS</p> <p>Economie de rente</p> <p>Russe</p> <p>Contraintes/ressources</p> <p>Pergélisol(ou merzlota ou permafrost)</p>	

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES Capacités et méthodes	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p>Thème 2 - Les dynamiques de la mondialisation (18-20 heures)</p> <p><u>I. La mondialisation en fonctionnement</u></p> <p><u>A. Un produit mondialisé (étude de cas).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diffusion massive et rapide ➤ Une mondialisation sélective : Fracture numérique ➤ 2 logiques : concentration et dispersion : Diversité des acteurs ➤ Téléphonie mobile et développement durable 	<p>Quels sont les mécanismes de la mondialisation ?</p> <p>L'exemple de la téléphonie mobile : en quoi s'inscrit-il dans la mondialisation ? Quels en sont les acteurs ? Comment le marché s'organise-t-il ?</p>	<p>Powerpoint</p> <p>Ensemble documentaire du livre sur le smartphone + documents projetés</p> <p>Schéma de synthèse 2 (épreuve mineure) : l'Iphone</p>	<p>Filière Flux Réseau FTN Commerce équitable</p>	
	<p><u>B. Processus de la mondialisation.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Un processus de diffusion de capitalisme : Des mondialisations successives ➤ Un processus de mise en relation des territoires : Un processus d'intégration et d'accélération des flux ➤ Un processus de valorisation sélective et différenciée des territoires. Les points d'appui de la mondialisation ➤ 2 dynamiques à l'œuvre : logiques de diffusion et de concentration <p><u>C Acteurs de la mondialisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acteurs encourageant et régulant le processus : FTN, Etats ➤ Acteurs encadrant, dénonçant la mondialisation : instances internationales, ONG ➤ Acteurs produisant une mondialisation parallèle <p><u>C. Mobilités, flux et réseaux.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les flux d'information qui exposent et qui conditionnent les autres ➤ Des flux financiers en forte progression ➤ Des flux humains croissants ➤ Des flux matériels qui dominent 	<p>Définir la mondialisation, par une rapide mise en perspective</p> <p>Comprendre la mondialisation comme une mise en réseau du monde par des flux de différentes natures (Complexifier la notion de flux sans entrer dans le détail) et la concentration de ceux-ci dans des centres d'impulsion</p> <p>Donner une grille de lecture transférable à des espaces régionaux : quels sont les acteurs et leurs stratégies ? Quels sont les principaux flux et quels sont les réseaux qu'ils mettent en place ?</p>	<p>Powerpoint et docs rétro-projetés</p> <p>Polarisation des échanges autour des trois pôles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Echanges commerciaux : carte à projection polaire des échanges. Carte des routes maritimes et des ports 2. Flux d'information : Al Jeezira et CNN. Bollywood 3. Flux financiers. Carte des places boursières IDE (Le système Toyota) Transferts de devises (Western union) 4. flux migratoires (Carte des flux migratoires à plusieurs échelles, flux liés aux disparités économiques. On mentionne les flux de réfugié. Photo d'un camp de réfugiés+ La bestia ou clandestins en route pour la Libye) <p>Il existe d'autres types de flux : même les flux illicites sont générés par la Triade. Carte des circuits de la drogue. Champ de pavot. Contextualiser : la « diaspora » malgache.</p> <p>Croquis 3 : flux et réseaux de la mondialisation</p>	<p>Hubs IDE Réfugié Archipel mégalopolitain (AMM), « Village globale » Révolution des transports maritimes, conteneurisation Globalisation financière Paradis fiscaux. Délocalisation. FTN (firmes transnationales) Mondialisation illicite Flux licites/illicites Narcotrafic</p>	

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES Capacités et méthodes	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p align="center">II. Les territoires dans la mondialisation</p> <p>A. Une ville mondiale (étude de cas).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Quelle est la place de Shanghai dans le monde ? ➤ Comment se manifeste sa puissance mondiale ? ➤ Quelles sont les conséquences socio-spatiales de l'intégration mondiale de Shanghai ? 	<p>En quoi Shanghai est-elle une ville mondiale ? Quelle est sa place dans le monde ? Comment se manifeste la puissance de Shanghai ? Quelles sont les conséquences socio-spatiales de l'intégration mondiale de Shanghai ?</p>	<p>Powerpoint Ensemble de documents projetés +le livre Shanghai</p> <p>Schéma de synthèse 3 (épreuve mineure) : Shanghai</p>	<p>Mégapole Ville monde/globale/ville mondiale Interface. Technopôle. ZES</p> <p>Métropole Gentrification Requalification</p>	
	<p>Mise en perspective : Pôles et espaces majeurs de la Mondialisation</p> <p>A. L'Archipel mégapolitain mondial -Des villes qui concentrent les fonctions de commandement. Une hiérarchie. -Des villes qui constituent des nœuds des réseaux : hubs - Des dynamiques spatiales complexes à différentes échelles (Mise en réseau : mégalopoles, polycentrisme, Ségrégation socio-spatiale)</p> <p>B. Une géographie complexe: la diversité des pôles et des espaces intégrés dans la mondialisation -Les centres d'impulsion de l'économie mondiale -D'autres territoires intégrés très spécifiques. Les facteurs d'intégration</p> <p>C. Quelles sont les conséquences socio-spatiales pour les territoires d'une intégration inégale dans la mondialisation ? Des territoires marginalisés Une diversité d'échelles des territoires marginalisés</p> <p>D. Espaces maritimes : approche géostratégique.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Des espaces de plus en plus valorisés ➤ Des espaces maritimes de plus en plus disputés ➤ Des espaces maritimes, sources de tensions 	<p>Quels sont les territoires intégrés à la mondialisation ? Quelles sont les raisons et les conséquences de l'inégale intégration des territoires et des sociétés à la mondialisation ? En quoi les espaces maritimes deviennent-ils de plus en plus un enjeu de la mondialisation ?