

**BACCALAUREAT BLANC ANTANANARIVO**  
**SERIE TECHNOLOGIQUE**

SESSION JANVIER 2014

**HISTOIRE - GÉOGRAPHIE**

**DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 heures 30**

***Les calculatrices, téléphones cellulaires, smartphones et tablettes ne sont pas autorisés et doivent être éteints***

***La sortie définitive du candidat ne peut pas se faire avant la fin de la durée totale de l'épreuve***

***Les sacs et cartables doivent être déposés à l'avant de la salle d'examen***

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de **1/7 à 7/7**

**Le candidat doit répondre à toutes les questions de la 1<sup>ère</sup> partie.**

*10 points*

**Le candidat traitera au choix UN SEUL des quatre exercices de la 2<sup>nde</sup> partie.**

*10 points*

## PREMIERE PARTIE

### Questions de géographie :

1. Citez une mégalopole et donnez ses principales caractéristiques. **(2 points)**

2. Justifier l'affirmation suivante en donnant deux arguments : **(2 points)**

*"La mondialisation économique est dominée par trois grands centres d'impulsion."*

3. Sur le fond de carte (en page 7), localisez une aire de puissance et la mégalopole associée à cette aire de puissance.

Localisez et nommez un pays émergent. **(1 point)**

### Questions d'histoire :

1. Justifiez l'affirmation suivante : **(2 points)**

*« Depuis la fin de la Guerre Froide, on voit émerger de nouveaux rapports de force dans les relations internationales »*

2. Les cinq évènements indiqués se rapportent tous à la période du monde bipolaire. Donnez l'année de quatre d'entre eux : **(2 points)**

*Création des deux Allemagne ; effondrement du mur de Berlin ; doctrine Truman ; éclatement de l'URSS ; plan Marshall*

3. Citez le nom des dirigeants des deux grandes puissances mondiales au début de la guerre froide. **(1 point)**

## SECONDE PARTIE

Le candidat traitera au choix UN SEUL des quatre exercices suivants

**Exercices portant sur les sujets d'étude du programme d'Histoire**

**Exercice n° 1 / Sujet d'étude : Le Proche Orient**

**Document 1. La politique américaine en Iran**

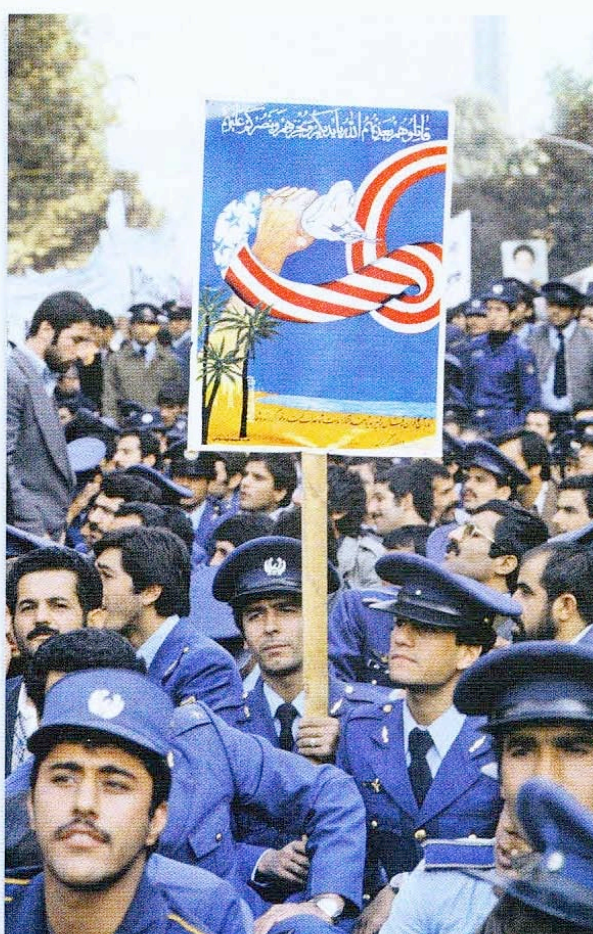
*La nationalisation du pétrole iranien par le gouvernement Mossadegh en 1951 provoque une grave crise avec le Royaume-Uni et suscite l'intervention des États-Unis en 1953.*

