

Stage de rentrée d'histoire-géographie pour les professeurs des établissements homologués d'Antananarivo. Compte-rendu.

Le stage a lieu jeudi 4 et vendredi 5 octobre 2012 au Lycée Français (salle C04). 19 collègues sont présents en plus des deux formateurs, Monsieur Arnaud Léonard, notre conseiller pédagogique, et Monsieur Ségrestan, le coordonnateur du lycée.

JEUDI MATIN

Nous commençons par un tour de table où nous présentons les niveaux que nous tenons cette année pour faciliter notamment nos échanges de cours. Il n'y a que 2 nouveaux collègues cette année, sur un total de 25 à Tana (sans compter les 12 enseignants du LFT).

Un point est fait sur les indemnités de stage. Elles varient fortement selon les établissements :

	Permanent	Vacataire
Collèges de France	Pas de per diem	Pas de per diem / payé en fonction du nombre d'heures du stage
Ecole Alliance Française	12000 ar par jour	12000 ar par jour / pas payé
Ecole BIRD	6000 ar par jour	6000 ar par jour / pas payé
Ecole La Clairefontaine	Pas de per diem	Pas de per diem / payé en fonction des heures inscrites à l'emploi du temps sur les créneaux du stage
Ecole Peter Pan	10000 ar par jour	10000 ar par jour / pas payé

La plupart des établissements ont reçu ou vont recevoir dans les jours qui viennent les manuels scolaires des nouveaux programmes (3^e, 1^{STMG} et Terminale); seuls les Collèges de France travaillent sans manuel élève, en tout cas la première année des changements de programmes.

L'option TS a été ouverte dans tous les établissements sauf à Peter Pan (aucune demande d'élèves?). Mais les classes sont peu nombreuses car beaucoup d'élèves préfèrent choisir une autre option en plus du malgache.

6 collègues souhaitent être accompagnés cette année. Seront prioritaires les enseignants débutants.

Monsieur Léonard nous présente ensuite la lettre de rentrée de l'IA-IPR de l'AEFE. Beaucoup de questions portent sur la situation des redoublants en TS; le CP trace un tableau explicatif :

	1^{er} groupe		2nd groupe
	Epreuve obligatoire	Epreuve facultative	
Redoublant qui ne souhaite pas garder sa note	1S	TS option	NON
Redoublant qui souhaite garder sa note	NON	TS option	TS ancien programme

Nous souhaitons tous organiser à nouveau des épreuves communes au LFT pour tous les lycéens qui y passent un examen : 1S, TES-L et TSTG, avec échange total de copies. Cela représente près de 800 élèves mais c'est le seul moment pour les élèves hors LFT de découvrir le centre d'examen et les conditions de surveillance. Une date est proposée : le samedi 1^{er} décembre 2012. A confirmer dans les jours qui viennent. Des épreuves communes auront aussi lieu début février et en mai ; nous préparerons des sujets ensemble, nos élèves les passeront dans leur établissement et nous verrons comment échanger nos copies. Cela concernera aussi le niveau Troisième.

Nous nous mettons d'accord sur une programmation en Terminale pour que nos élèves aient traité les mêmes chapitres pour début décembre. La programmation que nous avons adoptée l'an passé en Première est reconduite.

La lettre de l'Inspecteur mentionne notre site de zone FIARAHAMONINA, où figurent de nombreux exemples de séquences pour le nouveau programme de Terminale. Il y a aussi EDU'BASES que l'on peut consulter. La liste de diffusion fonctionne bien mais Monsieur Léonard nous invite à davantage échanger entre nous via cette liste et à ne pas hésiter à mutualiser les cours qui nous semblent originaux et bien aboutis.

Plusieurs d'entre nous souhaitent participer au concours DEFIS D'HISTOIRE pour les Seconde et Première ; il y a des questions sur les récompenses prévues. Le CP dit que ce sera discuté après la clôture des inscriptions.

Nous mangeons au LFT ; c'est Monsieur Ségrestan qui s'occupe de récupérer l'argent pour la cantine (2200 ar/ jour).

JEUDI APRES-MIDI

Nous sommes divisés en 3 groupes : un groupe de 5 pour le niveau Quatrième, un groupe de 4 pour le niveau Troisième et un groupe de 10 pour la Terminale.

En Terminale, Monsieur Ségrestan nous présente les nouveaux programmes et nous projette des cours trouvés sur Internet qui portent sur les nouveaux thèmes : patrimoine urbain, religion et société aux USA, socialisme et syndicalisme en RFA, médias et opinion en France. Il y a le BO et des fiches Eduscol.