</p> <p>Croquis 4 : l'inégale intégration dans la mondialisation</p> <p>Croquis n5 : les espaces maritimes, une approche géostratégique</p> <p align="center">Composition : devoir n4</p>	<p>Powerpoint Carte de l'AMM Sur les dynamiques spatiale : Articuler avec « continent américain entre.. » et « E-U/Brésil.... » Cartes de l'IDH Technopôles Frontière américano-mexicaine Typologie des territoires et degrés d'intégration</p> <p>Powerpoint (A relier avec Russie, Chine/Japon...) Opération Atalante : vidéo, site Internet du ministère de la défense, cartes. Carte des actes de piraterie Carte des grandes routes maritimes Terre-plein japonais Le détroit de Malacca Le droit maritime international Océan arctique : en enjeu géostratégique mondiale Mer de Chine méridionale</p>	<p>AMM Centres d'impulsion Pôles de la Triade Zones franches paradis fiscaux Mégalopoles Hub Ville sud-américaine et ville nord américaine (Edge city Gated community, Ghetto, favelas, barrios, politiques urbaines....)</p> <p>PMA Enclavement Interfaces frontalières Façade maritime</p> <p>Pavillon de complaisance Eaux territoriales. ZEE. Plateau continentale Littoralisation des activités ZES Feederling Hub Hinterland Plateforme multimodale conteneurisation</p>	

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES Capacités et méthodes	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p><u>III. La mondialisation en débat</u> <u>A. États, frontières et mondialisation.</u> Qu'est-ce qu'un Etat? ➤ La balkanisation du monde : une prolifération des états Les frontières : comment fonctionnent-elles? ➤ Les espaces frontaliers sont intégrés pour certains dans la mondialisation ➤ Entre renforcement des frontières et effacement de celles-ci Vers des Etats moins souverains? Le rôle des Etats est toujours pertinent</p>	<p>Des états dépassés ? Un monde « sans frontières »? Comment les Etats gèrent-ils leurs frontières dans un espace mondialisé? Comment les Etats profitent-ils des opportunités de la mondialisation? Comment interpréter l'essor du nombre d'États et le renforcement des frontières en regard avec le processus de mondialisation ?</p>	<p>Powerpoint Europe forteresse (voir docs de l'année dernière : Chypre, Ceuta et Melilla, carte des voies de passage clandestin, Film Welcome etc..) La frontière américano-mexicaine Zones franches d'exportation</p> <p><u>HDA et ciné-club3 : « Le cauchemar de Darwin »</u></p>	<p>Balkanisation Acteurs, flux transnationaux Etas défaillants Zones grises Paradis fiscaux Frontières intangibles et inviolables</p>	
	<p><u>B. Débats et contestations.</u> a. Quels acteurs ? quels modes d'action ? quelles revendications ? Des effets socio-économiques contradictoires : développement ou aggravation des inégalités Les effets environnementaux : mondialisation et développement durable Effets culturels : entre uniformisation et diversité culturelle b. L'émergence d'une opinion publique internationale. Vers une gouvernance planétaire ? Acteurs mondialisés, enjeux mondiaux, opinion publique mondiale Quel est le poids d'une gouvernance mondiale? schémas fléchés pour illustrer une composition.</p>	<p>Quels effets de la mondialisation font débat ? Comment et par qui la mondialisation est-elle contestée ?</p>	<p>Powerpoint Exemples d'acteurs Mouvement des indignés ONG et altermondialisme etc.. Exemples de régulation -Commerce équitable -Pavillon de complaisance -globalisation financière : ATTAC et la taxe Tobin -Affiche anti-Nike et les firmes réseaux du vêtement</p> <p>Devoir n5 : analyse critique de documents</p>	<p>Culture mondialisée Uniformisation culturelle Baléarisation Découplage Empreinte écologique WWF Altermondialisme Démondialisation Forum social mondial Gouvernance Réseau social ONG « glocalisation »</p>	

	PROGRAMME/ADAPTATION/CONTEXTUALISATION Thème 3 - Puissances et tensions dans le monde de la fin de la Première Guerre mondiale à nos jours (17-18 heures) Les chemins de la puissance	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p><u>II. La Chine et le monde depuis le « mouvement du 4 mai 1919 »</u></p> <p><u>A. Une puissance dominée: 1919-1949 :</u> La Chine entre réaction identitaire et occupation étrangère (1919-1949)</p> <p>A. Comment la conscience nationale s'est-elle réveillée dans la Chine dès années 1920?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domination étrangère : le Break up of China • Réveil de 1919: le mouvement du Quatre-mai 1919 <p>B. Pourquoi La Chine reste-elle dominée malgré le réveil de 1919?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une unité fragile face aux occupations étrangères • L'agression japonaise • La révolution communiste en marche. « Fin du front uni et victoire de l'APL » 	<p>Pourquoi la Chine ne parvient-elle pas à s'imposer comme une puissance mondiale avant les années 1980?</p>	<p>Powerpoint</p> <p>Partir de la révolution de m1919</p> <p>-Le gâteau chinois et la dépendance étrangère</p> <p>-La 1^{ère} GM</p> <p>-Acteurs et revendications</p> <p>-Postérité et mémoires partagées</p> <p>Cartes de la Chine : guerre civile et réunification partielle, la Chine dans la seconde guerre mondiale</p>		
	<p><u>B. La puissance par la Révolution</u></p> <p><u>A. La Chine de Mao</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alliance sino-soviétique et l'entrée dans la guerre froide • La rupture (raisons idéologiques : refus de la coexistence pacifique et de la déstalinisation. Raisons géopolitiques : frontières contestées • « Compter sur ses propres force »s : le développement autocentré : « le grand bond en avant » • Idéologues (vision maoïste dogmatique) et pragmatiques (priorité au développement) : le combat. La Révolution culturelle. A l'Ouest la fascination du maoïsme <p><u>B. La Chine tente de s'affirmer sur la scène internationale</u></p> <p>Une diplomatie active:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conférence afro-asiatique de Bandoeng. • La dénonciation des impérialismes soviétique et américain • La Chine et le Tiers-monde. Un relatif isolement • La normalisation avec les Etats-Unis 	<p>Comment le régime de Mao essaie-t-il de s'affirmer sur la scène internationale ?</p>	<p>La coopération sino-soviétique</p> <p>Chine et le tiers monde au temps de Mao, révolution et coopération..</p> <p>-Articulation avec Shanghai et avec le chapitre suivant</p>	<p>Le Guomindang</p> <p>Le Parti communiste chinois</p> <p>APL</p> <p>Coexistence pacifique</p> <p>Impérialisme</p> <p>réalisme</p>	