À la fin de l'année 1952, il était devenu clair que le gouvernement iranien de Mossadegh était incapable de trouver un accord sur le pétrole avec les pays occidentaux concernés, avait atteint un niveau dangereux de déficit financier, bafouait la Constitution iranienne en prolongeant le maintien à son poste du Premier ministre Mossadegh, était principalement motivé par le désir de Mossadegh de pouvoir personnel, menait une politique irresponsable basée sur l'émotion, avait dangereusement affaibli le Shah et l'armée iranienne et coopérait étroitement avec le parti Tudeh (communiste). Au vu de ces éléments, il a été estimé que le danger était réel que l'Iran tombe de l'autre côté du rideau de fer [...], ce qui signifierait un recul majeur de l'Ouest dans le Moyen-Orient. L'objectif du projet TP-AJAX<sup>1</sup> était la chute du gouvernement Mossadegh pour rétablir le prestige et le pouvoir du Shah, et de remplacer le gouvernement Mossadegh par un gouvernement iranien [...] qui établisse un accord sur le pétrole équitable, capable de résoudre le problème économique et financier de l'Iran et qui pourrait réprimer vigoureusement le Parti communiste à la force dangereuse.

Rapport secret de Donald D. Wilber sur le plan de coup d'État organisé par la CIA en 1953, archives de la CIA, 1954, déclassifié et publié par le *New York Times* en 2001.

<sup>1</sup>. TP-AJAX : nom de code de l'opération de la CIA.

**Document 2. Une manifestation devant l'ambassade américaine à Téhéran en novembre 1979**



En 1979, la révolution islamique amène au pouvoir l'ayatollah Khomeiny. Le 4 novembre 1979, les étudiants iraniens prennent en otage le personnel de l'ambassade des États-Unis pendant 444 jours.

### **Questions :**

1. Localisez l'Iran et expliquez quelle évolution politique ce pays connaît en 1953 (document 1).
2. D'après le document 1, comment les États-Unis justifient-ils leur intervention ?
3. Décrivez la scène du document 2 : que révèle-t-elle sur le nouveau régime mis en place en Iran en 1979 et sur ses relations avec les États-Unis ?
4. D'après vos connaissances, quelles ont été les conséquences de ce changement de régime politique sur le cours du pétrole ?
5. En quoi ces deux documents sont-ils révélateurs du rôle essentiel joué par le pétrole dans l'évolution de la place du Proche Orient dans les relations internationales et du rôle joué par les États-Unis ?



## Exercice n° 2 / Sujet d'étude : L'Amérique latine

### Document 1 : Discours d'Hugo Chavez à la 61<sup>ème</sup>Assemblée de l'ONU, le 20 septembre 2006

Hier, le diable est venu ici. Ici, le diable est entré. [...] En tant que porte-parole de l'impérialisme, [le président des États-Unis] est venu pour faire partager ses remèdes de charlatan afin d'essayer de préserver le modèle actuel de domination, d'exploitation et de pillage des peuples du monde. [...]

Nous sommes en train de nous soulever contre l'empire, contre ce modèle de domination [...]. Et je pense avoir une petite idée de ce que les peuples du Sud, les opprimés pensent. Ils diraient : « Impérialiste yankee, rentre chez toi ! » [...]

Le système de l'ONU, né après la Deuxième Guerre mondiale, a fait faillite. [...] Nous, l'Assemblée, avons été transformés en un organe à peine délibérant. [...] Et c'est pourquoi le Venezuela propose une nouvelle fois, ici, aujourd'hui, le 20 septembre [2006], que nous rétablissions les Nations unies.

