

NOTIONS ABORDEES DANS LE CADRE DES PROGRAMMES

Troisième	Première S / L / ES	Terminale L / ES
<p align="center"><b><u>La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale</u></b></p> <p>→ guerre totale → violence de masse → génocide (des Arméniens)</p> <hr/> <p align="center"><b><u>La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945)</u></b></p> <p>→ guerre totale / guerre d'anéantissement → génocide → idéologie / propagande</p> <hr/> <p align="center"><b><u>La guerre froide</u></b> <b><u>Géopolitique du monde actuel</u></b></p> <p>→ guerre froide → conflit idéologique → dissuasion nucléaire → guerre civile, terrorisme</p> <hr/> <p align="center"><b><u>Des colonies aux Etats nouvellement indépendants</u></b> <b><u>Exemple au choix : l'Algérie</u></b></p> <p>→ décolonisation → (guerre d') indépendance → nationalisme → tiers monde / non-alignement</p>	<p align="center"><b><u>La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale</u></b></p> <p>→ expérience combattante → guerre totale → violence de guerre / violence extrême → brutalisation (ou «ensauvagement ») → «banalisation » de la violence</p> <hr/> <p align="center"><b><u>La Seconde Guerre mondiale : guerre d'anéantissement et génocide des Juifs et des Tziganes</u></b></p> <p>→ guerre totale / guerre d'anéantissement → combattant / non-combattant → génocide → résistance / collaboration</p> <hr/> <p align="center"><b><u>De la guerre froide à de nouvelles conflictualités</u></b></p> <p>→ guerre totale → conflit idéologique → conflit de puissances → dissuasion nucléaire → conflictualités : conflit armé, guerre civile, terrorisme</p> <hr/> <p align="center"><b><u>La décolonisation</u></b> <b><u>Deux études : la fin de l'empire des Indes et la guerre d'Algérie</u></b></p> <p>→ décolonisation → (guerre d') indépendance → nationalisme</p>	<p align="center"><b><u>Le rapport des sociétés à leur passé</u></b> <b><u>Les historiens et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale / Guerre d'Algérie</u></b></p> <p>→ acteur survivant → construction / multiplicité / historicisation des mémoires → hypermnésie → « un passé qui ne passe pas » → vulgate mémorielle / discours médiatique → travail des historiens / acteurs des mémoires</p>

Troisième - Première S / L / ES	Troisième - Première S / L / ES	Terminale L / ES
<p><b><u>La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale / l'expérience combattante dans une guerre totale</u></b></p> <p>→ guerre totale → violence de masse → génocide (des Arméniens) → expérience combattante → guerre totale → violence de guerre / violence extrême / brutalisation (ou «ensauvagement ») / «banalisation » de la violence</p> <p>➤ <b>consentement / contraintes / culture de guerre</b> ➤ <b>sorties de guerre / pacifismes / réparation</b></p> <hr/> <p><b><u>La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement / guerre d'anéantissement et génocide des Juifs et des Tziganes</u></b></p> <p>→ guerre totale / guerre d'anéantissement → génocide → idéologie / propagande</p> <p>➤ <b>l'effondrement de mai-juin 1940</b></p> <p>➤ <b>shoah / crimes contre l'humanité / crimes de guerre / déportations de répression et de persécution / système concentrationnaire / centres d'extermination / extermination de proximité / « Shoah par balles » / bombardements</b></p> <p>➤ <b>réactivités sociales / civils / résistances / non-consentement</b></p> <p>➤ <b>sorties de guerre / construction européenne / justice et réparation / dénazification</b></p>	<p><b><u>Les régimes totalitaires / Le siècle des totalitarismes</u></b></p> <p>→ fascisme (s) / totalitarisme (s) / régimes totalitaires</p> <p>➤ <b>régime autoritaire / fascisation / stalinisme / communisme</b></p> <hr/> <p><b><u>Guerre froide et géopolitique du monde actuel</u></b> <b><u>De la guerre froide à de nouvelles conflictualités</u></b></p> <p>→ guerre froide → conflit idéologique → dissuasion nucléaire → guerre civile, terrorisme</p> <hr/> <p><b><u>Des colonies aux États nouvellement indépendants</u></b> <b><u>La décolonisation</u></b></p> <p>→ décolonisation → (guerre d') indépendance → nationalisme → tiers monde / non-alignement</p> <p>➤ <b>guerres coloniales</b> ➤ <b>terrorismes / violences</b></p>	<p><b><u>Le rapport des sociétés à leur passé</u></b> <b><u>Les historiens et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale / Guerre d'Algérie</u></b></p> <p>→ acteur survivant → construction / multiplicité / historicisation des mémoires → hypermnésie → « un passé qui ne passe pas » → vulgate mémorielle / discours médiatique → travail des historiens / acteurs des mémoires</p> <p>➤ <b>mémoires sociales</b></p> <p>➤ <b>rôle social de l'historien</b></p> <p>➤ <b>débats historiographiques</b></p> <p>➤ <b>témoins et témoignage</b></p> <p>➤ <b>événement traumatique</b></p> <p>➤ <b>historicisation des formes d'expressions mémorielles</b></p> <p>➤ <b>« vulgate »</b></p>

### Exemple de progressivité des connaissances autour de la notion de guerre

