

Repères historiques au Primaire et au Collège

Primaire	Collège	
<p>* La Préhistoire - L'homme de Tautavel il y a près de 500 000 ans ; Lascaux il y a 17 000 ans.</p> <p>* L'Antiquité - Jules César et Vercingétorix ; 52 avant notre ère : Alésia.</p> <p>* Le Moyen Âge - 496 : baptême de Clovis ; 800 : couronnement de Charlemagne ; 987 : Hugues Capet, roi de France ; Saint Louis ; Jeanne d'Arc.</p> <p>* Les Temps Modernes - Gutenberg ; 1492 : Christophe Colomb en Amérique ; François Ier ; Copernic ; Galilée ; Henri IV et l'édit de Nantes ; Richelieu ; Louis XIV, Voltaire, Rousseau.</p> <p>* La Révolution française et le XIX^{ème} siècle - Louis XVI ; 14 juillet 1789 : prise de la Bastille ; 26 août 1789 : Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen ; 22 septembre 1792 : proclamation de la République ; 1804 : Napoléon Ier, empereur des Français ; 1848 : suffrage universel masculin et abolition de l'esclavage ; 1882 : Jules Ferry et l'école gratuite, laïque et obligatoire ; Pasteur ; Marie Curie ; 1905 : loi de séparation des Églises et de l'État.</p> <p>* Le XX^{ème} siècle et notre époque - 1916 : bataille de Verdun ; Clemenceau ; 11 novembre 1918 : armistice de la Grande Guerre ; 18 juin 1940 : appel du général de Gaulle ; Jean Moulin ; 8 mai 1945 : fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe ; 1945 : droit de vote des femmes en France ; 1957 : traité de Rome ; 1958 : Charles de Gaulle et la fondation de la V^{ème} République ; 1989 - chute du mur de Berlin ; 2002 - l'euro, monnaie européenne.</p>	<p>À la fin de la scolarité obligatoire, l'élève doit connaître les repères historiques suivants ; les repères étudiés à l'école primaire figurent en italique (entre parenthèses les repères figurant dans les programmes mais non exigibles au DNB, sauf dans le cas du programme de 3^e)</p> <p>II^{ème} millénaire av. J.-C. - Les premières civilisations VIII^{ème} siècle av. J.-C. - Homère, fondation de Rome, début de l'écriture de la Bible Ve siècle av. J.-C. - Périclès (333-323 av. J.-C. - Alexandre le Grand) (206 av. J.-C. - 220 - La Chine des Han) <i>52 av. J.-C. - Jules César et Vercingétorix, Alésia</i> (27 av. J.-C. - 14 - le principat d'Auguste) (Vers 30 - La mort de Jésus) (70 - Destruction du second Temple de Jérusalem) I^{er} siècle - Début du christianisme (Écriture des Évangiles) I^{er} et II^{ème} siècles - « Paix romaine » (212 - L'édit de Caracalla) (313 - L'édit de Milan) (IV^e - Ve siècle - L'Inde des Gupta) (IV^e - XV^e siècle - L'empire byzantin) 622 - L'Hégire <i>800 - Le couronnement de Charlemagne</i> (Xe - XI^e siècle - La naissance du village médiéval) X^{ème}-XII^{ème} siècle - L'âge des églises romanes 1096-1099 - Première croisade XII^{ème}-XV^{ème} siècle - L'âge des églises gothiques <i>1492 - Premier voyage de Christophe Colomb</i> XV^{ème}-XVI^{ème} siècle - La Renaissance (XVI^e siècle - Le siècle des Réformes et des guerres de religion) <i>1598 - L'édit de Nantes</i> <i>1661-1715 - Louis XIV, Versailles</i> Milieu du XVIII^{ème} siècle - L'Encyclopédie (1774 - 1792 - Le règne de Louis XVI) (1776 - 1783 - La Révolution américaine) 1789-1799 - La Révolution française : <i>14 juillet 1789 : prise de la Bastille ; août 1789 : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ; septembre 1792 : proclamation de la République</i> <i>1799-1815 - Le Consulat et l'Empire ; 1804 : Napoléon 1^{er} empereur des Français</i></p>	<p>1815 - Le congrès de Vienne 1815-1848 - Monarchie constitutionnelle en France (1848 - Le manifeste du Parti communiste) 1848-1852 - La Seconde République, <i>1848 : établissement du suffrage universel masculin, abolition de l'esclavage</i> 1852-1870 - Le Second Empire, Napoléon III 1870-1940 - La Troisième République <i>1882 - Jules Ferry et l'école gratuite, laïque et obligatoire</i> (1891 - Encyclique <i>Rerum Novarum</i>) 1894-1906 - Affaire Dreyfus <i>1905 - Loi de séparation des Églises et de l'État</i> 1914-1918 - La Première Guerre mondiale ; <i>1916 : Verdun ; 11 novembre 1918 : Armistice de la Grande Guerre</i> 1917 - La Révolution russe 1924-1953 - Staline au pouvoir (1937-1938 - La « grande terreur » stalinienne) 1933-1945 - Hitler au pouvoir (1935 - Les lois de Nuremberg) 1936 - Victoire électorale et lois sociales du Front populaire 1939-1945 - La Seconde Guerre mondiale, <i>8 mai 1945 : fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe ; août 1945 : Hiroshima et Nagasaki ; (1945 : La libération des camps d'extermination)</i> <i>18 juin 1940 - Appel du général de Gaulle</i> 1940-1944 - Le régime de Vichy (1943 - Fondation du Conseil National de la Résistance par J. Moulin) 1944-1945 - Libération de la France, rétablissement de la République (la IV^{ème}), droit de vote des femmes, Sécurité sociale 1961-1989 - Le Mur de Berlin 1947-1962 - Principale phase de la décolonisation 1957 - Les traités de Rome 1958-1969 - Les années de Gaulle ; <i>1958 fondation de la V^{ème} République</i> 1981-1995 - Les années Mitterrand 1992 - Le traité de Maastricht 1995-2007 - Les années Chirac <i>2002 - L'euro monnaie européenne</i></p>

