

PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT AU COLLEGE EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EDUCATION CIVIQUE

1. La répartition disciplinaire

Proportion de chaque composante disciplinaire dans l'année (en %)

HISTOIRE	GEOGRAPHIE	EDUCATION CIVIQUE

2. Les pratiques pédagogiques

- Démarches les plus fréquentes dans une séance (en nb de minutes par heure de cours, de 0 à)

Démarches	Histoire	Géographie	Éducation Civique
Méthodes			
TICE et informatique			
Interrogations			
Échanges oraux			
Analyse de documents (préciser le nombre)			
Situations-problèmes			
Question			
Connaissance			

- Les supports les plus souvent utilisés en classe (en % des séances annuelles)

manuel	photocopies	Documents élaborés par le professeur

- L'écrit

Ecrivez-vous au tableau un résumé que recopient les élèves ? JAMAIS / PAS SOUVENT / SOUVENT / TOUJOURS

Dictez-vous un résumé aux élèves JAMAIS / PAS SOUVENT / SOUVENT / TOUJOURS

Faites-vous construire un résumé individuellement ou collectivement ? JAMAIS / PAS SOUVENT / SOUVENT / TOUJOURS

Recourez-vous à la prise de notes JAMAIS / PAS SOUVENT / SOUVENT / TOUJOURS

Mettre les élèves en situation d'écrire est TRES FACILE / FACILE / DIFFICILE / TRES DIFFICILE

- L'oral

Pratiquez-vous une interrogation orale de début de séance ? JAMAIS / PAS SOUVENT / SOUVENT / TOUJOURS

Les échanges au sein de la classe durent :

moins de 5 minutes

entre 5 à 10 minutes

plus de 10 minutes