La première proposition est l'extension [du Conseil de sécurité], et Lula<sup>1</sup> en a parlé hier ici même [...]. Les pays en développement et les pays sous-développés doivent accéder à des sièges de membres permanents [...]. Voici comment le Venezuela s'est présenté. La patrie de Bolívar<sup>2</sup> a cherché à obtenir un siège permanent au Conseil de sécurité. Voyons ! Bon, il y a eu une attaque en règle par le gouvernement états-unien, une attaque immorale, pour essayer d'empêcher le Venezuela d'être élu librement à un poste au Conseil de sécurité [...].

Mais étant donné que l'imperium a attaqué, ouvertement, [les États-Unis] ont renforcé les convictions de nombreux pays. Et leur soutien nous renforce. Le Mercosur, en tant que bloc, a exprimé son soutien. Nos frères du Mercosur. Le Venezuela, avec le Brésil, l'Argentine, le Paraguay,

l'Uruguay, est un membre à part entière du Mercosur. Et de nombreux autres pays d'Amérique latine, le CARICOM<sup>3</sup> et la Bolivie ont exprimé leur soutien au Venezuela. [...] Presque toute l'Afrique a exprimé son soutien au Venezuela et des pays comme la Russie et la Chine et beaucoup d'autres. [...]

C'est pourquoi nous sommes menacés. Les États-Unis ont déjà planifié, financé et mis en place un coup d'État au Venezuela et ils continuent de soutenir les tentatives de coup d'État au Venezuela et ailleurs. La présidente Michelle Bachelet<sup>4</sup> nous a rappelé, il y a juste un instant, l'assassinat horrible de l'ancien ministre des Affaires étrangères, Orlando Letelier<sup>5</sup> [...] Nous avons mentionné Cuba. Oui, nous y étions, il y a encore quelques jours. [...] Fidel Castro est le président des non-alignés pour les trois prochaines années [...] un nouveau mouvement, fort, est né, un mouvement du Sud. Nous voulons des idées pour sauver notre planète, pour sauver la planète de la menace impérialiste. Et espérons que dans ce siècle-même, dans pas trop longtemps, nous verrons cette nouvelle ère. Et pour nos enfants et nos petits-enfants, un monde de paix basé sur les principes fondamentaux des Nations unies, mais de Nations unies renouvelées.

1. Lula (Luiz Inácio Lula da Silva) : ancien syndicaliste, président du Brésil de 2003 à 2011, il engage une politique de développement ambitieuse.

2. Simón Bolívar : un des acteurs principaux de l'indépendance des colonies espagnoles de l'Amérique latine au XIX<sup>e</sup> siècle.

3. CARICOM : Communauté caribéenne.

4. Michelle Bachelet : présidente socialiste du Chili de 2006 à 2010.

5. Orlando Letelier : ministre du gouvernement socialiste chilien de Salvador Allende, assassiné en 1976.

### Questions :

1. Présentez l'auteur de ce discours
2. Quels aspects de la domination américaine en Amérique latine l'auteur dénonce-t-il ?
3. Quels sont les formes et les moyens de la contestation de la présence américaine en Amérique latine évoqués dans le document ?
4. Montrez que ce document reflète une nouvelle étape des relations entre l'Amérique latine et les États-Unis et présentez les limites de la remise en cause du leadership américain.