**LA FRISE CHRONOLOGIQUE, UN OUTIL POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE
ou comment comprendre progressivement « l'épaisseur du temps historique »**

Points forts	Risques
<ul style="list-style-type: none"> - situer dans le temps, travailler sur les durées : <ul style="list-style-type: none"> . mois, années, siècles, millénaires . les 4 périodes (Antiquité, Moyen Age, Temps modernes, époque contemporaine) 	<ul style="list-style-type: none"> - réduire la chronologie à une construction mathématique à la règle - continuer à faire du « siècle » une des scansion essentielles du temps - ne pas relativiser la périodisation canonique (quelle pertinence ailleurs qu'en Europe ?)
<ul style="list-style-type: none"> - rendre le temps concret, mesurable, visible (avant, pendant, après, de nos jours, antérieur, postérieur...) - travailler sur la synchronie (simultanéité, concordance, concomitance), la diachronie (court / moyen / long terme ou longue durée), les permanences ou continuités et les ruptures, la causalité et les conséquences - travailler sur le biculturalisme, l'histoire partagée et l'histoire comparée 	<ul style="list-style-type: none"> - gommer le hasard dans l'histoire, les choix opérés par les hommes pour s'en tenir à une vision finaliste et téléologique : « cela devait arriver » - le temps linéaire risque aussi d'effacer : <ul style="list-style-type: none"> . les différents rythmes temporels qui permettent d'expliquer les phénomènes (économique, politique, culturel, social...) : une révolution dans l'histoire politique n'entraîne pas nécessairement une rupture ou une crise dans l'histoire économique ou sociale par exemple . l'emboîtement de ces différentes temporalités, les interactions entre ces rythmes, leur superposition - l'enseignement de l'histoire partagée peut générer des tensions identitaires chez nos élèves - l'enseignement de l'histoire comparée peut aboutir, au niveau scolaire, à l'idée de « retard » de certains pays par rapport aux autres - où s'arrêter dans le temps présent ?
<ul style="list-style-type: none"> - mémoriser des repères (périodes, événements) 	<ul style="list-style-type: none"> - apprendre par cœur les repères n'a aucun sens : l'élève mémorise toujours les repères de façon relative (les uns par rapport aux autres et par association à une époque) et parce qu'ils ont pris sens en cours (il peut justifier le choix du repère) - penser que la connaissance des grandes dates est préalable à la compréhension des faits historiques et à la construction de l'explication (risque de vouloir combler tous les « trous » dans la continuité chronologique) - choisir des repères inadaptés aux problématiques choisies pour éclairer le passé (succession des règnes et des grandes batailles dans les années 1950-1960 par exemple) - certains phénomènes historiques ne donnent pas lieu à la mise en évidence de repères : <ul style="list-style-type: none"> . plus facile pour l'histoire politique et diplomatique (régimes politiques...) . plus difficile pour l'histoire économique et culturelle (apogée ? âge d'or ?...)

