

DES ACTIONS POUR LA PAIX EXISTENT

D'ABORD AU NIVEAU DES PAYS ET DES ETATS

PREVENIR LES CONFLITS

- depuis 1945, la plupart des pays se réunissent au siège de l'**Organisation des Nations Unies** pour discuter des problèmes et trouver des solutions pour éviter la guerre. L'ONU bénéficie de l'aide de personnalités appelées « **Messagers de la Paix** » (Stevie Wonder, Michael Douglas...).

- c'est cette même ONU qui adopte en 1989 la **Convention internationale des droits de l'enfant** pour reconnaître et protéger les droits spécifiques des enfants. En 2000, un protocole (facultatif) est ajouté à cette Convention, qui **interdit la participation directe des enfants de moins de 18 ans aux hostilités**. MAIS les forces armées sont encore autorisées à recruter des enfants âgés de 15 à 18 ans dans certaines circonstances.

- en 2002, l'ONU décide de faire du 21 septembre la **Journée internationale de la paix** ; à cette occasion, le Secrétaire général de l'ONU fait sonner la **Cloche de paix**, fabriquée à partir de pièce de monnaie données par des enfants de tous les continents, en rappel de ce que la guerre a coûté à l'humanité.

- plus spécifiquement, pour prévenir le recrutement dit « volontaire » des enfants-soldats, les Etats sont conscients qu'il convient de lutter

. **contre la pauvreté** qui pousse les enfants à s'enrôler dans l'armée

. **contre l'insécurité** qui les fait préférer se placer du côté de la force armée, quelle qu'elle soit

. **contre l'absence d'éducation** qui amène les enfants à choisir la formation militaire plutôt qu'une école qui leur semble ne pas leur apprendre pas grand chose d'utile

Les mesures appropriées peuvent difficilement relever de l'Etat lui-même si celui-ci est en guerre **MAIS les Etats n'ont pas le droit d'intervenir dans la politique intérieure d'un pays** (on parle alors d'ingérence) sauf, exceptionnellement pour des raisons dites humanitaires (apporter de la nourriture à des réfugiés...).

- **Les ONG, les médias et l'opinion publique** peuvent donc avoir un rôle décisif, surtout dans les domaines où la réglementation est peu contraignante (commerce des armes par exemple). **Amnesty International** a ainsi lancé le **Red Hand Day** pour que Jeunes et moins jeunes impriment sur une feuille de papier l'empreinte de leur main à la gouache rouge et qu'un million de dessins soient déposés au Secrétariat Général des Nations Unies pour que les autorités nationales et internationales prennent des mesures plus concrètes afin de lutter contre l'utilisation d'enfants soldats et de poursuivre ceux qui se rendent coupables d'une telle pratique.

PROTEGER ET AIDER LES ENFANTS

- aider les enfants victimes de violence c'est aussi savoir les écouter ou, s'ils ne peuvent pas exprimer leurs peurs ou leurs douleurs par la parole, être capable de **trouver une solution pour que les enfants sortent de leur silence** (exemple de l'Art-Thérapie).

- depuis les années 1990, l'ONU préconise de mettre en place un programme en trois étapes, appelé **programme DDR : Désarmement** (récupération de toutes les armes), **Démobilisation** (certificat prouvant le départ des soldats) et **Réintégration** (formations professionnelle ou intégration dans l'armée étatique).

- tout un travail est mis en œuvre pour réinsérer les ex-enfants soldats dans la société et leur offrir une formation : accueil dans des fermes pour apprendre l'agriculture,

RECONCILIER LES ANCIENS ENNEMIS

- pas de paix durable lorsque le désir de vengeance reste présent au sein d'une population : il faut donc **juger les criminels de guerre** soit dans les pays eux-mêmes soit au sein de la Cour Pénale Internationale. Pour rappel, selon l'article 8 du statut de la CPI, le recrutement des enfants de moins de 15 ans constitue un crime de guerre.

- il faut aussi que les victimes puissent s'exprimer publiquement et que les auteurs d'exactions puissent se repentir devant les victimes ou leurs familles : c'est l'objet des **Commissions de vérité et de réconciliation** qui se tiennent dans de nombreux pays après des conflits.

ENSUITE AU NIVEAU DES INITIATIVES INDIVIDUELLES OU COLLECTIVES

- certains enfants victimes des conflits ont réussi à surmonter leurs traumatismes et ont voulu devenir des '**Ambassadeurs de la paix**'.

- on connaît bien le cas de **Malala** Yousafzai, symbole de la lutte pour l'éducation des filles au Pakistan, qui a obtenu en 2014, à 17 ans, le **Prix Nobel de la Paix** (prix décerné depuis 1901).