## Exercices portant sur les sujets d'étude du programme de Géographie

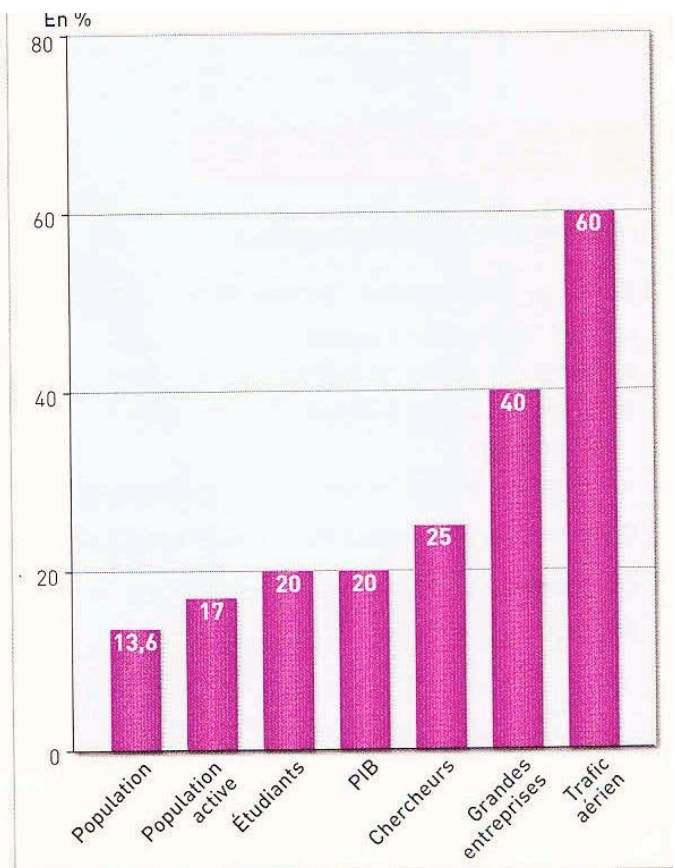
### Exercice n° 3 / Sujet d'étude : Une ville mondiale, Londres

#### Document 1. Une ville mondiale

Cette ville est née d'un fleuve, la Tamise, ce ruban nourricier d'eau grise comme le ciel. [...] Ce ne sont plus des bateaux chargés d'épices ou d'ivoire qui débarquent sur ses quais, ce sont des capitaux venus du monde entier en quête de profits rapides et stratosphériques que bonifient des dizaines de milliers de traders derrière leurs écrans clignotants. Fondamentalement, c'est la même chose. Londres était le centre de l'Empire britannique, le soleil ne se couchait jamais sur les terres et les mers de la Couronne. Son empire perdu, le Royaume-Uni était condamné au déclin. Londres devait devenir une ville-vitrine vendant ses bijoux de famille aux plus offrants. Ce qu'elle a fait. Anciens colonisés, nouveaux riches et fortunes exotiques sont venus prendre le thé et s'emparer des manoirs des meilleurs quartiers. Mais Londres a su aussi devenir le centre de la planète financière, à mi-chemin entre l'Asie et les États-Unis, et le soleil ne se couche plus sur les écrans de la City. Cette transmutation d'une puissance coloniale en puissance financière est la première leçon que Londres donne au monde.

« This is London », *Le Monde*, hors-série, juillet-août 2012.