Conclusion : l'histoire scolaire se dirige de plus en plus vers un enseignement thématique, conceptuel, notionnel, sur le long terme. La frise chronologique est conçue non plus comme une suite de dates, de règnes, de guerres susceptible de donner lieu à une chronique mais comme un outil de contextualisation et de périodisation (au-delà des périodes canoniques) capable de mener à un récit organisé, réflexif et explicatif.

Les frises historiques à l'école élémentaire

Cycle 1 (2-5 ans) : découverte du monde

Cycle 2 (5-7 ans) : découverte du monde

Cycle 3 (7-10 ans) : histoire

Les frises en cycle 1

Sur ces affichages, on peut trouver les repérages dans le temps : jours dans la semaines, jours dans le mois, mois dans l'année. On travaille sur le temps : « qui a son anniversaire au mois de septembre ? », « qu'est ce que l'on a vu au mois d'octobre ? », hier – aujourd'hui - demain.

Les frises en cycle 2

Sur ces affichages, on peut trouver :

- 1 l'emploi du temps de la journée,
- 2 les mois de l'année en linéaire,
- 3 les moments de la journée,
- 4 la succession des activités,
- 5 la vie personnelle des élèves,
- 6 le calendrier du mois,
- 7 la roue du temps en rituel,
- 8 les mois de l'année scolaire avec les activités faites ou à faire,
- 9 le rituel « hier c'était le ... - aujourd'hui c'est le ... - demain ce sera le ... ».

Les frises en cycle 3

On peut trouver :

- 1 une frise du commerce avec toutes les périodes historiques, superposées avec une autre personnelle avec des parties agrandies sur lesquelles on travaille,
- 2 une frise personnelle avec les périodes historiques et des mots clefs,
- 3 une frise sur l'histoire des arts, des frises biculturelles.

QUELQUES REPERES DE L'HISTOIRE DE MADAGASCAR (jusqu'en 1960)

Antiquité à Madagascar : protohistoire

- - 2000 vagues de migration juive Sainte Marie
- - 500 à 700 : Arrivée de l'Asie (Indonésie) avec Waka (canoë à balancier) Ouest de Madagascar et d'Afrique (bantous)
- 700 à 1500 Deuxième vague de migration ; migration arabe, structure politique et sorabe, commerce (IXe siècle)

Madagascar = Madécasse puis Ile Saint Laurent (San Lorenzo) au XVe s

En 1500, le Portugais Diego Dias est le premier Européen à découvrir et aborder, par hasard, Madagascar. Et fondation de la ville de Diego Suarez

La première carte de Madagascar réalisée en 1507 par Martin Waldseemüller (à St-Dié)

1555 : La carte de Guillaume Le Testu donne une idée assez précise de la forme générale de Madagascar

De 1642 à 1672, les Français (Pronis, puis de Flacourt) s'installent à Fort-Dauphin dans l'Anosy (sud-est de l'île)

14 juillet 1665 : Louis XIV afin de prendre de vitesse les Anglais, proclame la souveraineté française sur le territoire malgache, baptisé île Dauphine et la ville de fort Dauphin et fait de Madagascar la base avancée de la Compagnie française des Indes orientales. (régence de Louis XIV)

Du XVe au XVIIe siècle : Une période marquée par l'émergence de petits royaumes, pour le contrôle des terres fertiles, des cours d'eau et des voies de communications.

A l'Est, le royaume Antemoro (du XIIIe au XIXe siècle), créé selon la légende par le sultan Ramakararo venu de La Mecque, est connu pour son organisation sociale, le contrôle du commerce, les écritures, la médecine et la diplomatie. Plus au nord, au XVIIIe siècle, les royaumes Betsimisaraka s'étendent de la baie d'Antogil jusqu'à Mananjary.

A l'Ouest, à partir du XVe siècle, les royaumes Sakalava s'étendent sur presque toute la côte, du sud de Toliara jusqu'à Majunga.

Un des souverains, Andriandahifotsy, s'assure une suprématie politique par des alliances avec les chefferies et royaumes locaux, et se dote d'une armée moderne dont les raids plus lointains vont jusque sur la côte Est où règnent les Betsimisaraka.