Le groupe de Quatrième souhaite travailler sur le chapitre de géographie sur les échanges de marchandises. Monsieur Léonard va photocopier la fiche Eduscol et nous prête un livre du CNDP pour mettre en œuvre ce programme avec des exemples de leçons et un ordinateur portable pour notre travail de groupe. Une difficulté dans le thème que nous choisissons : comment passer de l'exemple (trajet du iPod) au croquis simple des routes et des pôles commerciaux et que mettre sur le croquis (les flux ou la principale route maritime en vue de mettre en évidence les CANAUX et DETROITS selon le programme officiel) ? Nous disposons des manuels papier, des manuels numériques et des fonds de carte avec différentes projections.

En Troisième, nous voulons réfléchir à la façon de traiter l'agglomération parisienne avant la région Île-de-France car c'est une adaptation des programmes pour les établissements de l'étranger. Le CP nous propose le BO, les fiches Eduscol et nous avons des spécimens papier et numérique. Nous préparons un plan de séquence, sur lequel nous travaillerons le lendemain.

On pose avant de partir pour la photo de groupe.

VENDREDI MATIN

Il n'y a que Monsieur Léonard ce matin. Nous travaillons sur les dispositifs transdisciplinaires. Le CP nous présente la lettre du Service Pédagogique et nous explique l'importance de « l'école du socle » ; nous avons tout intérêt à poursuivre notre réflexion sur les attentes au Cycle 3 et au Collège, par exemple comment un élève apprend à lire une carte, à mémoriser des repères, à rédiger un récit... Cette année le livret socle de 3^e est plus simple : on valide simplement les élèves qui ont toutes les compétences du socle ; pour les autres on travaille sur les domaines et on ne remplit pas les items.

Nous discutons ensuite de l'HiDA car il faut être précis avec l'épreuve de fin d'année : bien respecter la liste des œuvres (pas que des tableaux), la composition du jury, ce qui est évalué (pas le dossier lui-même), le nombre d'élèves par groupe et le temps de passage ($t = 5x + 10$ min, x étant le nombre d'élèves, avec x inférieur ou égal à trois).

Le lycée est traversé aussi par une réforme ; il est rattaché davantage au supérieur et les parcours sont personnalisés. Il ne faut plus parler de détermination en Seconde mais d'exploration. Monsieur Léonard nous invite à nous engager dans tous les dispositifs pluridisciplinaires car cela nous fait voir les élèves souvent différemment et nous voyons aussi comment les collègues des autres disciplines travaillent.

Il y a beaucoup de questions sur les Actions Pédagogiques Pilotes, notamment celle sur les Lieux de mémoire.

Nous présentons nos projets et nous découvrons que plusieurs d'entre nous voudraient travailler sur le cinéma. Monsieur Léonard nous informe que des collègues du LFT et de Tamatave ont aussi fait part de leur intérêt pour le 7^e art. Un collègue nous présente le projet FL@H, *Fanajariana ny Lova Amin'ny Haino aman-jery* : L'association pour la sauvegarde et la valorisation du patrimoine audiovisuel malgache, qui collabore avec l'INA en France. Ce pôle de sauvegarde et de numérisation est unique dans l'Océan Indien et l'Afrique de l'Est. Nous pourrions travailler sur les thèmes de la colonisation / décolonisation et de la participation des Malgaches aux deux conflits mondiaux. Un groupe de travail devrait être créé et une liste de diffusion dédiée : cinema@histegeog.org

VENDREDI APRES-MIDI

Nous fixons tous ensemble le calendrier des stages en nous mettant d'accord sur les lieux qui nous semblent les plus accessibles :

- 17/10 : passer du cas à la généralisation (Collège) et de la mise en œuvre à la question (Lycée) ; LIEU : Ecole Alliance Française
- 21/11 : préparation des devoirs communs ; LIEU : Ecole Alliance Française
- 05/12 : remise des copies et entente devoirs communs ; LIEU : LFT
- 19/12 : croquis et productions graphiques (Collège/Lycée) ; LIEU : Ecole Alliance Française
- 16/01 : intégration des TICE dans l'enseignement ; LIEU : LFT

Nous reprenons ensuite nos ateliers.

En Terminale, plusieurs groupes préparent des plans de séquence. Nous les présentons ensuite aux autres.

En Quatrième et en Troisième, nous terminons la production de la séquence en réfléchissant aussi aux évaluations possibles.

Les traces écrites sont récupérées par les formateurs et Monsieur Léonard les placera sur le site de zone dans la rubrique sur les productions de stages.