#### Document 2. Le poids de Londres au Royaume-Uni



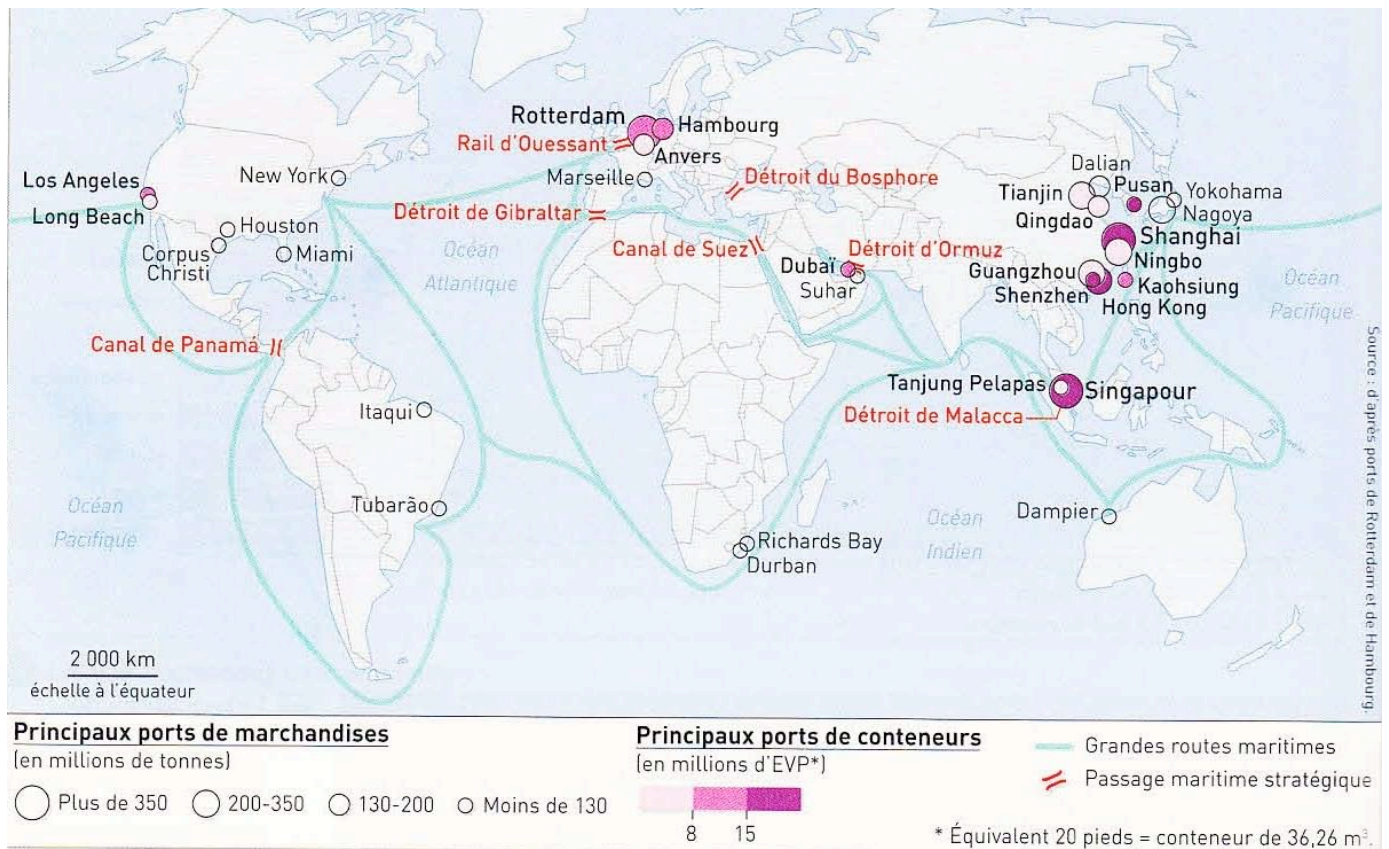
#### Questions :

1. D'après le document 1, sur quoi Londres fondait-elle autrefois sa puissance ?
2. Quelles sont les fonctions dominantes de Londres aujourd'hui ? (document 1)
3. D'après le document 2, quelle place Londres tient-elle au Royaume-Uni ?
4. A l'aide des documents et de vos connaissances, expliquez en quoi Londres est une grande métropole à différentes échelles.



## Exercice n° 4 / Sujet d'étude : Transports et routes maritimes

### Document : Les principaux ports mondiaux



### Questions :

1. Quels sont les deux critères choisis pour classer les ports mondiaux ?
2. Quels sont les plus grands ports mondiaux pour les marchandises ?
3. Quels sont les principaux ports de conteneurs ?
4. Dans quelles régions du monde ces ports se concentrent-ils ?
5. Nommez les principales routes maritimes ?
6. En quoi les passages maritimes stratégiques ont-ils une importance pour le commerce mondial ?



..... Aire de puissance

..... Mégalopole associée

..... Pays émergent