

Joëlle Jean  
IA-IPR  
Chef du service pédagogique

Chers collègues,

La rentrée scolaire 2013 est désormais dans le réseau une réalité effective et, dans l'immense majorité des cas, elle est heureuse et réussie.

C'est une rentrée sous le signe d'une dynamique de changement(s) : loi de refondation de l'école et réussite éducative au premier plan des orientations du MEN, nouveau Plan d'orientation stratégique (POS) pour l'AEFE en lien et résonance.

Pour tous ces changements présents ou à venir, vous savez pouvoir vous appuyer pleinement sur l'équipe du service pédagogique tout comme chaque membre de cette équipe sait pouvoir compter sur la force de votre engagement et le dynamisme assuré de notre dialogue.

**« Notre ambition : refonder l'École de la République. La loi du 8 juillet a été votée et promulguée. C'est à présent dans les classes que se joue la refondation. Ses objectifs : permettre aux élèves de mieux apprendre, pour qu'ils puissent tous réussir, et former les citoyens de demain. La rentrée 2013 est celle de la mise en œuvre de la refondation. »**

Ce bref extrait d'un propos du ministre de l'Éducation nationale, M. Vincent Peillon, fixe le sens et l'horizon de toute l'activité professionnelle qui unit les équipes éducatives du réseau d'enseignement homologué au service de la mission publique d'Éducation.

Avant toute autre indication, le service pédagogique de l'AEFE vous invite donc à lire et à commenter précisément avec les enseignants la [loi sur la refondation de l'École](#), à laquelle fait écho la [circulaire d'orientation et de préparation de la rentrée 2013](#) du ministère de l'Éducation nationale, dont vous allez être sur le terrain les acteurs au quotidien, en lien avec les équipes du service pédagogique et en particulier son corps d'inspection.

Vous attirerez également l'attention des enseignants sur le nouveau [référentiel de compétences des enseignants paru le 25 juillet 2013](#).

Enfin, le BO du 5 septembre dernier confirme les indications déjà transmises concernant la **nouvelle organisation scolaire qui va structurer les enseignements et les apprentissages** de la scolarité école/collège :

« La scolarité de l'école maternelle à la fin du collège est organisée en quatre cycles pédagogiques successifs :

- le cycle 1, cycle des apprentissages premiers, correspond aux trois niveaux de l'école maternelle appelés respectivement : petite section, moyenne section et grande section ;

- le cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux, correspond aux trois premières années de l'école élémentaire appelées respectivement : cours préparatoire, cours élémentaire première année et cours élémentaire deuxième année ;

- **le cycle 3, cycle de consolidation, correspond aux deux années de l'école élémentaire suivant le cycle des apprentissages fondamentaux et à la première année du collège appelées respectivement : cours moyen première année, cours moyen deuxième année et classe de sixième ;**

- le cycle 4, cycle des approfondissements, correspond aux trois dernières années du collège appelées respectivement : classes de cinquième, de quatrième et de troisième. »

**Dans ce cadre fondateur, la puissance d'adaptation et d'innovation du réseau des établissements que vous dirigez est particulièrement précieuse et sera très sollicitée.**

Le service pédagogique AEFÉ vous encourage vivement à impulser et développer en lien avec les collègues du service pédagogique tous les projets qui dynamiseront cette mise en œuvre et lui assureront vie et succès.

La structure des établissements – et l'organisation scolaire dans un même site souvent de la PS à la terminale – est à bien des égards facilitatrice et a d'ailleurs pu favoriser quelques anticipations pédagogiques tout à fait intéressantes et bienvenues : en langues, en sciences, en histoire des arts, en vie scolaire et éducative, etc. que le service pédagogique mettra rapidement à disposition du réseau pour mutualisation.

**La formation continue**, levier et garantie de la qualité des enseignants et des enseignements, est l'objet d'un effort et d'une exigence toute particulières. Elle bénéficiera en priorité d'un **ambitieux plan de développement du numérique**, en lien étroit et constant avec le MEN et les différents partenaires concernés.

**La nouvelle application de gestion de la formation continue** va permettre un meilleur suivi des 19 Plan régionaux de formation (PRF), une mesure avérée de son efficacité, une traçabilité des parcours des personnels pour une équité et une efficacité renforcées.

**L'impact et le succès des APP-Monde, la qualité des réalisations des APP, sont un élément essentiel qui manifeste la qualité résolument innovante des pratiques et des démarches au sein des établissements et renforce l'attractivité du réseau.**

Cette année encore, le service pédagogique impulsera, expertisera et accompagnera ces projets et actions qui renforcent la visibilité des établissements, mettent les enseignants en synergie, et créent un sentiment de fierté et d'appartenance chez les familles et les élèves,

renforçant ainsi sur le terrain **le rayonnement de l'éducation française et l'appétence pour sa langue et sa culture.**

Cette qualité d'innovation est aussi portée par la réussite et l'extension **du dispositif de dématérialisation des copies du baccalauréat** qui facilite sa passation à moindre coût et surtout dans des conditions améliorées de sécurité.

La convention tripartite signée par l'AEFE et la MLF avec le CIEP concernant **l'offre de certification en français** (DELFDALF) vient renforcer par une certification internationalement reconnue l'attractivité et la compétitivité de nos établissements en complétant et enrichissant le dispositif des certifications en langues proposées au sein des établissements du réseau.

Ce sera également un facteur d'optimisation des pratiques des enseignants pour affermir chez les élèves la dimension plurielle d'une maîtrise avérée de la langue française et consolider leur francophilie. **C'est là un atout décisif pour l'orientation post-bac des élèves du réseau.**

Vous recevrez prochainement – pour diffusion aux enseignants – la lettre de rentrée des IA-IPR AEFE pour le premier et le second degré qui explicitera et favorisera l'application et la mise en œuvre des actualités pédagogiques spécifiques comme des grandes orientations et des programmes disciplinaires.

**La réalité d'une excellence éducative pour tous se joue au quotidien dans les établissements et dans les classes – avec et pour les élèves – grâce à une implication et à un engagement constants.**

**L'énergie que cela suppose se trouve au cœur des valeurs partagées qui fondent l'Ecole et nous unissent tous dans un commun effort, dans un même élan, dans cet optimisme de l'intelligence et de la volonté que nous souhaitons insuffler à nos élèves pour aujourd'hui et pour demain.**

À vous tous le SP souhaite une année scolaire fructueuse et sereine.

Amitiés