	<p><u>C. La puissance par l'économie depuis 1979</u></p> <p><u>A. Le pari de la mondialisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ouverture avec Deng Xiaoping • Démaoïsation mais pas démocratisation .La dictature d'un parti unique • Des dynamiques internes contradictoires : les trois Chine. Disparités socio-spatiales <p><u>B. L'internationalisation de l'économie : un levier de puissance:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment le fait d'être « l'usine du monde » renforce-t-il la puissance de la Chine? En quoi l'internationalisation des grandes entreprises chinoises sert-elle la puissance chinoise? • Ses aires d'influence <p>La Chine redevient le pôle organisateur de l'Asie orientale. La Chine exerce une influence sur les pays du Sud : l'Afrique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une puissance mondiale encore émergente (place des FMN, PIB/hab. et PIB).Les défis politiques (dissidence et contestation des minorités), sociaux et environnementaux 	<p>Comment la montée en puissance contemporaine découle-t-elle du développement économique?</p> <p>Comment la Chine redevient-elle le pôle organisateur de l'Asie orientale ? Son rôle en Afrique ?</p>	<p>-Ouverture par étapes</p> <p>-Boom commercial</p> <p>-Place Tiananmen</p> <p>-L'internationalisation de l'économie : un levier de puissance</p> <p>-les disparités</p> <p>-les transformations sociales</p> <p>-La Chine en Asie orientale</p> <p>HDA: Bande annonce de « City of life and death ». Le massacre de Nankin et ses enjeux mémoriels</p>	<p>BRICS</p> <p>OCS</p> <p>Ouverture</p> <p>Economie socialiste de marché</p> <p>ZES</p> <p>Diaspora, G20, OMC, « petits dragons », IDE</p>	<p>La notion de puissance :</p> <p>Tableau comparatif Chine/Etats-Unis :</p> <p>compléter la première colonne</p>

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES Capacités et méthodes	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p align="center"><u>III. L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance</u></p> <p align="center"><u>A. Mumbai (étude de cas)</u></p> <p>I. La « vitrine de l'émergence de l'Inde »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Héritage : ville cosmopolite et anglophone • Carrefour routier, portuaire, aéroportuaire et ferroviaire. Interface majeure • Pôle commercial et financier : CBD, externalisation • Bollywood. Capitale économique et culturelle de l'Inde • Ville mondiale de second rang <p><u>II. Organisation du territoire reflète son statut de métropole émergente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ville qui s'étale et devient polycentrique : des villes nouvelles et des nouveaux quartiers d'affaires (Bandra-kurla). Déplacement vers l'extérieur et montée en gamme des activités • Explosion démographique : Contrôle incontrôlé de la croissance et problème d'infrastructures <p><u>III. Quels problèmes empêchent Mumbai d'affirmer d'avantage son statut de métropole émergente?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Forte ségrégation socio-spatiale. Economie informelle (Dharavi) • Pression (gentrification et tertiarisation du centre. Convoitise des espaces industriels et des slums) • Difficultés d'accès aux services de base • Violences interreligieuses (attentats de 2008) 	<p>1. En quoi est-elle une métropole émergente? (fonctions font de Mumbai la capitale économique de l'Union indienne? Quelles activités assurent la renommée de Mumbai? Quelles sont les fonctions métropolitaines supérieures ? Comment expliquer le rôle de carrefour joué par Mumbai?)</p> <p>2. En quoi l'organisation spatiale reflète-elle ce statut de métropole émergente ? (En quoi la structure et les aménagements urbains traduisent-ils l'émergence économique?)</p> <p>3. Quels problèmes empêchent Mumbai d'affirmer davantage son statut de métropole émergente ? (Comment la fragmentation socio-spatiale apparaît-elle? En quoi cette mégapole est-elle révélatrice du niveau de développement de l'Inde?)</p>	<p>Powerpoint Documents projetés et correction du dossier documentaire du livre -Plans -Nouveaux quartiers centraux -Contrastes socio-spatiaux -Dhobi Gat...</p> <p>HDA : 2 extraits de « Slumdog millionnaire » -Ségrégation socio-spatiale : le slum de Dharavi -Externalisation et Bollywood -Bombay devient Mumbai -Les tensions intercommunautaires</p> <p align="center">Croquis de synthèse 6 : Mumbai</p> <p align="center">Ciné-club 4: « le dernier empereur »</p>	<p>Mégapole Externalisation Slum Gentrification Montée en gamme Polycentrisme</p>	

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES Capacités et méthodes	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p align="center"><u>B. L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance.</u></p> <p>I. Atouts et défis de la croissance démographique</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Un foyer de population majeur ➢ Un monde sinisé ➢ Le développement face au défi du nombre (Les disparités de la croissance démographique. La politique de l'enfant unique en Chine et ses conséquences) ➢ Potentiel ou frein? <p>II. L'Asie du Sud et de l'Est : une aire de croissance en expansion</p> <p>A. Quels acteurs et quelles stratégies ? L'extraversion de l'économie (Le Japon et les deux générations de NPIA. Chine : les mutations spatiales et sociales liées à l'ouverture)</p> <p>B. Les territoires engagés dans la croissance économique: métropolisation et littoralisation de l'économie</p> <p align="center">III. Une aire en voie d'intégration?</p> <p>La prédominance de flux intra-régionaux et des « circuits productifs intégrés » Les recompositions régionale. Un espace fragilisé par des tensions</p> <p align="center"><u>C. Japon-Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales</u></p> <p><u>I. 2 grandes puissances interdépendantes</u></p> <p>A. Puissance ancienne et puissance nouvelle Des bases culturelles et politiques</p> <p>B. Des stratégies de développement différentes Extraversion de l'économie mais diversité des stratégies</p> <p><u>II. Deux puissances qui s'internationalisent</u></p> <p>A. Des puissances à la conquête du monde</p> <p>B. Des puissances complètes? Puissance ascendante et puissance établie</p> <p><u>III. Des partenaires ou rivaux?