Au sud, naissent les royaumes Mahafaly (XVIe siècle), Zafimanara et le royaume de Masikoro, qui, au XVIIe siècle, va étendre son influence jusqu'au nord de Toliara.

Au centre, les royaumes Betsileo ont été fondés au début du XVIIe siècle. Leurs rois les plus connus - Andriampianarana et son successeur Andrianonindranarivo - mettent en place une solide organisation sociale et une armée bien équipée qui permettent une large extension territoriale. Mais aux XVIIe et XVIIIe siècles, le royaume Betsileo est à nouveau divisé et reconnaît la tutelle de l'Imerina.

Fin XVIIIe et début du XIXe siècle : domination de la monarchie merina

Les rois et les reines de l'Imerina

16ème siècle

Andriamanelo : lance en métal

17ème siècle

Ralambo : consommation du bœuf

18ème siècle

1787-1810 : Andrianampoinimerina (né en 1740 / mort en 1810)

19ème siècle

1810-1828 : Radama 1er (né en 1792 / mort en 1828) : armée, école, roi de Madagascar, abolition de la traite, évangélisation London Missionary Society, LE MALGACHE UNE LANGUE ECRITE (1825)
 1828-1861 : Ranavalona 1ère (née en 1788/ morte en 1861) avec la création de la ville de Fianarantsoa (ancien nom 1830 Ivonea) en 1831, fermeture de Madagascar aux étrangers, Jean Laborde (première industrie), persécution des chrétiens, utilisation de l'alphabet latin
 1840 1841 : Nosy be sous protectorat français
 1863-1896 : Rainilaiarivony premier ministre des trois dernières reines
 1861-1863 : Radama II (né en 1829 / mort en 1863) , Charte Lambert, abolition de la peine de mort
 1863-1868 : Rasoherina (née en 1818 / morte en 1868) le christianisme (Protestant) religion d'Etat
 1868 : code des 101 articles
 1868-1883 : Ranavalona II (née en 1829 / morte en 1883)
 1881 : Code des 305 articles
 1883-1897 : Ranavalona III (née en 1846 / morte en 1917)
 30 septembre 1895 : bataille d'Antananarivo (anecdote reddition rapide des Malgaches après les coups de canon sur le Rova)
 1^{er} octobre 1895 : signature du "protectorat" de la France, affectant surtout le contrôle de l'économie et les relations extérieures de l'île.
 26 septembre 1896 : abolition de l'esclavage
 Mais, l'éclatement de la résistance populaire, qui occasionne de lourdes pertes (6 000 hommes) et l'arrivée du général Gallieni en 1896 aboutissent à la colonisation directe le 6 août 1896 (loi d'annexion) et à l'abolition de la monarchie le 28 février 1897 (déposition et exil de la reine Ranavalona III exilée à Alger).

Période coloniale (1896 – 1860)

1902 : création de l'Académie malgache

Le général Gallieni, gouverneur de 1896 à 1905, "pacifie" (pour aller plus loin GALLIENI, *Neuf ans à Madagascar*)

1912 : l'archipel des Comores est rattaché à Madagascar (« Madagascar et dépendances »)

1914 -1918 : plus de 40 000 soldats malgaches participent à la Grande Guerre

1915 : VVS (Vy Vato Sakelika) (fer pierre ramification)

Code de l'indigénat : (appliqué à Madagascar en 1912) Mis en place en 1887, le régime ou Code de l'indigénat était destiné à faire régner le "bon ordre colonial". Il assujettit les autochtones aux travaux forcés, à l'interdiction de circuler la nuit, aux réquisitions, aux impôts de capitation. Il distingue deux catégories de citoyens : les citoyens français d'origine métropolitaine et les sujets français, privés de la majeure partie de leur liberté et de leurs droits politiques. Ce système d'inégalité sociale et juridique perdure jusqu'en 1946.

