

## TRAVAIL EN GROUPE : Classe de cinquième

-Avant d'indiquer les groupes aux élèves, leur présenter les règles générales de l'évaluation : Voir grille

-Les mettre en groupe très rapidement : soit les tables sont modulées et regroupées par 3 ou 4, soit on tourne les chaises.

-Distribuer les fiches d'exploitation

-Les docs sont fournis en noir et blanc, ils sont scannés et projetés pour plus de lisibilité, et de préférence en PowerPoint (il est préférable de tirer les docs d'un livre que les élèves ne connaissent pas encore).

## ***CHAPITRE :REGARDS SUR L'AFRIQUE***

***Question générale : L'Afrique a-t-elle une histoire ? (problématique)***

**Questions recueillies au moment de l'exposé oral : situation inductive**

- Où se situe l'Andalousie musulmane ?
- Pourquoi les musulmans étaient en Espagne ?
- Est-ce que les esclaves ont une religion ?
- Pourquoi y a-t-il des noirs, et non des arabes qui viennent prendre les esclaves pour les vendre ailleurs ?

## **Remarques à l'oral:**

- Des répétitions trop fréquentes
- trop collé aux notes écrites
- pas assez d'explications sur les docs-cartes
- Une bonne explication du schéma, de la carte, de la chronologie et de la frise chronologique ou du schéma, ou d'une généalogie
- Un élève ou le groupe a bien captivé la classe, lors de l'exposé. Pourquoi ?

## **Remarques à l'écrit.**

- Le choix des membres du groupe est interdit parce que pour des raisons civiques, on est tenu de travailler avec tout le monde sans discrimination. Il faut accepter de tourner dans plusieurs cas de figures de groupe. Cela permet de rencontrer les camarades avec qui on n'a jamais conversé ou communiqué.

**Evaluations** : - oral : le prof+ la remarque des élèves (à relier au socle commun des compétences)

- Le comportement individuel est important et est évalué, au moment de tous les investissements oraux en groupe à l'écrit et dans l'exposé à l'oral

- écrit : Toutes les exigences de l'orthographe, le soin apporté à l'écriture (pas de gribouillage, utiliser un brouillon), la ponctuation,

\* Le contenu, le vocabulaire a bien été réutilisé pour décrire et résumer (une synthèse)

\* On voit que tout le groupe a bien travaillé ensemble : dire pourquoi un membre du groupe n'a rien fait, alors qu'il a été encouragé à s'impliquer tout le long du travail en équipe.

### Mise en commun du travail

**-L'exposé : tous les membres du groupe parlent**

**-Soit un récit en groupe**

**-Soit individuel**

} sur des thèmes qu'on n'a pas traité dans son groupe

**Redonner le vocabulaire détaillé de tous les thèmes**