</u></p>	<p>Quels sont les défis démographiques et économiques rencontrés par l'Asie du Sud et de l'Est? La population et la croissance permettent-elles un développement de l'Asie du Sud et de l'Est ?</p> <p>Comment se manifeste les ambitions de la chine et du Japon en Asie du Sud et de l'Est et dans le monde ? Ces puissances sont-elles rivales ou partenaires ? Quels sont les atouts de ces puissances ? Sont-elles des puissances complètes ?</p> <p>Devoir n 6 : analyse de documents géographique ou schéma</p>	<p>Powerpoint</p> <p>Foyers démographiques dans le monde</p> <p>Répartition de la population en Asie</p> <p>Transition démographique</p> <p>La politique de l'enfant unique</p> <p>La révolution verte</p> <p>Stratégie en vol d'ois sauvages</p> <p>Les générations de NPI</p> <p>Ouverture chinoise</p> <p>Les défis environnementaux en Chine</p> <p>La mégalopole japonaise</p> <p>IDE du Japon en Asie</p> <p>Un « nain politique »</p> <p>Soft power japonais et chinois</p> <p>Aérospatiale</p> <p>Robotisation...</p> <p>Elaboration d'un tableau comparatif entre les deux puissances (fondements de puissance, stratégies, critères de puissance, partenaires ou rivaux ?)</p>	<p>Montée en gamme IDE, PIB/hab</p> <p>« vols d'ois sauvages »</p> <p>Petits dragons, bébés tigres</p> <p>1^{ère} et 2^{ème} génération de NPI</p> <p>ZES, « 4 modernisations »</p> <p>« 3 représentativités »</p> <p>Deng Xiaoping</p> <p>Littoralisation des activités keiretsu</p> <p>APEC, ASEAN, Organisation de coopération de Shanghai</p> <p>Atelier du monde Leadership</p> <p>Puissance ascendante.</p> <p>Puissance établie</p> <p>Soft power</p> <p>Institut Confucius</p> <p>Cool japan</p> <p>Collier de perles</p> <p>« Diplomatie du panda »</p> <p>APD</p>	

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p>Religion et société <u>III. Religion et société aux États-Unis depuis les années 1890.</u> <u>A. Un pays bâti sur une vision religieuse du monde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rôle de l'histoire : <ul style="list-style-type: none"> • A l'origine le protestantisme dont le pluralisme n'a cessé de se renforcer • Une religion civile • ...marquée par des valeurs chrétiennes ➤ Paradoxe du mur de séparation entre Eglise et Etat et rôle du protestantisme ➤ Evolution à la fin du XIX s <ul style="list-style-type: none"> • Immigration • Protestants comme catholiques conservateurs refusent évolution des mœurs et de la science (Eglises chrétiennes et enseignement: procès du singe et créationnisme .Eglises chrétiennes et les questions de société : Tempérance et prohibition, Cinéma) • Eglises chrétiennes et les droits civiques des Noirs : Les Black Churches : refuge et outils de combat <p><u>B. La diversité des croyances dans une société multiethnique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Un protestantisme hégémonique ➤ à partir des années 1960 : immigration et diversification religieuse qui s'accroît sous l'impulsion de J F Kennedy, reprise de l'immigration après 1965, sécularisation qui se renforce et évolution des mœurs grâce à l'intervention de la Cour suprême mais qui entraîne des résistances individuelles et collectives, individualisation des croyances et religiosités nouvelles <p><u>III. Religion et société</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Religion imprègne la vie quotidienne (Fêtes et lieux de culte. Vigueur de l'évangélisme (télé-évangéliste) ➤ Intervention dans les débats publics (Avortement, homosexualité) ➤ Religion et politique : Les questions religieuses se politisent : droite religieuse et Eglises protestantes progressistes ➤ Dieu à la Maison blanche 	<p>En quoi la religion protestante est-elle inséparable de l'histoire et de la société américaine ?</p> <p>Quelle place la religion a-t-elle dans la société américaine ? Quelles sont les évolutions depuis la fin du XIX ème s ? Comment expliquer l'importance des religions chrétiennes dans l'Histoire des Etats-Unis ? Comment l'omniprésence de la religion se traduit dans la société pluriethnique américaine ?</p> <p>Devoir 7 : Bac blanc</p>	<p>Le serment de Barack Obama diffusé (2008 et 2012) : les 2 bibles</p> <p>Powerpoint Eglise chrétienne et enseignement HDA : le procès du singe « inherit the wind » ; évolutionnistes contre créationnistes Eglises chrétiennes et questions de société : avortement, évolutionnisme/créationnisme Eglises chrétiennes et droits civiques de Noirs Code Hays Docs relatifs aux : Communautés juives Communautés musulmanes Communautés catholiques Les pasteurs télévangélistes Mega churches</p>	<p>Laïcité Religion civile Puritanisme Fondamentalisme Frontière Missions Pionnier Mormons Eglises protestantes Eglises protestantes progressistes Black churches Œuvres de bienfaisance Bible Belt. Sécularisation Réveils/revivalisme. Born again Diaspora Acculturation Agnostique Télévangélistes. Mega churches New Age.</p>	

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p><u>Les chemins de la puissance : Les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du Président Wilson (1918)</u></p> <p>A. Le refus des contraintes de la puissance : le triomphe de l'isolationnisme</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wilsonisme rejeté ➤ Triomphe de l'isolationnisme (Lois de neutralité. Cash and carry) 	<p>Comment les Etats-Unis sont-ils devenus la première puissance planétaire au XX^e s. ? Quel rôle mondial joue-t-il ? Pourquoi les Etats-Unis hésitent-ils à renoncer à l'isolationnisme ?</p>	<p>Powerpoint Articuler avec ce qui a été vu l'année dernière avec la <u>même classe</u> (guerre froide et 2 crises, HDA : extrait de « Docteur Folamour », comics, extrait de « Voyage au bout de l'enfer », opération tempête du désert, l'attentat du 11 septembre 2001): ce thème est donc traité plus brièvement</p>	<p>Big stick Diplomatie du dollar Doctrines Monroe Wilsonisme Isolationnisme Lois de neutralité Cash and carry Loi prêt bail</p>	