1924 : Ralaimongo revendique l'accession des indigènes à la citoyenneté française et la transformation de l'île en département français (assimilation)

1928- 1945 : SMOTIG (service de la Main d'œuvre pour les Travaux d'intérêt général)

1939 -1945 : participation des Malgaches à l'effort de guerre

1942 :

- Première liaison aérienne directe France - Madagascar

- Débarquement anglais à Diego

- armistice d'Ihosa-Ambalavao (défaite des Vichyssois)

1943 : remise par les anglais de l'île à la France

1946 : Madagascar devient Territoire d'Outre Mer

Le mouvement nationaliste Ralaimongo

Insurrection de 1947 : Ravoahangy, Raseta (docteurs) et Rabemananjara (poète), le Mouvement Démocratique de la Rénovation Malgache 30 à 40 000 morts)

11 octobre 1947 : Antsirabe, premier maire malgache

Après la défaite française en Indochine (1954), l'acheminement vers l'indépendance s'accélère :

- 1956 : la Loi-Cadre française (loi Defferre) prévoit des élections au suffrage universel et le transfert du pouvoir exécutif aux autorités locales.
- 14 octobre 1958 la proclamation de la République.
- 26 juin 1960 : proclamation de l'indépendance.

FRISE CHRONOLOGIQUE SUR MADAGASCAR

Repère	Personnage	Evènement
15/01/2013	Andry RAJOELINA	Déclaration de non candidature à la présidence
17/11/2013		Référendum constitutionnel
21/03/2009	Andry RAJOELINA	Installation du président en tant que président de la HAT
17/03/2009	Marc RAVALOMANANA	Démission et transmission de pouvoir à un directoire militaire
07/02/2009		Manifestation, marche vers le palais présidentiel d'Ambohitsirohitra
2009 à 2013 Transition : Crise politique		
12/2004		Ariary remplacé par le franc malgache
10/07/2003		Réintégration de Madagascar dans l'U.A.
06/06/2002	Marc Ravalomanana	Premier mandat présidentiel
09/02/1997	Didier RATSIRAKA	Retour au pouvoir
05/06/1996	Albert ZAFY	Président Intérim
27/03/1993		Mandat présidentiel
10/08/1992		Référendum constitutionnel de la 3 ^{ème} république
31/10/1991	Albert ZAFY	Président HAE
10/08/1991		Marche vers Iavoloha
1990 à 1991 Crise politique		
1976/1991	Didier RATSIRAKA	Président de la république
30/12/1975		Proclamation de la 2 ^{ème} république
15/06/1975		Directoire militaire
11/02/1975	Colonel RATSIMANDRAVA	Assassinat
1972/1975	Général RAMANANTSOA	Chef d'Etat de la transition
13/05/1972	Etudiants	Mouvement de contestation
1960 à 1972 Philibert TSIRANANA, Président de la 1 ^{ère} République		
26/06/60		Proclamation de l'indépendance de Madagascar
23/06/1956		La loi cadre

15/01/2013 : Andry RAJOELINA, Déclaration de non candidature à la présidence

17/11/2010 : **Référendum constitutionnel de la 4^{ème} République**

21/03/2009 : Andry RAJOELINA, Installation du président en tant que président de la HAT

17/03/2009 : Marc RAVALOMANANA, Démission et transmission de pouvoir à un directoire militaire

07/02/2009 : Manifestation, marche vers le palais présidentiel d'Ambohitsirohitra

2009 à 2013 : Transition, Crise politique

Décembre 2004 : Ariary remplacé par le franc malgache

10/07/2003 : Réintégration de Madagascar dans l'U.A.

06/06/2002 : Marc Ravalomanana, Premier mandat présidentiel

09/02/1997 : Didier RATSIRAKA, Retour au pouvoir

05/06/1996 : Albert ZAFY, Président Intérim

27/03/1993 : Albert ZAFY, Mandat présidentiel

10/08/1992 : **Référendum constitutionnel de la 3^{ème} république**

31/10/1991 : Albert ZAFY, Président Haute Autorité de l'Etat

10/08/1991 : Marche vers Iavoloha

1990 à 1991 : Crise politique

1976/1991 : Didier RATSIRAKA, Président de la république

30/12/1975 : **Proclamation de la 2^{ème} république**

15/06/1975 : Directoire militaire

11/02/1975 : Assassinat du Colonel RATSIMANDRAVA

1972/1975 : Général RAMANANTSOA, Chef d'Etat de la transition

13/05/1972 : Mouvement de contestation par les étudiants,

1960 à 1972 : Philibert TSIRANANA, **Président de la 1^{ère} République**

26/06/60 : Proclamation de l'indépendance de Madagascar

22 /08/1958 : Visite de De Gaulle à Madagascar

23/06/1956 : La loi cadre française (loi Defferre)