- d'autres se sont regroupés dans le **Network of Young People Affected by War** (NYPAW) : c'est le cas de Ishmael Beah (Sierra Leone), Kon Kelei (Sud Soudan), Grace Akallo (Ouganda), Shena A. Gacu ou China Keitetsi (Ouganda), Zlata Filipović, (Bosnie) et Emmanuel Jal (Soudan). Tous ont choisi **l'art ou la littérature pour exprimer leur refus de la guerre**.

ET DANS NOS ECOLES ?

- à l'école, l'accent doit être mis **sur la coopération, la solidarité, la résolution non violente des conflits** plus que sur la compétition, la performance et l'élitisme. Les enfants apprennent à se connaître d'abord, à s'apprécier, à comprendre et à envisager avec sympathie **les notions de justice, d'égalité, de liberté, de tolérance, de démocratie**, à connaître leurs droits.

- "si tu veux la paix, connais la guerre" : les programmes scolaires ont tendance à davantage évoquer les violences et les guerres que les tentatives pour bâtir la paix MAIS la **rencontre avec des anciens combattants** (par exemple à l'occasion de la **commémoration du 11 novembre**) permet de comprendre pourquoi il est si important de préserver la paix.

- l'année 2014 a vu se produire beaucoup de manifestations en lien avec le Centenaire de la Première Guerre mondiale et le 70^e anniversaire de la Libération de l'Europe (Débarquements, libération du camp d'extermination d'Auschwitz) : projets pour la paix autour de l'assassinat de **Jean Jaurès**, autour de **l'amitié franco-allemande**, etc.

- des élèves peuvent aussi participer à différents **projets contre la guerre et la violence** : construire un monument pour la paix à partir d'origamis (comme les grues de papier de Sadako Sasaki) ou de jouets de guerre, réaliser un Mur contre la guerre avec le mot « Paix » dans de nombreuses langues, etc.

CITATIONS

« Il n'y a pas de chemin vers la paix, la paix est le chemin » Mahatma Gandhi

« En temps de paix, les fils ensevelissent leurs pères ; en temps de guerre, les pères ensevelissent leurs fils », Hérodote

« Tant que la couleur de la peau sera plus importante que celle des yeux, nous ne connaissons pas la paix », Haile Selassie

« La paix n'est pas un don de Dieu à ses créatures. C'est un don que nous nous faisons les uns aux autres », Elie Wiesel

« Ce qu'il faut surtout pour la paix, c'est la compréhension des peuples. Les régimes, nous savons ce que c'est : des choses qui passent. Mais les peuples ne passent pas », Charles de Gaulle

« La guerre, c'est la guerre des hommes ; la paix, c'est la guerre des idées », Victor Hugo

« Tant que tu n'as pas trouvé la paix en toi, ne la cherche pas ailleurs », La Rochefoucauld

« Qui vit en paix avec lui-même vit en paix avec l'univers », Marc-Aurèle

« Tout ce qui travaille à la culture travaille aussi contre la guerre », Freud

« La paix est une création continue », Raymond Poincaré

« A une juste guerre, préférons une injuste paix ! », Samuel Butler

« Les architectes de la paix ne renoncent jamais face aux obstacles, en particulier ceux érigés par le sectarisme, l'intolérance et l'inflexibilité des traditions », Benazir Bhutto

« La paix est l'intervalle entre deux guerres », Jean Giraudoux

« Mieux vaut la paix certaine que la victoire espérée », Tite-Live

« La paix, si jamais elle existe, ne reposera pas sur la crainte de la guerre mais sur l'amour de la paix. », Julien Benda

« Il est plus facile de faire la guerre que la paix », Georges Clemenceau

« La paix n'est qu'une forme, un aspect de la guerre ; la guerre n'est qu'une forme, un aspect de la paix : et ce qui est lutte aujourd'hui est le commencement de la réconciliation de demain », Jean Jaurès

« La grande illusion, c'est la guerre. La grande désillusion, c'est la paix », Marcel Achard

« Il n'y a jamais eu de bonne guerre ni de mauvaise paix », Benjamin Franklin

« On trouve toujours de l'argent pour faire la guerre, jamais pour vivre en paix », Albert Brie

« On n'est jamais si éloquent sur la paix que lorsqu'on vient de gagner une guerre », Jean Dutourd

« Le ministère des Finances devrait s'appeler ministère de la Misère puisque le ministère de la Guerre ne s'appelle pas ministère de la Paix », Jacques Prévert