	<p>II. 1941-1989 : les responsabilités de la puissance acceptée</p> <p><u>1. Refonder le « monde libre »</u> Un ordre américain: les Etats-Unis posent les fondements d'un nouvel ordre international De l'espoir de paix à la guerre froide</p> <p><u>2. L'exercice de la puissance dans un monde bipolaire</u> -L'organisation américaine du monde occidental : Le leadership du monde libre. Les outils de son leadership (Plan Marshall, course aux armements, réseaux d'alliances, capacité d'influence avec Hollywood) et l'American way of life -La confrontation avec l'URSS évolue : De la doctrine Truman (endiguement) à la détente (mobiles, formes et limites) et prend différentes formes (crises de la guerre froide, conquête spatiale, émulation sportive, guerre de propagande via les médias)</p>	<p>Comment les Etats-Unis assument-ils les charges de la puissance dans un monde bipolaire ? La disparition du bloc soviétique confère-telle aux Etats-Unis le monopole de la puissance mondiale ?</p>	<p>14 points de Wilson Les quotas Cartes (E-U dans la Seconde Guerre mondiale) Liberty ships Charte de l'Atlantique Plan Marshall Articuler avec géographie (Amérique latine) HDA Extraits de cartoons « Der Fuehrer's face » et « Blitz wolf » Si temps disponible : Le 11 septembre et sa représentation cinématographique : extrait « World Trade center » d'Oliver Stone</p>	<p>Vocabulaire de 1^{ère} : leadership du monde libre, OTAN, «endiguement ou containment », Plan Marshall, crises de la Guerre froide... CIA, NSA, agences de sécurité, « Patriot Act », "Homeland Security Act" « Guerre des étoiles » SALT Watergate</p>	
	<p><u>3. « Dépression morale » des années 1970</u> -Crise politique et économique des années 1970 : crise de 1973, Vietnam et Watergate. 1979 : révolution en Iran -« L'Amérique est de retour » dans les années 1980</p> <p>III. Depuis 1991 : les Etats-Unis, hyperpuissance ou déclin ?</p> <p>Entre multilatéralisme et unilatéralisme Mise en place d'un nouvel ordre mondial Politique d'enlargement de B. Clinton La vision sécuritaire de G Bush</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pivot du monde globalisé 		<p>Liens avec chapitre géo E-U/Brésil.....et histoire (religion aux Etats-Unis...)</p> <p>Tableau comparatif des puissances étudiées (Chine/E-U) : 2^{ème} colonne complétée</p>	<p>Hyperpuissance Soft et hard power Pentagone « Destinée manifeste »...</p>	

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p>Thème 3 - Dynamiques géographiques de grandes aires continentales (29-31 heures)</p> <p><u>I.L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud</u></p> <p><u>A. Le bassin caraïbe : interface américaine, interface mondiale (étude de cas).</u></p> <p><u>1. Une double discontinuité</u> Un des plus forts différentiels de développement du monde Une interface Nord/Sud engendrant des Changer d'échelle : La frontière américano-mexicaine 2 aires culturelles différentes</p> <p><u>2. Un espace moteur de la mondialisation</u> Une situation valorisée dans la mondialisation Sa forte ouverture sur le monde entraîne une dépendance Statut dérogatoires de territoires insulaires : paradis fiscaux (Chine et Caraïbes) Miami : une interface privilégiée</p> <p><u>3. Un espace sous dépendance, inégalement intégré et source de tensions</u> <u>Une aire sous dépendance</u> Un espace géographiquement et politiquement fragmenté Un lac américain? La dépendance européenne en recul?</p> <p><u>Un espace entre tensions et intégrations régionales</u> Des intégrations inefficaces Des intégrations à différentes échelles Des tensions</p>	<p>En quoi le continent américain est-il révélateur de la puissance du Nord et de l'affirmation du Sud ?</p> <p>En quoi est-il un espace moteur de la mondialisation?</p> <p>En quoi cette interface est-elle une interface américaine?</p> <p>En quoi est-elle une interface mondiale?</p> <p>Est-il un espace en voie d'intégration ou de tensions?</p> <p>Croquis 7 : Le bassin caraïbe : interface américaine, interface mondiale</p>	<p>Ensemble documentaire du livre</p> <p>Powerpoint</p> <p>Cartes</p> <p>Géopolitique des Caraïbes</p> <p>Dynamiques (hydrocarbures, flux migratoires, flux touristiques, flux de drogue..)</p> <p>Routes maritimes</p> <p>Le canal de Panama</p> <p>Miami</p>	<p>Bassin</p> <p>Intégration régionale</p> <p>CARICOM</p> <p>« Méditerranée »</p> <p>Economie extravertie</p> <p>Paradis fiscal</p> <p>PTOM</p> <p>« Smart border »</p>	<p>Répondre aux questions (corpus document aire)</p>
	<p><u>B. Le continent américain : entre tensions et intégrations régionales.</u></p> <p><u>a. Un continent inégalitaire et interdépendant</u></p> <p>A. Importance des contrastes B. Ces contrastes économiques engendrent des dynamiques</p> <p><u>II. L'intégration politique et économique est limitée</u></p> <p>a. Nombreux accords sous-continentaux et accords bilatéraux b. Pas d'intégration à l'échelle continentale.</p> <p><u>III. Des tensions limitées mais réelles</u></p>	<p>Comment les différentes formes d'intégration et de tensions régionales s'expriment-elles sur le continent américain ?</p> <p>Comment la puissance des Etats-Unis et du Brésil s'affirment-elles ?</p> <p>Croquis 8 : le continent</p>	<p>Powerpoint</p> <p>Cartes (différenciation socio-économique, flux, organisations régionales)</p> <p>Hugo Chavez et le bolivarianisme</p> <p>Métropoles mondiales émergentes et ségrégations urbaines</p> <p>Les politiques urbaines</p> <p>HDA : cinéma et musique</p> <p>1. L'immigration</p>	<p>ALENA</p> <p>CARICOM</p> <p>MERCOSUR</p> <p>ZLEA</p> <p>Intégration régionale</p> <p>ALBA</p> <p>Bolivarianisme</p> <p>Couloirs bi-océaniques</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tensions limitées aux frontières ➤ Tensions aussi liées aux luttes d'influence ou idéologiques : Hégémonie américaine réelle même si elle est en recul. Hostilité de Cuba et Venezuela aux Etats-Unis ➤ Tensions internes dues aux fortes inégalités socio-spatiales. Les dynamiques territoriales sont sources de tensions (métropolisation et interfaces) <p><u>C. États-Unis et Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales.</u></p> <p><u>I. Le rôle mondial des Etats-Unis et du Brésil</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Deux géants mais occupant une place inégale dans la mondialisation ➤ Etats-Unis : gendarmes et modèles du monde : rôle politique majeur, modèle attractif, hyperpuissance contestée ➤ Brésil géant en devenir, contrepoids à la puissance américaine, leader des pays émergents, son rôle mondial a des limites <p><u>II. Les dynamiques territoriales des Etats-Unis et du Brésil</u></p> <p>A. Deux territoires du nouveau monde : Inégale répartition de la population est héritée de cette histoire pionnière. Pays ouvert : forte mobilité intérieur/La mise en valeur extensive du territoire est issue de cette histoire (De vastes réserves d'espaces disponibles. La maîtrise de l'espace est inégale</p> <p>B. Des territoires intégrés à la mondialisation</p> <p>Les logiques de construction territoriale sont comparables (Concentration sur les littoraux, Métropolisation, Espaces transfrontaliers sont inégalement valorisés)</p> <p>C. De forts déséquilibres territoriaux</p> <p>Centre des EU : Nord-Est mais croissant périphérique est espace le plus dynamiques. Centre du Brésil : Sud Este. Marges : réserves de puissance</p>	<p>américain entre tensions et intégrations régionales</p> <p>Croquis9 : les dynamiques territoriales aux Etats-Unis Croquis10 : les dynamiques territoriales au Brésil</p>	<p>clandestine : " la bestia " et les « maras »</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. La fragmentation urbaine 3. La violence urbaine <p>Extraits de « sin nombre » et de « la zona » vidéo-clips : El prieto (Petare) et One shot (Caracas rotten town) Powerpoint +docs du livre Cartes des puissances à l'échelle mondiale Coupe du monde, JO et les favelas Cartes EU: Répartition de la population, minorités, métropoles américaines (modèle graphique et photos de CBD et suburbs) Cartes Brésil : répartition de la population.. Amazonie : un front pionnier et un « Far West »</p> <p>Organisation des espaces Façades maritimes métropolisation</p>	<p>Vocabulaire lié à la puissance américaine (« EU, les chemins de la ... » : hard et soft power, food power, netpower, american way of life....) Ressources/contraintes. Pont terrestre G20, BRICS, IBAS Lula Faim zéro et bolsa familia Cycles économiques du Brésil Réforme agraire Telenovelas Amazonie Fazendas</p>	
---	--	--	--	--

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	Travail
	<p>Un foyer de conflits : <u>II. Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale.</u> <u>Etude de cas : le conflit israélo-arabe</u> I. Aux origines du conflit : sionisme et conséquences de la 1^{ère} Guerre mondiale. II. La création de l'Etat d'Israël et ses conséquences. III. Une paix impossible? IV. Un conflit religieux? Radicalisation religieuse du côté palestinien et des ses alliés</p>	<p>Pourquoi l'existence d'Israël et la question palestinienne constituent-ils un facteur de conflits au Proche et Moyen-Orient ? Quelles origines? Quels acteurs? Quelles échelles?</p>	<p>Powerpoint Cartes à différentes échelles (Monde Proche-Orient, Cisjordanie, Jérusalem) Déclaration palestinienne Charte palestinienne Résolution 242 Camp David. Accords d'Oslo Tableau distribué : une grille de lecture</p>	<p>Mandats Ligue arabe UNWRA. OPAEP. OPEP Crise de Suez. OLP. Fédayins Accords d'Oslo. Hamas Infifada. Territoires occupés Itzhak Rabin. Yasser Arafat Islamisme Chronologie des conflits Résolutions de l'ONU.....</p>	
	<p><u>Mise en perspective</u> I. Les enjeux géostratégiques, géo-économiques et géo-environnementales :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mosaïque de peuples et de religion : ce qui n'implique pas forcément des conflits L'enjeu des hydrocarbures et des routes stratégiques (routes, concurrence acharnée entre les grandes puissances, réappropriation à partir des années 1960..) Un espace fragmenté : la définition arbitraire des frontières issue de l'héritage des dominations impériales 	<p>Quels sont les facteurs de conflit au Proche et Moyen-Orient ? Comment les dimensions nationales, régionales et internationales s'entrecroisent-elles dans les conflits de cette région ? Comment le partage de l'Empire ottoman par les Européens entraîne-t-il des conflits avec les nationalismes régionaux</p>	<p>Vidéos : dessous de cartes (le mur, la diaspora palestinienne, hydro-géopolitique) Powerpoint Carte du PO Carte de l'Empire ottoman, des mandats Documents en liaison avec chapitres précédents La révolution iranienne Mossadegh. Les majors au PO La guerre d'Irak (2003_2011)</p>	<p>Panarabisme Sionisme Laurence d'Arabie Accords Sykes-Picot Sunnisme/chiisme</p>	
	<p>II. Le poids de l'Histoire : un espace de rivalités entre grandes puissances depuis la fin de la 1^{ère} Guerre mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> Le Proche-Orient : un espace de luttes d'influences européennes Le Proche-Orient : un enjeu de la Guerre froide (« endiguement » et « pont stratégique » entre Asie occidentale et Occident pour encercler l'URSS). La fin de la GF laisse les Etats-Unis seuls gendarmes : opération tempête du désert La montée de l'islamisme à partir de 1979 <p>III. Une région instable : Le principal foyer de crises dans le monde depuis les années 1990 La création de l'Etat d'Israël (conflit ancien), la montée de l'islamisme (après 1979), l'intervention américaine rendent cette région instable</p> <ul style="list-style-type: none"> Des conflits de différentes natures : locaux et internationaux. Dimension régionale, nationale et internationale s'entrecroisent. Elaboration d'une typologie (nationalisme, frontières contestées, conflits à dimension idéologique et religieuse..) Du nationalisme (panarabisme) à la confessionnalisation des identités et des conflits L'interventionnisme américain après le 11 septembre 2001 La contestation des régimes autoritaires et le « printemps arabe » : l'exemple syrien 	<p>En quoi la situation géopolitique de cette région en fait-elle un foyer de conflits particulièrement actif ? En quoi la montée de l'islamisme constitue t-elle un nouveau facteur de tensions ? Quel rôle nouveau jouent les Etats-Unis dans les conflits régionaux</p>	<p>HDA Ciné-club 5: Valse avec Bachir La notion de frontière au PO Extrait du « cerf volant »/la « mariée syrienne » Tableau à compléter « Argo » début du film. La révolution iranienne</p>	<p>Concessions Majors royalties Islamisme Jihad Charia Unilatéralisme Al Qaïda</p>	

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p><u>II. L'Afrique : les défis du développement</u></p> <p><u>A. Le Sahara : ressources, conflits (étude de cas)..</u></p> <p>I. Un espace aux fortes contraintes, riche et convoité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des ressources abondantes mais qui ne profitent pas aux populations. - Pourquoi est-il un espace convoité? <p>II. Un espace aux enjeux géopolitiques : un espace géopolitique fractionné</p> <ul style="list-style-type: none"> - C'est un espace politiquement instable - Un espace majeur de flux <p>III. Un espace aujourd'hui en développement?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel avenir pour le Sahara? - Un espace exploité, parcouru et urbanisé : donc en développement? 	<p>Quels sont les enjeux économiques et géopolitiques du Sahara ? En quoi sont-ils emblématiques des enjeux du continent africain ?</p> <p>En quoi est-il un espace de fortes contraintes mais disposant de ressources ? Ces ressources sont-elles le moteur du développement ? Pourquoi est-il un espace géopolitique fractionné ? Pourquoi est-il un espace convoité ?</p> <p>Croquis 11 : Sahara ; ressources et conflits</p>	<p>Powerpoint</p> <p>Cartes de contraintes, ressources, des tensions..</p> <p>Pétrole et uranium (Areva)</p> <p>L'irrigation : conflits d'usage</p> <p>Urbanisation</p> <p>Les flux migratoires (de travail et de réfugiés)</p> <p>Un espace criminalisé, le cas du Mali : Azawad et Al-Aqmi,</p>	<p>Ghout</p> <p>Nappe aquifère fossile</p> <p>Al-Aqmi</p> <p>Frontex</p> <p>Conflit d'usage</p> <p>Rente pétrolière</p> <p>Rébellion touarègue :</p> <p>Azawad, Ensar Eddine</p>	
	<p><u>B. Le continent africain face au développement et à la mondialisation.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Le continent face au développement Les héritages. Les défis. Les dynamiques récentes permettent-elles le développement ? ➢ Le continent face à la mondialisation En marge d'une économie extravertie Nouvel acteur de la géopolitique mondiale Les Afriques entre intégration et marginalisation Les échelles de l'intégration <p><u>C. L'Afrique du Sud : un pays émergent</u></p> <p><u>A. L'intégration dans la mondialisation :</u></p> <p>Plusieurs échelles (1. Le Gauteng et autres régions 2. l'Afrique dominée par les FTN 3. Le monde : économie rentière mais flux se diversifient. Puissance industrielle complète fondée sur la mine)</p> <p>Nouvel acteur sur la scène internationale</p> <p><u>B. Des dynamiques contradictoires :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Les réformes sociales, politiques et fiscales post-apartheid Mais inégalités les plus fortes au monde/ Plusieurs échelles 	<p>En quoi le développement est-il un défi majeur pour l'Afrique ?</p> <p>Quelle est la place de l'Afrique dans la mondialisation ? Quels défis l'Afrique doit-elle relever?</p> <p>Quelles sont les manifestations de la puissance sud-africaine ?</p> <p>Croquis 12 : les contrastes de développement en Afrique.</p> <p>Croquis 13 : L'Afrique du Sud : les espaces inégalement développés d'un pays émergent</p>	<p>Powerpoint</p> <p>Les défis : démographiques (carte, transition démographique, jeunesse..) sanitaire (transition épidémiologique, maladies émergents, pandémie du Sida), sécuritaires</p> <p>Cartes des richesses</p> <p>IDE. Agriculture d'exportation, exploitation forestière, tourisme..</p> <p>Gestion des questions environnementales (delta du Niger, déchets)</p> <p>Golfe de Guinée de plus en plus intégré à la mondialisation</p> <p>Land grabbing</p> <p>HDA : articuler avec ciné-club3 (« cauchemar de Darwin ») et SES (« Katanga Business »)</p> <p>BD : Aya de Yopougon. Déogratias (Stassen)</p> <p>Powerpoint</p> <p>Cartes. Townships : hier et aujourd'hui</p> <p>Soweto et ses matches boxes</p> <p>Ancien CBD de Johannesburg</p> <p>Une ville fragmentée. Le Cap, Durban. IBAS</p> <p>Dessous des cartes : Afrique du Sud</p> <p>HDA : extraits d' « Invictus » et de « Goodbye Bafana »</p>	<p>Afrique subsaharienne</p> <p>Développement</p> <p>Economie de réseaux</p> <p>Diamants de sang</p> <p>Secteur informel</p> <p>Plan d'ajustement structurel</p> <p>Transition démographique</p> <p>PMA</p> <p>SADEC</p> <p>UA</p> <p>Apartheid, township, bantoustans</p> <p>NEPAS</p> <p>Black empowerment et affirmative action</p>	

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p>Thème 4 - Les échelles de gouvernement dans le monde de la fin de la Seconde Guerre mondiale à nos jours (16-17 heures)</p> <p>L'échelle de l'État-nation</p> <p><u>I. Gouverner la France depuis 1946</u></p> <p><u>I. Gouverner un Etat républicain</u> Comment définit-on l'Etat en France après la Seconde guerre mondiale? A. Quels héritages ? : un Etat-nation B. Une république démocratique</p> <p><u>II. Par qui et comment est exercé le pouvoir en France?</u> Le chef de l'Etat Le personnel politique et administratif <i>Les élites de l'Etat : administration et politique.</i> Exemple de l'ENA et les grands corps de l'Etat. Fonctionnarisation de la politique et « pantouflage » <i>Les forces politiques : les partis. La participation des citoyens à la vie publique</i></p> <p><u>III. D'un renforcement continu du rôle de l'Etat (1946-1982) à un déclin relatif</u> Quelles politiques publiques? Quels sont les missions et les moyens de l'Etat? -Un renforcement continu du rôle de l'Etat (1946-1982) Une République sociale et un Etat modernisateur: 3 domaines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naissance de l'Etat-providence • Un acteur économique majeur • La politique culturelle de l'Etat <p>- Un recul de l'Etat depuis 1982 ? Facteurs internes et externes Un contexte nouveau expliquant la décentralisation : La crise après 1973 Des politiques économiques dans un continent et un monde globalisés Construction européenne: zone euro, espace Schengen, principe de subsidiarité Transfert de compétences aux collectivités territoriales en 1982 et 2003 Influences des théories néo-libérales,</p>	<p>En quoi l'Etat occupe-t-il une place particulière en France ? Quels sont les missions et les moyens de l'Etat en France ? Quelles évolutions connaît le rôle de l'Etat ? Comment évolue le rôle de l'Etat-nation dans un contexte de construction européenne et de mondialisation ? Quelles sont les conséquences de ces mutations sur l'idée de nation ?</p> <p>Articuler avec programme de l'année dernière (ECJS et Histoire)</p>	<p>Le chef de l'Etat : de la magistrature suprême à l'hyperprésident Le référendum expression politique de la nation</p> <p>Organigramme des institutions de la IV^{ème} et la V^{ème} République L'ENA et la promotion voltaire</p> <p>Extraits HDA : l'exercice de l'Etat de Pierre Schoeller(2011)</p> <p>CNR et programme Préambule de la Constitution de 1946 Nationalisations : l'Etat acteur de l'économie La Sécurité sociale, affirmation de l'Etat-providence Les grands travaux présidentiels : la BNF A Malraux Discours de J Chirac 1986 Extraits INA La promotion voltaire Lois de décentralisation et le rôle des collectivités territoriales Schéma : gouverner la France depuis 1946</p>	<p>Etat Etat-nation ENA Technocrate CNR Etat –providence Etat mécène New public management Théories néo-libérales</p> <p>Parlementarisme Présidentialisme Cohabitation Collectivité territoriale</p>	

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p>L'échelle continentale <u>II. Le projet d'une Europe politique depuis le congrès de La Haye (1948).</u> <u>I. Comment après de longs débats l'idée européenne parvient-elle à s'incarner?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le congrès de la Haye : espoirs déçus • Apogée de l'idée européiste. Division entre unionistes et fédéralistes • Une nouvelle phase : la CECA • L'échec de la CED 	<p>Comment l'Europe essaie-t-elle de construire un ensemble politique après 1948 ? Pourquoi l'idée d'une Europe politique ne s'est pas entièrement concrétisée dans un continent coupé en deux ?</p>	<p>Congrès de la Haye : entre unionisme et fédéralisme Extrait vidéo : Churchill à la Haye Ina Plan Schuman et CECA</p> <p>Trait de Rome et Euratom.INA La CED</p>	<p>Assemblée consultative Fédéralisme Unionisme Conseil de l'Europe Pères de l'Europe Démocrates-chrétiens CECA, CED, CEE, Euratom Conseil européen Démocrates-chrétiens Supranational Politique de la chaise vide</p>	
	<p><u>II. Quelle Europe les dirigeants ont-ils voulu construire après les traités de Rome?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les communautés européennes • De Gaulle et le refus de la supranationalité • Entre élargissements et approfondissements 	<p>Comment le projet d'Europe politique progresse-t-il depuis la fin du « rideau de fer » ?</p>	<p>De Gaulle et l'Europe politique M Thatcher Ina : interview de J Delors en 1993 (conflit ex-Yougoslavie, Maastricht, législatives, clivage droite/Gauche sur l'intégration européenne) Traité de Maastricht : un pas vers l'Europe politique</p>	<p>Principe de subsidiarité Directives Règlement Technocrates européens Traité de Lisbonne</p>	
	<p><u>III. Quels sont les enjeux politiques du passage à une Union élargie couvrant quasiment tout le continent européen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La fin de la Guerre froide et ses conséquences <p>Le traité de Maastricht consolide l'UE au prix de reculs de souverainetés nationales Elargissement se poursuit La difficulté d'avoir une PESC malgré la nomination d'un haut représentant</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nécessité de réformes institutionnelles <p>Echec du projet de constitution Traité révisé de Lisbonne La violente crise de dettes repose la question du fédéralisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Europe –puissance est –elle une réalité? <p>Articuler avec cours de l'année dernière</p>	<p>Où est en le projet d'Europe politique aujourd'hui ? Le projet de gouvernance politique européenne fonctionne-t-il ? La construction d'une Europe politique a-t-elle conduit à la définition d'un modèle politique européen ? La construction d'une Europe politique a-t-elle fait de l'Europe une grande puissance mondiale ?</p>	<p>2005 le « non » français et néerlandais au projet de constitution européenne Organigramme des institutions européennes Cas de la Turquie</p>	<p>Euroscepticisme Souverainisme</p>	

	PROGRAMME/ADAPTATION/ CONTEXTUALISATION	OBJECTIFS DISCIPLINAIRES ET METHODOLOGIQUES	DEMARCHE /OUTILS : mise en œuvre	NOTIONS PRINCIPALES	TRAVAIL
	<p>L'échelle mondiale</p> <p><u>III. La gouvernance économique mondiale depuis 1944.</u></p> <p><u>A. Une nouvel ordre économique international après 1944</u></p> <p>Au lendemain de la guerre : les besoins d'une gouvernance économique mondiale Le leadership américain Le dollar , nouvelle monnaie de référence Les premières institutions de régulations : FMI et Banque mondiale Une gouvernance limitée par la guerre froide</p>	<p>Quels sont les formes et les acteurs de la gouvernance économique à l'échelle mondiale depuis 1944 ?</p> <p>Comment ces institutions évoluent-elles pour réguler le phénomène récent de la mondialisation financière ?</p> <p>Comment est-on passé d'une gouvernance des experts en 1944 à l'ébauche d'un gouvernement économique mondial (G20)</p>	<p>-Bretton Woods : naissance d'une gouvernance économique mondiale. Pourquoi une gouvernance économique mondiale s met-elle en place en 1944 ? Quels en sont les acteurs. Organigramme Extrait vidéo</p> <p>-Le dollar : outil de gouvernance financière pendant la Guerre froide. Le dollar parvient-il à réguler le système monétaire international jusqu'en 1971 ? Organigramme Le FMI L'OMC Quels sont les outils et les limites de la régulation du commerce mondial par l'OMC. ? Organigramme</p>	<p>Prtectionnisme</p> <p>J M Keynes</p> <p>Gold Exchange standard</p> <p>Inflation</p> <p>Monnaie de réserve internationale</p> <p>Banque centrale</p> <p>Balance des paiements</p> <p>FMI Ajustement structurel</p> <p>Taux de change flottants</p> <p>GATT, OMC</p>	
	<p><u>B Comment gouverner la mondialisation?</u></p> <p><u>-Un nouveau contexte économique et monétaire</u> la libéralisation des échanges Echec du SMI et crise économiques Les politiques néo-libérales et remise en cause de l'Etat-providence</p> <p><u>-De nouveaux acteurs économiques et financiers</u> Les FMN</p> <p><u>- Réguler les flux</u> Le GATT devient l'OMC Les altermondialistes</p> <p><u>C. La gouvernance mondiale après 2008</u> La crise du leadership américain La crise de 2008 Réalités et limites de la gouvernance mondiale</p>		<p>Le G20. Quel progrès le G20 représente-il dans la gouvernance économique mondiale ? Carte</p>	<p>Nord/Sud</p> <p>Pays émergents</p> <p>Altermondialisme</p>	

